



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО:
управляющим советом
МБОУ «СШ №9 с УИОП»
протокол от 07.04.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«СШ №9 с УИОП»
З.Н. Туценко
Приказ от 12.04.2022 № 129

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ «СШ №9 с УИОП»
протокол от 12.04.2021 №3

**Отчет о результатах
самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

г. Нижневартовск
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы.....	4
1.1.Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.	12
2. Содержание образовательной деятельности:	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ№9 с УИОП»	14
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	14
3. Кадровый состав образовательной организации	18
3.1. Общие сведения о педагогических кадрах:	18
3.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:	18
3.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:	18
3.4. Аттестация педагогических работников.....	19
4. Анализ качества обучения учащихся	21
4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет	20
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.....	22
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	26
4.5. Результаты внешней экспертизы	
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	27
6. Воспитательная система МБОУ «СШ №9 с УИОП»	40
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	43
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	45
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	49
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год	51
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	60
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	57
9.1.Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья.	<u>57</u>
9.2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «Школа-территория здоровья».....	60

9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни	64
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	62
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	78
12. Востребованность выпускников	80
13. Учебно-методическое обеспечение	81
14. Библиотечно-информационное обеспечение	81
15. Внутренняя система оценки качества.	83
II. Результаты анализа показателей деятельности	89

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Нижневартовска.

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический адрес:

почтовый индекс 628609 округ Ханты-Мансийский автономный округ-Югра населенный пункт: город Нижневартовск улица Комсомольский бульвар дом: 3

Телефон: 3466248071

Предметом (основными видами деятельности) организации является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

Реквизиты образовательной организации

ИНН	8603018355
КПП	860301001
ОГРН	1028600953435
ОКПО	26153592

ОКАТО	71135000000
ОКТМО	71875000001
ОКФС	14
ОКОГУ	4210007
ОКВЭД	85.14, 56.29, 85.12, 85.13, 85.41, 85.41.91, 93.29
ОКОПФ	75403

Департамент финансов Нижневартовска,
 МБОУ "СШ № 9 с УИОП"
 л/с: 042.22.242.8, 042.22.242.9
 Банковские реквизиты: Р/с 03234643718750008700
 К/с 40102810245370000007
 РКЦ Ханты-Мансийск//УФК по ХМАО–Югре
 г. Ханты-Мансийск
 БИК 007162163

Учредители:

- департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска,

- департамент образования администрации города Нижневартовска.

Электронный адрес образовательной организации: nv-tex9@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <https://school9.edu-nv.ru>

Директор школы – Туценко Зоя Николаевна

Главный бухгалтер – Юсупова Кундуз Умарбековна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №1941, серия 86Л01 № 0001151, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 10 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 № 0000358, свидетельство действительно по 18 мая 2027 г., с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

- Устав образовательной организации утвержден: приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от «02» февраля 2015 года № 69/36-п, дата регистрации в межрайонной ИФНС России №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу-

Югре от «19» февраля 2015 года.

- Образовательная программа учреждения:

основная образовательная программа начального общего образования с изменениями и дополнениями на период 2019-2023 г.г., утверждена приказом директора по школе.

основная образовательная программа основного общего образования на период с 2019-2024 г.г. утверждена приказом директора по школе.

основная образовательная программа среднего общего образования на период с 2019-2021 г.г. (региональная площадка по опережающему введению ФГОС СОО с 2017 года), утверждена приказом директора по школе.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: на основании Распоряжения комитета по управлению имуществом администрации города Нижневартовска на правах оперативного управления муниципальной средней общеобразовательной школе № 9 переданы нежилое здание - МСОШ №9 (Лит. А), о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18.12.2002 г. сделана запись регистрационного номера 86-01/03-14/2002-602, выдано свидетельство (серия 86-АА №468129);

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о государственной регистрации: право на осуществление хозяйственной деятельности в соответствии с учредительными документами закреплено свидетельством о государственной регистрации от 07 декабря 1992 г. № 435 (серия № НВ-11, регистрационный номер 91025);

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, научно-методический совет. В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	пед.
1	Директор	Туценко Зоя	Общее руководство	Высшее, «Педагогика и	8	31

		Николаевна	учреждением	методика начального обучения»		
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Страбыкина Вера Геннадьевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования, ГИА	Высшее, «Физика»	31	42
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Волгина Елена Александровна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне начального общего образования, организация питания	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения»	8	33
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Верба Елена Алексеевна	Информатизация обучения, организация и контроль за проведением олимпиад	Высшее, «Математика и информатика»	19	34
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титов Роман Викторович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ	Высшее, «Технический труд»	12	20
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Тарамалы Юлия Олеговна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха	Высшее, «Филология»	13	14
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Попова Елена Александровна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта	Высшее, «Управление персоналом»	8	-
8	Главный бухгалтер	Юсупова Кундуз Умарбековна	Финансовая деятельность	Высшее, «Финансы и кредит»	32	-
9	Заведующая библиотекой	Аюпова Бибисара Нурисла-мовна	Учет, контроль, обеспеченность учебной, методической, художественной литературой	Высшее, «Русский язык и литература»	23	11

Коллегиальные органы управления образовательной организации:

1. Общее собрание (конференция) трудового коллектива

1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Научно-методический Совет.

Общее собрание (конференция) работников бюджетного учреждения решает следующие вопросы:

- о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;
- о делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников бюджетного учреждения.

Общее собрание (конференция) работников бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 его работников. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание (конференция) работников собирается не реже 1 раза в год. Членом общего собрания (конференция) работников является лицо, состоящее с бюджетным учреждением в трудовых отношениях.

Педагогический совет. В состав педагогического совета по должности входят педагогические работники бюджетного учреждения, директор бюджетного учреждения, его заместитель.

Председателем педагогического совета является директор бюджетного учреждения. К его функциям относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний.

Протокол педагогического совета ведет секретарь, который назначается приказом директора бюджетного учреждения сроком на 1 год.

К компетенции педагогического совета относятся:

- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения;
- заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- разработка и утверждение учебных планов и программ;
- разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;
- определение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
- избрание членов и утверждение кандидатуры председателя научно-

методического совета бюджетного учреждения;

- другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета.

Педагогический совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

Заседания совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Управляющий совет бюджетного учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения.

В управляющий совет бюджетного учреждения входят избираемые представители участников образовательного процесса, а именно:

- педагогические и другие работники бюджетного учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности (научной, культурной, деловой и другой);
- представители профсоюзных организаций.

В состав управляющего совета входят директор бюджетного учреждения, а также делегируемый представитель учредителя.

Полномочия управляющего совета:

- разработка и утверждение программы развития бюджетного учреждения;
- согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений бюджетного учреждения;
- согласование мер по созданию в бюджетном учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;
- представление публичного ежегодного отчёта о деятельности бюджетного учреждения учредителю и общественности;
- определение общего порядка деятельности и координации деятельности в бюджетном учреждении общественных объединений.

Управляющий совет вправе принимать решения при присутствии на нем не менее 2/3 членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

Научно-методический совет. Научную и методическую работу в бюджетном учреждении осуществляет научно-методический совет, формируемый педагогическим советом, возглавляемый председателем, кандидатура которого утверждается педагогическим советом.

К компетенции научно-методического совета относится:

- разработка планов методической работы в бюджетном учреждении;
- обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;
- рассмотрение тематики практических конференций;
- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;
- другие вопросы, относящиеся к компетенции научно-методического совета.

Порядок создания, организации работы, принятия решений научно-методического совета устанавливается положением, утверждаемым бюджетным учреждением.

В целях защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в бюджетном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета родителей, совета обучающихся, а также представительных органов работников бюджетного учреждения, при их наличии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления бюджетным учреждением и при принятии бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются совет родителей и совет обучающихся, организация работы которых устанавливается положением о совете, утверждаемым бюджетным учреждением.

Ученический Совет - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский Совет - оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) - конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.4.1. Форма владения здания и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 17.04.1998 г. №158, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательной организации);
- свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.1995 г. № 114-пз на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 №

0000358, срок действия свидетельства с 19.05.2015 г. по 18 мая 2027 г.;

- идентификационный номер юридического лица: от 07.12.1992 г. №8603018355;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной от 10.03.2015 г. серия 86Л01 № 0001151, регистрационный №1941, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок действия лицензии Бессрочно.

1.4.2 Общая площадь используемых зданий и помещений:

Основное здание - 6984,1 кв.м.,

1.4.3 Учебная площадь - 5900,3 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,6 кв. м

1.4.4 Кадастровый паспорт выдан в Нижневартовске межрайонным филиалом-отдел №2 ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 1 февраля 2010г №8611/202/10-642 кадастровый номер 86:11:0102005:3.

1.4.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В МБОУ «СШ №9 с УИОП» имеются необходимые учебные кабинеты, мастерские, залы для занятий физкультурой, музыкой и танцами - всего 53 помещения, из них:

- Кабинеты начальных классов
- Кабинеты физики, химии, биологии
- Кабинеты русского языка
- Кабинеты иностранного языка
- Кабинеты информатики
- Кабинеты математики
- Кабинеты истории
- Кабинет географии
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет технологии, музыки, ИЗО
- Учебные мастерские
- 2 спортивных зала
- Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:
- Кабинеты административного персонала
- Кабинет психолога и социального педагога
- Наличие библиотеки, библиотечный фонд
- Библиотека с книгохранилищем
- Имеется медицинский и стоматологический кабинет.

Имеется столовая на 200 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

За 2020 год приобретено 13 классов комплектов школьной мебели,

заменены компьютерные кресла в кабинетах информатики, приобретены макеты и иллюстрационный материал для кабинета биологии, закуплено новое оборудование и мебель для кабинета технологии (девочки).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 школа закупила бактерицидные установки для обеззараживания воздуха в 2020 году.

В учреждении имеется 244 единиц компьютерной техники, ноутбуков – 101, используются в учебных целях – 99, в административных целях - 2, принтеров 61, документ камер 38, интерактивных досок 40, цифровых лабораторий 3. Подключены к сети Интернет 123 компьютера.

В двух кабинетах информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) «О персональных данных» и случайного повреждения информационной базы учреждения. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации.

Состояние библиотечного фонда. Библиотека, книжный фонд - 29092 экземпляра (учебная, учебно-методическая и художественная литература), установлена специальная адаптированная система АИБС «МАРК-SQL-версия для школьных библиотек» - функционально насыщенная информационная система, позволяющая работать с большими базами данных.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2021 учебном году составляет - 860 чел.

Количество классов комплектов – 32.

Среднее количество обучающихся в классе – 26,8 чел.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 0 чел.

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 8 чел.

Детей из многодетных семей - 108 чел.

Детей из малообеспеченных семей - 44 чел.

Детей-инвалидов - 2 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по

заключению соответствующих органов) из них на дому – 0 человек.

Характеристика семей обучающихся:

Семей, состоящих на профилактическом учете в УМВД ПДН ОП-1 - 0 семья;

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 0 семьи;
Обучающихся из неполных семей 174 человек, из полных- 676 человек.

На конец 2021 года 854 обучающихся распределены по 32 классам комплектам и получали обучение в очной форме с применением дистанционных технологий.

На конец 2021 года обучающиеся распределены по классам и получают обучение в форме:

класс	ВСЕГО		в том числе по формам обучения:							
			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Углубленное изучение	
	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся	число классов	число обучающихся
1-й класс	3	89	3	89	0	0	0	0	3	89
2-й класс	3	90	3	90	0	0	0	0	3	90
3-й класс	3	83	4	83	0	0	0	0	3	83
4-й класс	4	108	3	108	0	0	0	0	4	108
Итого с 1-4 классы	13	370	13	370	0	0	0	0	13	370
5-й класс	3	79	3	79	0	0	0	0	3	79
6-й класс	3	77	3	77	0	0	0	0	3	77
7-й класс	3	76	3	76	0	0	0	0	3	76
8-й класс	3	75	3	75	0	0	0	0	3	75
9-й класс	3	82	3	82	0	0	0	0	3	82
Итого с 5-9 классы	15	389	15	389	0	0	0	0	15	389
10-й класс	2	44	2	44	0	0	0	0	2	44
11-й класс	2	52	2	52	0	0	0	0	2	52
Итого с 10 по 11 классы	4	96	4	96	0	0	0	0	4	96
ВСЕГО:	32	855	32	855	0	0	0	0	32	855

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ№9 с УИОП»

Содержание образовательной деятельности МБОУ «СШ №9 с УИОП» определено Образовательной программой начального общего образования (приказ от 30.08.2019 года №326 «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования на 2019-2023 г.г.»)

Образовательной программой основного общего образования (приказ от 30.08.2019 г. №326 «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования на 2019-2024 г.г.»)

Образовательной программой основного общего образования (приказ от 30.08.2019 г. №326 «Об утверждении Основной образовательной программы среднего общего образования на 2019-2021 г.г.»)

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <https://school9.edu-nv.ru/roditelyam-sh/2299-obrazovanie/13068-obrazovatel'naya-programma>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

<https://school9.edu-nv.ru/roditelyam-sh/2299-obrazovanie/13071-uchebnyj-plan-na-2020-2021-uch-god>

Учебный план МБОУ «СШ №9 с УИОП», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего образования опубликован на сайте школы:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. В учебном плане отражена форма промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией - годовая контрольная работа по всем предметам учебного плана.

Учебный план МБОУ «СШ №9 с УИОП» реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся начальной школы осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

На основании рекомендаций регионального базисного учебного плана, школой определено: для I – IV классов - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (сентябрь – декабрь), 45 минут (январь – май), для II - IV классов – 45 минут.

Учебный план I - IV классов скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебно-методический комплект, по которому осуществляется реализация учебного плана - «Школа России». На ступени начального общего образования средствами данного УМК, осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебный план МБОУ «СШ №9 с УИОП» реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Учебный план является частью

основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №9 с УИОП» и реализуется в V-IX классах, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Углубленное изучение учебных предметов организовано при использовании учебной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). В 2018 году в Учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература», на ее изучение выделено по 0,5 часа из предметной области «Русский язык и литература» предметов «Русский язык», «Литература».

С учетом особенностей школы с углубленным изучением отдельных предметов, с целью углублённого, непрерывного изучения предмета «Информатика», ранней профилизации, в часть плана, формируемую участниками образовательного процесса, включены курсы: математика (5-9 классы), информатика (5-6 классы), черчение (8 классы), в 7б, 7в, 8а, 9б классах вводится углубленное изучение математики.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №9 с УИОП» и реализуется в X-XI классах.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, где определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ «СШ №9 с УИОП» обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области:

- социально-экономическом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «Русский язык»;
- технологическом: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». Учебный план профиля

обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане 10-11 кл. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы элективных учебных предметов в каждом профиле обучения направлены на дополнение к профилю обучения, удовлетворение познавательных интересов, усиленной подготовке к государственной итоговой аттестации. На каждом профиле обучения обучающимся обеспечена возможность выбора 4 элективных учебных предметов.

МБОУ «СШ №9 с УИОП», осуществляющее образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого школой.

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников без членов администрации	Образование						Квалификация				Имеют звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствуют занимаемой должности	
47	44	0	3	0	0	0	28	7	0	12	19

3.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	9
2	Социальный педагог	1	1	21
3	Педагог-организатор	6	4	11/10/14/11

3.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Вакансия
Начальная школа	12	12	0	12	0	8	0
Русский язык и литература	4	4	0	4	0	3	0
Английский язык	5	5	0	5	0	2	0
Алгебра и геометрия	4	4	0	4	0	3	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
История, обществознание	3	3	0	3	0	1	0

География	1	1	0	1	0	1	0
Биология	2	2	0	2	0	1	0
Физика	1	1	0	1	0	1	0
Химия	1	1	0	1	0	1	0
ИЗО	1	1	0	1	0	1	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	0	2	0
ОБЖ	1	1	0	0	1	0	0
Технология	2	2	0	2	0	1	0
Педагог-организатор	4	4	0	4	0	1	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0
Всего по ОУ	47	47	0	45	1	27	0

3.4. Аттестация педагогических работников

На конец 2021 года имеют квалификационную категорию 39 педагогов, что составляет – 72,2%, это на 0,5% выше по сравнению с прошлым годом. Из них: высшая – 32 педагога, что составляет – 59,25% (на 1,12% меньше по сравнению с прошлым годом); первая – 7 педагогов – 12,96% (по сравнению с прошлым годом, выше на 1,66 %). Соответствие занимаемой должности у 12 педагогов – 22,2% (это на 4,2% меньше по сравнению с прошлым годом). Мы видим, что по показателям - идет повышение в получении первой квалификационной категории, уменьшение на соответствие, количество педагогов с высшей квалификационной категорией осталось без изменения, уменьшение на 1,12% связано с тем, что количественный состав педагогов увеличился. Выросло число педагогов, работающих без и категории. Это два молодых специалиста (учитель физического воспитания и преподаватель ОБЖ) они работают первый год, после окончания вуза. И в ноябре 2020 г приняли на работу педагога организатора.

	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		
	Кол-во 53	%	Кол-во 54	%	
Имеют квалификацию	38	71,7%	39	72,2%	выше на 0,5%
высшая	32	60,37%	32	59,25%	меньше на 1,12%
первая	6	11,3%	7	12,96%	выше на 1,66%
соответствие	14	26,4%	12	22,2%	меньше на 4,2%
Без категории	1	1,8%	3	5,5%	выше на 3,7%

В связи с окончанием срока предыдущей аттестации должны были пройти в 2020 – 2021 учебном году пройти аттестацию учителя 8 педагогов. Повысили квалификационную категорию с соответствия на первую: Дроздова Н.В, Баданов А.В, Салова Е.П. Салова Е.П. проходила аттестацию на первую квалификационную категорию, но как педагог организатор. В новом учебном году перешла на работу учителем музыки, сейчас аттестована на соответствие занимаемой должности. Павлюк Н.А., Тимашева Ю.Н, Абдулова М.В так и не решились повысить свою категорию, хотя весь материал для аттестации у них готов. Они аттестована на соответствие занимаемой должности. Все педагоги,

которые должны были пройти в этом году аттестацию, успешно аттестовались на заявленную категорию.

Руководителям кафедр необходимо активизировать работу по росту профессионального мастерства своих коллег. И если их коллеги заявили, что желают повысить в учебном году свою квалификационную категорию, то пусть это будет на деле, а не на бумаге. Необходимо проводить работу по их повышению квалификационной категории, особенно с молодыми педагогами.

**Информация о наличии квалификационной категории учителей
на 1 января 2021 года.**

Кафедры	высшая	первая	соответствие	нет
Начальные классы	11	2	1	-
Русский язык и литература	4	-	1	-
Математика, информатика	3	-	3	-
Иностранный язык и музыка	1	2	3	-
Естествознание, физика	4	-	1	-
Физкультура, ОБЖ	2	-	1	2
Технология, ИЗО	2	-	1	-
История, география	3	1	-	-
Социально-психологическая служба	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	1	1	1	1
Итого: 54 педагога	32	7	12	3

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет

По результатам 2020-2021 учебного года качество обучения составило 50 %, успеваемость 99%, по сравнению с предыдущим учебным годом общая успеваемость и качество понизились. Причина в том, что конец прошлого учебного года дал резкое увеличение успеваемости в связи с дистанционным обучением.

Успеваемость и качество обучения по учебным годам

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016 – 2017	52	99
2017 – 2018	51,6	98,7
2018 – 2019	51,6	99
2019 – 2020	54,8	99,5
2020 – 2021	50	99

Итоги учебного года по уровням обучения

Мониторинг успеваемости 1-4 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
13	372	7	0	4	369	88	279	99	40	152	68	0	2

Мониторинг успеваемости 5-9 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
15	395	18	0	5	382	379	99	17	121	36	3	0

Мониторинг успеваемости 10-11 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА
4	102	16	0	2	88	86	98	12	24	41	2	0

Мониторинг успеваемости 1-11 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
32	869	41	0	11	839	88	744	99	79	297	50	5	2

Вывод. Как показывает мониторинг успеваемости, на каждом уровне образования результаты успеваемости и качества остаются стабильно высокими, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов в 2021 году

Внимание представлены результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов, проводимых в основной период с 28 мая по 25 июня 2021. Представлены выводы, полученные на основе статистической обработки всех материалов, полученные в процессе прохождения аттестации за курс среднего общего образования.

Цель анализа:

- получение информации о качестве и уровне образовательной подготовки выпускников средней школы, проверяемой на государственном едином экзамене по предметам, ее соответствия требованиям образовательного стандарта;
- определение дальнейшего пути совершенствования образовательного процесса в школе.

Основные результаты

В 2020-2021 учебном году в школе обучался 51 ученик 11-х классов, из них 24 человека (47%) на «4 и «5». Шесть выпускников претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестатов с отличием. По решению педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медали, получили пять выпускников, подтвердивших право на получение результатами ЕГЭ - это Алиев Тофиг, Буленко Иван, Рудашко Максим, Шевчук Елизавета и Шутко Арина.

Динамика качества успеваемости на конец обучения в 11 классе по годам

Учебный год	Окончили школу на 4 и 5 качество успеваемости (%)	Медали «За особые успехи в учении», аттестат с отличием	
		Чел.	% от общего числа выпускников
2018-2019	26	4	9
2019-2020	29	4	9
2020-2021	33	5	10

Выпускники 11 классов, могли выбрать форму ГИА (ГВЭ или ЕГЭ). В форме ГВЭ сдавали выпускной экзамен 2 обучающихся, в форме ЕГЭ – 49 человек.

Выбор учащимися предметов в 2021 году

Всего	дополнительно	Русский язык	литература	информатика	география	История	биология	химия	физика	обществознание	Английский язык	Математика профильный
49	49	4	11	1	4	10	8	17	13	0	29	

Выбор предметов выпускниками (сравнительный анализ по годам)

предмет	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание	Физика	Английский язык	Литература	Биология	История	География	Информатика и ИКТ
2019	26 пр/21 баз	47	7	17	13	5	3	9	7	0	9
2020	31 пр	43	3	18	11	5	0	5	4	1	7
2021	29	49	8	13	17	0	4	10	4	1	11

Для прохождения государственной итоговой аттестации выбраны все предметы учебного плана выпускников, кроме английского языка. Согласно Положению о приеме в высшие учебные заведения, выпускники делали выбор, связанный с их планами продолжения образования, наиболее востребованными предметами являются математика, физика, информатика.

Следует отметить, что выбор предметов соответствовал профилю обучения в 11 классе, 71,4 % выпускников выбрали профильные предметы.

Анализ результатов обязательных экзаменов и предметов по выбору.

Таблица сравнительных результатов экзаменов - 2021

Предмет / балл	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
Минимальный балл	24	27	36	36	32	42	36	20	32	37	40
Средний балл по школе	70	64	62,4	67	56	59	70	-	69	65	66
Средний балл по городу	69	57	52	52	49	56	58		63	55	61
Средний балл по округу	69	56	53	51	52	55	54		63	59	63
Средний балл по стране	71,4	55,1	55,1	51,1	54,9	56,4	53,8		66	59,1	62,8
Количество выпускников, имеющих балл ниже минимального	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1

Таблица высоких результатов экзаменов

Предмет/ Количество выпускников, набравших 90 баллов и более	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
2018	4	0	0	1	0	0	1	0	0	-	0
2019	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
100 баллов	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	6	1	0	0	0	0	1	-	1	0	2

Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ наших выпускников в динамике по годам

	Русский язык	математика пр	физика	биология	история	обществознание	химия	Английский язык	литература	география	Информатика и ИКТ
2014	63	44,6	52,9	60,7	50	52	56,6	48	46,6	-	58,4
2015	72	48	55	67	49	52	63		67	54	64

2016	69	62	56	75	47	50	63	69	56	61	70
2017	64	53	53	49	49	48	47	72	61	-	56
2018	72	52	50	63	52	58	56	60	70	-	44
2019	74	60	53	65	61	61	57	84	89	-	52
2020	71	54	50	61	41	52	55	63	-	55	62
2021	70,5	64	50,4	67	56	59	70	-	69	65	66

В 2021 году, в сравнении с прошлым годом, результаты ЕГЭ по всем предметам выше. На заседаниях УМК необходимо детально проанализировать результаты, изучить типичные ошибки и включить в рабочие программы отработку затруднений при подготовке к ЕГЭ.

За время проведения ГИА жалоб и апелляций не поступало.

При подготовке к ГИА проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (6 собраний в течение учебного года), собрания для выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательной деятельности ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию, под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации размещены на школьном сайте, памятки розданы обучающимся и родителям.

Общие выводы:

– Результаты ГИА в 2021 году, в целом, успешные, требования обязательного уровня образовательного стандарта выпускника средней школы выполнены всеми выпускниками.

– Итоговая аттестация прошла организованно, педагогический коллектив отнесся к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ответственно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями С.А. Шимановой, З.А.Закировой, Л.В.Шишкиной, О.Н.Кривых, Сусид И.П., Дроздовой Н.В., Павленко Е.А., Кардовской В.В., Верба Е.А.

– Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, с десятого класса выполняли репетиционные работы по обязательным и профильным предметам, а в 11 классе и по предметам по выбору.

– Большие усилия коллектива направлены на достижение минимального порога всеми обучающимися школы, и по-прежнему, повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ остается первоочередной задачей на 2021-2022 учебный год.

На протяжении 10 лет школа активно сотрудничает с Открытым Лицеом «Всероссийской заочной многопредметной школы» при МГУ им. М.В.Ломоносова. Наши выпускники обучались в группе «Коллективный ученик», личный номер группы В5МК17-003 по программе «математика».

9 выпускников, которые успешно прошли дополнительное обучение «Всероссийской заочной многопредметной школы» и получили дипломы в 2021 году:

№	Фамилия	Имя	Отчество
1	Алиев	Тофиг	Тахирович
2	Буленко	Иван	Юрьевич
3	Ледков	Игорь	Вячеславович
4	Марков	Антон	Сергеевич
5	Мордвинова	Екатерина	Александровна
6	Прилепин	Стефан	Александрович
7	Рудашко	Максим	Александрович
8	Чудинова	Ярослава	Васильевна
9	Шутко	Арина	Сергеевна

4.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020 году

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 82 обучающихся. Все были допущены к ГИА.

На «4» и «5» окончили девять классов 30 учеников, что составило 36,5%. 2 выпускника получили аттестат с отличием – это Исаева Диана, Дыба Елизавета.

В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании обязательным условием являлась сдача двух экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Экзамены по выбору не сдавали.

Павлов Никита, выпускник с ОВЗ, сдавал один обязательный экзамен по выбору - математику в форме основного государственного экзамена.

Таблица сравнения результатов по русскому языку (основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен). В 2021 году сдавали экзамен – 87 учеников, все успешно справились с экзаменом

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	качество	успеваемость
	основной государственный экзамен		ГВЭ	
2015-2016	93	100	50	100
2016-2017	93	100	100	100
2017-2018	94	100	100	100
2018-2019	96	100	-	-
2019-2020	Не сдавали – пандемия			
2020-2021	72	100	-	-

Таблица средней отметки по русскому языку (основной государственный экзамен) по учебным годам

Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2014-2015	4,1	29				
2015-2016	4,4	33				
2016-2017	4,4	33	4,1	30,43		

2017-2018	5	34				
2018-2019	4	33				
2020-2021	4	26				

Как показали результаты ОГЭ по русскому языку, обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом, но показали самые низкие результаты за последние 6 лет.

По математике в 2021 году сдавали экзамен – 88 учеников, 79 успешно справились с экзаменом в основной период. 9 человек будут сдавать экзамен 6 сентября 2021 года

Таблица сравнения результатов по математике (основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен) по учебным годам.

Учебный год	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
	Новая форма, основной государственный экзамен		ГВЭ, Традиционная форма	
2015-2016	70	100	100	100
2016-2017	58	100		
2017-2018	59	100	100	100
2018-2019	86	100	-	-
2019-2020	Не сдавали - пандемия			
2020-2021	18	89	-	-

Таблица средней отметки по математике (основной государственный экзамен) по учебным годам

Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2014-2015	3,2	12				
2015-2016	4	15				
2016-2017	4	15	3,53	14,47	3,57	14,76
2017-2018	4	16				
2018-2019	4	18				
2020-2021	3	11				

Считаем, что получение таких низких результатов обусловлено слабой мотивацией обучающихся и родителей на подготовку к ГИА, также длительным нахождением обучающихся на дистанционном обучении и надежда детей и родителей на то, что экзамены будут отменены как в 2020 году.

Учителям математики, русского языка необходимо обсудить результаты экзаменов, сделать детальный анализ ошибок, разработать план мероприятий как по повышению успеваемости, так и по повышению мотивации на достижение положительных результатов.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Замечаний по процедуре проведения экзаменов не было. Все экзаменуемые выпускники на экзамен явились без опозданий, нарушений дисциплины не было.

Права выпускников при проведении, по процедуре проведения итоговой аттестации не нарушались, обращений в региональную конфликтную комиссию, жалоб не было.

Консультации по подготовке к экзаменам проводились всеми учителями согласно утвержденному расписанию.

Исходя из анализа результатов экзаменов за курс основного общего образования аттестации в 2021 году можно сделать выводы:

– Педагогическим коллективом проведена большая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы, освоивших образовательные программы основного общего образования. В начале учебного года был составлен план подготовки к ГИА. Согласно плану были проведены пробные экзамены в конце 8 класса, в начале года, по итогам 1 полугодия, и в конце года. По математике и русскому языку проведено 5 административных контрольных работы в форме основного государственного экзамена. Так же проведены обучающиеся занятия по заполнению бланков ответов на экзаменах в форме основного государственного экзамена, изучены инструкции для участника основного государственного экзамена.

– Проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (5 в течение учебного года) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Все участники ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации опубликованы на школьном сайте.

– Организовано общественное наблюдение на ППЭ трех наблюдателей от нашей школы - это представители родительских комитетов 2-10 классов, Управляющего совета школы.

– Задача учителей физики, географии, химии, обществознания, истории, биологии, английского языка, литературы помочь обучающимся сделать правильный выбор, при поступлении обучающихся в профильные классы, определяющий их дальнейшую траекторию на перспективу.

– При формировании 10-х классов необходимо учесть особенности индивидуального отбора в 10 классы и вести разъяснительную работу с родителями и обучающимися по дальнейшему самоопределению выпускника основной школы.

4.5. Результаты внешней экспертизы

1) Результаты деятельности образовательных организаций оценивались на основании установленных целевых показателей по 9 направлениям. Количественная оценка результатов измерительных материалов деятельности МБОУ «СШ №9» составила 84,8 из 100 баллов.

Показатели, по которым школа достигла максимального балла:

1 направление

- по результатам плановых и внеплановых проверок отсутствие предписаний надзорных органов;
- своевременное предоставление информации, качественное ведение документации;
- 100% исполнение муниципального задания за отчетный год;
- отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений;
- достижение целевых показателей средней заработной платы;
- поддержка трудоустройства несовершеннолетних (более 7 человек) у нас 14 обучающихся

2 направление

- отсутствие обучающихся 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации (у нас создан пункт проведения экзаменов для обучающихся 9 классов);
- применение обучающимися цифровой образовательной платформы и индивидуальных планов обучения (благодаря дистанционному обучению все обучающиеся и педагогические работники пользуются цифровыми платформами ЗУМ и МЭШ)
- реализация плана мероприятий по внедрению механизмом вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателя в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией: на протяжении учебного года прошлого и 2021-2022 представители родительских комитетов и Управляющего совета являются активными участниками по контролю качества питания, оценке состояния спортивной площадки, пропускного режима

3 направление

- охват обучающихся научно-познавательной и проектной деятельностью более 8% обучающихся;
- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества более 10%

4 направление

- наличие отряда ЮНАРМИЯ, зарегистрированного в окружном реестре;
- охват детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами от 80% обучающихся;
- охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности от 30%
- доля детей получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Проектория» более 5%;
- сетевое взаимодействия с организациями дополнительного образования

5 направление

- создание условий применения здоровьесберегающих технологий - увеличение показателя обучающихся с 1 и 2 группами здоровья;

- динамика среднего показателя заболеваемости: ниже среднего показателя заболеваемости по городу;
- развитие спортивной инфраструктуры: спортивная площадка, 2 спортивных зала, настольные игры, зал хореографии – 1;
- наличие секций спортивной направленности 2 и более;
- охват обучающихся занятыми в спортивных секциях в динамике;
- участие в мероприятиях спортивной направленности на муниципальном уровне

6 направление

- привлечение в образовательную организацию молодых специалистов в возрасте до 30 лет 4% и выше;
- отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию

7 направление

- отсутствие замечаний по результатам приемки образовательной организации к началу учебного года;
- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности от 95%;
- создание безбарьерной среды, наличие элементарной доступности для маломобильных групп населения (для инвалидов различных категорий): у нас есть пандус во дворе школы, ступенькоход для поднятия на лестничных маршах, инвалидное кресло, кнопка вызова при входе в школу с акустической системой, тактильные полосы на полу, на ступеньках, световые маячки и таблички на учебных кабинетах с использованием шрифта Брайля, оборудованы 2 туалета для мальчиков и 2 туалета для девочек, место для мытья рук, табличка с наименованием образовательной организации при входе в школу, мнемосхема. На официальном сайте школы обеспечен доступ для инвалидов по зрению.
- проведение мероприятий федерального, регионального и муниципальных уровней на базе школы: проходит региональный этап всероссийской олимпиады школьников, школьная волейбольная лига.
- создание развивающей предметно-пространственной среды школы: у нас оснащенность составляет 88,5 – уровень высокий, создана в полном объеме;
- обеспечено Интернет соединения не менее 1Гб/с

Направление 8

- личное участие руководителя в составе экспертных комиссий, жюри – жюри конкурса «Педагог года города Нижневартовска 2022»;
- наличие документально подтвержденных результатов выступления руководителя.

Направление 9

- уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 89,1% до 86,8 %.

Снижение результатов деятельности по показателям, где не достигнут максимальный бал:

- 1) недостаточное количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

2) низкий процент обучающихся, зарегистрированных в «Российском движении школьников»;

3) отсутствие победителей среди педагогических работников в очных этапах всероссийских конкурсов;

4) дополнительные средства, полученные на развитие образования, меньше 2 млн. рублей. за аренду помещений, меценатство, пожертвования, дополнительные платные услуги, наказания избирателей.

Выводы:

Сравнивая результаты оценки эффективности деятельности МБОУ «СШ №9 с УИОП» за 2021 и 2020гг. прослеживается тенденция к повышению результатов (с 82,9 на 85,85 баллов).

2) В 2021 году на муниципальном уровне независимая оценка проводилась на портале департамента образования администрации города с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Социологический опрос родительской общественности проводился в 1 и 2 полугодии 2021 года.

Сравнительные результаты изменения среднего показателя уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 1 и 2 полугодие 2021 года

ОО	2021 год		Динамика	Средний показатель по городу
	1 полугодие	2 полугодие		
МБОУ «СШ №9 с УИОП»	89,1%	86,8%	- 2,3%	91,1%

Выводы:

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №9 с УИОП» за 2 полугодие 2021 учебного года снизился на 2,3%.

3) Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года - **Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9 с УИОП» к началу 2021-2022 учебного года №50 от 18.06.2021.**

Отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению:

- санитарных и гигиенических норм;
- оснащенности образовательного процесса;
- пожарной безопасности;
- охраны и антитеррористической защищенности;
- охраны труда.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2021 году в рамках развития модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов школы участвовали в диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, прошли курсы повышения квалификации, входили в состав экспертных комиссий, жюри олимпиад, фестивалей и конкурсов.

1. Прошли курсы повышения квалификации 15 педагогических работников школы:

п/п	ФИО	Должность	КПК
1.	Аюпова Сажида Аптулсакировна	Учитель технологии	Личная эффективность работника образования. Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся. Тьютор в образовательной организации. Бизнес-старт для самозанятых от Фонда поддержки предпринимательства Югры "Мой бизнес" и Деловой среды Сбера.
2.	Волгина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна	Учитель английского языка	Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС.
4.	Галиновская Яна Владимировна	Учитель биологии	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
5.	Деваева Альбина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (литература). Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (русский язык).
6.	Дроздова Надежда Васильевна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя.
7.	Закирова Зиния Аудаховна	Учитель математики	Школа современного учителя.
8.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Педагог-организатор	Педагогика дополнительного образования в работе хореографа. Инновационные методики и программы по развитию детей с помощью хореографических дисциплин.
9.	Кардовская Валентина Валериевна	Учитель информатики	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
10.	Киртянова	Учитель	Основы проектирования современного

	Анастасия Ивановна	начальных классов	урока с применением цифровых сервисов и платформ.
11.	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
12.	Палагина Маргарита Николаевна	Педагог-психолог	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации.
13.	Сальманова Наталья Ивановна	Учитель математики	Школа современного учителя.
14.	Тарамалы Юлия Олеговна	Зам.директора по ВР	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
15.	Чунихина Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя.

2. Повышение квалификации педагогов проводилось не только через курсовую подготовку, но и через диссеминацию инновационного педагогического опыта на различных уровнях, участие в методических семинарах, педагогических советах и конкурсах.

- Выступления на заседаниях форсайт-центров и муниципальных методических объединений, семинарах и педсоветах:

п/п	ФИО	Дата, тема мероприятия и выступления
1.	Шиманова Светлана Александровна	«Опыт по подготовке к ОГЭ», городской семинар, ноябрь 2021 г. «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку», декабрь 2021 г.
2.	Аюпова Сажида Аптулсакировна	1. ММО «Технология», 08.02.2022, выступление «Формирование финансовой грамотности на уроках технологии». 2. Форсайт-центр «STEAM-лаборатория», 18.02.2022, выступление «Проектная деятельность - эффективный инструмент для применения технологических компетенций и формирования навыков XXI века».
3.	Кривых Ольга Николаевна	17 декабря 2021 «Навыки XXI века. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ-2022». Выступление «Клиповое мышление при подготовке к ЕГЭ» на ММО «Физика. Астрономия».
4.	Палагина Маргарита Николаевна	3.03.2022 г.- форсайт-центр «Педагог НВ» семинар для молодых педагогов образовательных организаций г. Нижневартовска по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, выступление на тему: «Психологическая подготовка к конкурсам профессионального мастерства. Практические советы».
5.	Безвенюк Надежда	Семинар «Самообразование- ведущий компонент

	Николаевна	профессионального самосовершенствования педагога», март 2022 г.
6.	Минакова Людмила Петровна	Выступление на родительском собрании «На пороге школы» в онлайн-формате в МАДОУ ДС №4 «Сказка», 23.11.2021 г.
7.	Михайлова Лариса Николаевна	Международная онлайн-конференция «Дети в мире науки», доклад «Формы и методы работы с одаренными детьми», 15.12.2021, г.Красноярск.
8.	Окользина Марианна Валентиновна	Семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС», март 2022 г.
9.	Оленькова Людмила Ивановна	Вебинар «Уникальные методики обучения математике для развития самостоятельности у ребенка: организация работы в классе и на дистанционном обучении», 7 февраля 2022г.
10.	Туценко Зоя Николаевна	Выступление на заседании форсайт-центра молодежного общественного объединения педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагог-НВ». Протокол от 20.04.2021 №5. Тема выступления: «Профориентационная работа учителя, классного руководителя в современной школе» (из опыта работы). Выступление на региональной конференции от 21.12.2021 года «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся: итоги, эффекты, перспективы». Письмо ИРО ХМАО-Югры от 15.12.2021г. № 3434.
11.	Юрикова Елена Валерьевна	Методическое совещание по теме «Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании Белоярского района», 25.02. 2022 Семинар «Качественная подготовка- путь к успеху», 28.02.2022.

- Диссеминацию инновационного педагогического опыта педагоги осуществляли и через свои публикации:

№ п/п	ФИО	Публикация
1.	Кривых Ольга Николаевна	Публикация на сайте «НС-портал» Виртуальная мастерская «Тренажер «Оптика-наша жизнь».
2.	Аюпова Сажидат Аптиулкаировна	Публикация видеоролика о школе на «Карте образования», Обрсоюз СОТ, г. Москва, 2021г. https://obr.so/map/
3.	Палагина Маргарита Николаевна	Публикация в сетевом издании «Образовательные материалы», тема: «Психологические проблемы взаимодействия учителя и учащихся в конфликтной ситуации».
4.	Безвенюк Надежда Николаевна	Статья «Технология проблемного обучения», сборник статей «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), январь, 2022.

5.	Волгина Елена Александровна	Статья «Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)», сборник статей «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва), август 2021 г.
6.	Киртянова Анастасия Ивановна	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» Сертификат. 15.12.2021.
7.	Корнеева Наталья Николаевна	Публикация в средствах массовой информации материал: «Работа по сказке В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке», 08.02.2022.
8.	Кузнецова Оксана Александровна	Авторское свидетельство о публикации в СМИ статьи «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников-инофонов», 11.03. 2022.
9.	Минакова Людмила Петровна	Публикация методических материалов на сайте https://nsportal.ru/minakova-lyudmila-petrovna
10.	Михайлова Лариса Николаевна	статья «Особенности работы учителя с детьми ОВЗ», 25.02.2022, МЦОиП, г.Москва.
11.	Окользина Марианна Валентиновна	Статья «Особенности метода проектов», сборник статей «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», (г. Москва), январь, 2022.
12.	Селиванова Римма Наильевна	Публикация методических разработок на сайте «Инфоурок» Статья «Формирование познавательных УУД на уроках и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» (из опыта работы) в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования».
13.	Юрикова Елена Валерьевна	Публикация доклада на тему «Возможности дистанционного обучения» по материалам конференции, март 2022.

2. Педагоги школы входили в состав

- экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов:

№ п/п	ФИО	Должность	Название мероприятия
1.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна	Учитель английского языка	Заместитель председателя апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Иностранный язык (английский язык). Организатор международного игрового конкурса «Британский Бульдог» в МБОУ «СШ № 9 с УИОП».
2.	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	Член апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
3.	Козлова Юлия Николаевна	Искусство (МХК)	Член апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
4.	Палагина	Педагог	Член экспертного совета международного

	Маргарита Николаевна	г-психолог	конкурса развития профессиональной компетенции для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». Организатор X Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ» в МБОУ «СШ №9 с УИОП».
5.	Безвенюк Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Эксперт Международного Федерального инновационного центра образования «Эталон» и член экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», декабрь 2021г.
6.	Волгина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Член всероссийского педагогического общества «Доверие», 17.12.2021 Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет», 26.01.2022.
7.	Киртянова Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «Мой мир Робототехники», 18.09.2021.
8.	Кузнецова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги», ноябрь 2021.
9.	Минакова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Организатор школьного этапа предметных олимпиад в МБОУ «СШ №9 с УИОП».
10.	Михайлова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Эксперт по оценке педагогических квалификаций, «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций», 15.02.2022, г. Москва; участник творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП, 02.11.2021, г. Санкт-Петербург; член предметной комиссии по проверке олимпиадных работ начальной школы на всероссийском уровне, 15.03.2022, г. Санкт-Петербург; организатор международных игровых конкурсов «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Человек и природа», «Астра», «Золотое руно» в МБОУ «СШ №9 с УИОП».
11.	Окользина Марианна Валентиновна	Учитель начальных классов	Член жюри городской олимпиады «Юниор» (окружающий мир), декабрь 2021г.
12.	Селиванова Римма Наильевна	Учитель начальных классов	Евразийский институт развития образования Януша Корчака. Член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» 29.11.2021.
13.	Туценко Зоя	Директор	Член жюри конкурса «Лидер в образовании».

	Николаевна		приказ департамента образования от 11.10.2021 №782, письмо ЦРО от 10.11.2021. Член рабочей группы по подготовке участника конкурса «Руководитель года образовательной организации» регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры-2022». Приказ ДО от 18.02.2022 № 113 Муниципальный куратор МБОУ «СШ №19» города Нижневартовска, имеющей стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020/2021 и 2021/2022 уч.г.
14.	Юрикова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Организатор школьного этапа предметных олимпиад в МБОУ «СШ №9 с УИОП». Эксперт и член жюри регионального конкурса «Северное сияние», 13.03.2022.

- в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска:

	ФИО	Должность	Предмет
1.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна	Учитель английского языка	Иностранный язык (английский), председатель жюри
2.	Кардовская Валентина Валериевна	Учитель математики, информатики, экономики	Экономика
3.	Галиновская Яна Владимировна	Учитель биологии	Биология
4.	Чунихина Наталья Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Обществознание
5.	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	Физика
6.	Закирова Зиния Аудаховна	Учитель математики	Математика
7.	Козлова Юлия Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Искусство (МХК)

5. Педагоги принимали активное участие

- в онлайн-тестированиях, конференциях, апробациях и различных проектах:

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие
1.	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	Конференция по теме «Создание условий для формирования компетенций будущего и функциональной грамотности на уроках физики» Семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках

			физики методом исследования ключевых ситуаций».
2.	Тарамалы Юлия Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках НОО, ООО, СОО».
		Заместитель директора по ВР	Семинар «Экстремизм как социально – подростковая форма выражения протеста».
3.	Аюпова Сажид Аптилсакировна	Учитель технологии	<p>1. Всероссийская онлайн-конференция для учителей, воспитателей и руководителей ОО «Вызовы образования 2021: функциональная грамотность - грамотность XXI века», 17-18.08.2021.</p> <p>2. Правительство РФ. Московский международный Салон образования. Деловая программа ММСО-2021, 6-8 октября 2021. Онлайн участие, сертификат.</p> <p>3. Форум-2021 Сквозные образовательные траектории, г. Москва, сертификат №197.</p> <p>4. IX Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего», 21-22.12.2021.</p>
4.	Палагина Маргарита Николаевна	Педагог-психолог	<p>1. Психолого-педагогический семинар «Радикализм в молодёжной среде», Респ. Татарстан, 23-25.09.2021 (сертификат);</p> <p>2. «Психологические аспекты вовлечения молодёжи в террористическую деятельность. Противодействие вербовке в соц. сетях», г. Челябинск, 11.10.2021 (сертификат);</p> <p>3. Видеоконференция «Организация профессиональной работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой среде», г. Челябинск 2021 (сертификат);</p> <p>4. Семинар «основы навигаторского сопровождения в учебном процессе», 6-27.10.2021 (сертификат);</p> <p>5. Участник социально значимого исследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2021 (сертификат).</p>
5.	Тимашева Юлия Николаевна	Учитель английского языка	Семинар «Основы навигаторского сопровождения в учебном процессе», 6-27.10.2021 (сертификат).

6.	Безвенюк Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Выступление с докладом «Нестандартные системы и технологии обучения в начальной школе» во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования». Секция конференции: «Общее начальное образование», 15.03.2022.
7.	Волгина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Совокупность требований ФГОС начального общего образования». Диплом победителя 1 место. 03.02.2022; Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского, г. Москва, тема выступления «Нестандартные системы и технологии обучения на уроках в начальной школе», 17.12.2021.
8.	Киртянова Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	«Приобщение детей к культурному наследию» (Диплом 1 степени) 21.12.2021.
9.	Корнеева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современный урок в начальной школе по ФГОС, (победитель 1 место), 04.02. 2022.
10.	Кузнецова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Синдром дефицита внимания и гиперактивности». Диплом победителя 1 место, 11.09.2021. Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы», 29.09.2021. Педагогическая конференция на тему «Эффективные формы и методы работы с детьми с низкой мотивацией», 07.10.2021. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС». Диплом победителя 1 место, 22.02.2022.
11.	Минакова Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Вебинар «Уникальные методики обучения математике для развития самостоятельности у ребёнка: организации работы в классе и на дистанционном обучении», 7 февраля 2022.
12.	Михайлова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	XII Международный педагогический форум, 10.07.2021, г. Санкт-Петербург; Федеральный проект культурно-образовательного развития современного учителя, 10.09.2021, ИПКиПП, г.Санкт-Петербург; Международная онлайн-конференция «Дети в мире науки», 15.12.2021, г. Красноярск; Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Эффективные методы и приёмы повышения грамотности учащихся

			начальных классов», 15.03.2022, ИПКиПП, г. Санкт-Петербург; Всероссийская блиц-олимпиада, 02.02.2022, «Педагогический кубок»; Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «ФГОС НОО-2021: требования к структуре программы НОО», 15.03.2022, г. Смоленск.
13.	Окользина Марианна Валентиновна	Учитель начальных классов	Выступление с докладом «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО» во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования». Секция конференции: «Общее начальное образование», 15.03.2022.
14.	Туценко Зоя Николаевна	Директор, учитель начальных классов.	Участник программы интенсивов «STEAM школа» по инженерному образованию. 27.08.2021. Участник онлайн семинара «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению». 09.02.2022.
15.	Юрикова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Участие в работе творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП, г. Санкт-Петербург, 02.11.2021. Онлайн- конференция «Русский родной язык и Литературное чтение на родном русском языке: что с чем и как связано», 26.11.2021. Всероссийская блиц-олимпиада, 02.02.2022. Всероссийская конференция «Информационно- коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся», март 2022. Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации. Роль обновлённого ФГОС в повышении качества начального образования», 16.03.2022.

- в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1.	Кривых Ольга Николаевна	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2021» в номинация «Цифровая образовательная среда: виртуальная мастерская в образовательной организации - 2021».	сертификат участника
2.	Гиматдинова Гульчачак Вазиховна		
3.	Егорова Евгения Сергеевна		

4.	Аюпова Сажид Аптулсакировна	Конкурс школьной видеожурналистики «Карта образования», Обрсоюз Сквозные образовательные траектории г. Москва, 2021, МБОУ «СШ №9 с УИОП», г. Нижневартовск, ХМАО-Югра появилась на Карте образования https://obr.so/map/	сертификат участника
5.	Тарамалы Юлия Олеговна	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».	сертификат участника
6.	Корнеева Наталья Николаевна		сертификат участника
7.	Галиновская Яна Владимировна		сертификат участника
8.	Шиманова Светлана Александровна		сертификат участника
9.	Палагина Маргарита Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022».	сертификат участника
10.	Безвенюк Надежда Николаевна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Групповая работа как средство формирования УУД», 21.02.2022.	1 место
11.	Волгина Елена Александровна	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва). Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Использование активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности», 21.01.2021.	1 место
12.	Михайлова Лариса Николаевна	Международный конкурс «Профессиональное мастерство», 11.02.2022, МЦОиП, г. Москва.	диплом 1 степени
13.	Окользина Марианна Валентиновна	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Развитие проектных навыков у младших школьников», 21.02.2022.	1 место
14	Оленькова Людмила Ивановна	Всероссийский конкурс для педагога «ФГОС класс» Блиц – олимпиада», «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка», 11.03.2022.	1 место
15.	Туценко Зоя Николаевна	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации 2021» ХМАО-Югры. Март 2021.	диплом финалиста, сертификат участника

		Участие в международном (дистанционном) конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2021». Апрель 2021.	диплом победителя, свидетельство участника
16	Юрикова Елена Валерьевна	Международный конкурс «Педагогическое мастерство». Цифровая начальная школа, 11.02.2022.	1 место

Вывод. В школе функционирует модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников, в рамках которой педагоги участвуют в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы повышения квалификации, работают в составе экспертных комиссий, жюри фестивалей и конкурсов. Все это обеспечивает возможность непрерывного обучения и совершенствования профессионального уровня для современного педагога образовательной организации, а также обеспечивает реализацию стратегической задачи системы непрерывного профессионального педагогического образования – формирование нового поколения педагогов, готовых реализовать требования ФГОС.

В сравнении с прошлым годом количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, уменьшилось с 28 человек (50%) до 15 человек (29%). Количество педагогов, которые принимали участие в диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях, составило 22 человек (42%). В сравнении с прошлым годом данный показатель повысился на 2%. 24 педагога входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей и конкурсов. Данный показатель остался на прежнем уровне. Педагоги школы активно осуществляли диссеминацию инновационного педагогического опыта через свои публикации, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях.

Рекомендовать. Развивать модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников школы:

- осуществлять мониторинг по изучению состояния непрерывного образования руководящих и педагогических работников по профилю деятельности;
- организовать повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации обновленных ФГОС в соответствии с современными требованиями к содержанию и качеству общего образования;
- обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и диссеминации инновационного педагогического опыта на различных уровнях;
- увеличить количество педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях на различных уровнях в течение года.

6. Воспитательная система МБОУ «СШ №9 с УИОП»

Воспитательная работа построена согласно плана воспитательной работы школы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральным проектом «Успех каждого ребенка», подпрограммой развития школы «Ученик будущего», 11 направлениями воспитательной компоненты (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на достижение цели, выполнение задач, повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетенций:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Система **внеурочной деятельности** построена по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое;

2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание,
6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. правовое воспитание и культура безопасности;
9. воспитание семейных ценностей;
10. формирование коммуникативной культуры;
11. экологическое воспитание.

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО СОО через следующие формы работы:

- работа школьной республики (Президент и министры);
- конкурсы плакатов, листовок, мультимедийных презентаций и т.д.;
- смотры;
- экскурсии;
- фотоотчеты;
- социальное проектирование;
- участие в городском параде в честь Дня Победы;
- соревнования;
- круглые столы;
- классные часы;
- уроки-встречи;
- беседы;
- тренинги и т.д.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- День рождения школы;
- Концертные программы для ветеранов педагогического труда, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;
- итоговые праздники по параллелям «Здравствуй, лето!», «Спасибо вам, учителя!»;
- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- Новогодний праздник;
- спортивные соревнования для мальчиков и юношей в честь Дня защитника Отечества;
- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Всец семьей за здоровьем»;
- уроки мужества;
- конкурс военно-патриотической песни;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне;
- День защиты детей;
- концертные программы, посвящённые Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
- фестиваль детского творчества;
- тематические конкурсы чтецов;
- конкурс инсценированной песни.

На базе Комнаты Трудовой и Боевой славы проводятся уроки, внеклассные мероприятия по истории родного края в годы Великой Отечественной войны. К 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведен ряд мероприятий, посвященных данному событию: экскурсии, подготовленные силами обучающихся 7 в класса (Тимашевой Ю.Н.), уроки мужества, конкурс чтецов «Пусть свечи памяти горят», «Блокадный Ленинград», творческий коллектив д/к «Октябрь» для обучающихся 9-11 классов представил программы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Сталинградская битва», «Ленинград, посвященную выводу советских войск из Афганистана «Афганистан».

Обучающиеся и родители приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк» онлайн, ученики и родители 1-11 классов приняли участие в общероссийских онлайн акциях #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ЯЧИТАЮОВОЙНЕ, в дистанционных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 9 с УИОП».

В работе используются нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют направления деятельности по профилактике правонарушений и мероприятия для обеспечения социально-правовой защиты подростков, несовершеннолетних.

Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Муниципальный уровень: Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов при выявлении, учете и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, в ТЖС и СОП.

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, в котором имеется раздел Правовое/Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (соблюдение законодательства РФ).

В школе действуют и реализуются программы: «Я – гражданин России», «Права и обязанности». Данные программы посвящены проблемам правового воспитания и просвещения детей. Ежегодно программа анализируется, дополняется и реализуется через проведение с учащимися тематических классных часов, внеклассных мероприятий. В рамках реализации программы проводится работа с родителями - тематические собрания, педагогические всеобучи.

Содержание программы в первую очередь направлено на воспитание право послушного поведения, формирование правовой культуры и гражданской

нравственности.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Твой сознательный выбор», содержание которой также направлено на обучение правилам ответственного и безопасного поведения в социальной среде.

Главные направления деятельности:

- организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- создание гуманистической атмосферы в классных коллективах как условие нравственного развития школьников.

Однако, несмотря на систематически проводимую профилактическую работу с обучающимися, родителями, видим неутешительную динамику обучающихся, состоящих на различных видах учета и количество совершенных общественно-опасных деяний за истекший период учащимися школы.

Мониторинг правонарушений МБОУ «СШ №9 с УИОП»

УМВД /КДН		Кол-во преступлений, совершенных несовершеннолетними, 9 месяцев (окончены производство, переданы городской суд)		Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, за 9 месяцев 2019		Количество несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки/зачиненный суицид (10 месяцев)		Количество несовершеннолетних с суицидальным настроением, шантажным поведением (10 месяцев)		Количество фактов самовольных уходов, поступившие в ТКДН (за 9 месяцев)	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Начало	Конец										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общей причиной безнадзорности и бродяжничества детей является низкий материальный уровень семей, аморальный образ жизни родителей, отсутствие в семье одного из родителей, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей. Родительские установки, такие, как склонность приписывать враждебные намерения окружающим, высокие требования к себе и к ребенку, запрет на проявления гнева, страха и радости при явном критическом отношении к ребенку, стимуляция отрицательных эмоций в семье ведут к провоцированию патологических состояний у ребенка.

Цели и задачи: профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Защита и охрана прав детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с неблагополучными семьями.

Вывод: за аналогичный период времени учебного года количество

правонарушений в подростковой среде сократилось до 100 %. на начало 2021 года на учете в ТКДН и ЗП состояли: 2 чел., к концу года - 0.

Количество учащихся, состоящих на учете в полиции снизилось до -0 человека.

В учебном году несовершеннолетние не были замечены в употреблении алкогольных напитков, курении.

В связи важнейшим направлением профилактики детской безнадзорности и беспризорности является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования. С обучающимися проводились систематические профилактические беседы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

В свободное от занятий время воспитанники посещали спортивные секции, клубы по месту жительства. Педагоги дополнительного образования проводили презентации для вовлечения подростков в кружки, спортивные секции.

При анализе допуска правонарушений выявляются следующие факторы, влияющие на социально-педагогическую дезадаптацию подростков:

- негативное влияние социально-культурной среды на формирование подростков;
- ослабление роли семьи в воспитании детей (со стороны родителей отсутствие контроля за свободным времяпрепровождением детей, занятость родителей на работе, конфликтные отношения в семье). Работа с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних УМВД ПДН ОП-1 строилась по плану воспитательной работы школы.

В течение учебного года школьный инспектор приглашалась на общешкольные родительские собрания по вопросам разъяснения родителям о мерах ответственности и предупреждения противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними; об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Статистический отчет об учащихся «группы риска»

№ п/п	Наименование	Отчетный период	Предыдущий период
	Количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях города. Всего	0	0
	Количество учащихся. Всего	850	848
	в том числе неуспевающих	0	4
	систематически пропускающих занятия	0	2
	не обучающихся (скрытый отсев)	0	0
	исключенных	0	0
	иностранных граждан, имеющих проблемы неуспеваемости в связи с языковым барьером.	0	1
	Выявлено и поставлено на учет неблагополучных родителей	0	1
	Количество учащихся: безнадзорных	0	0
	беспризорных	0	0
	Количество несовершеннолетних, прошедших через психолого-медико-педагогическую комиссию	0	0

Количество несовершеннолетних, направленных комиссией в: школы I-VIII вида	0	0
- специальные классы	0	0
- классы компенсирующего обучения	0	0
Количество родителей (законных представителей), выполнивших рекомендации ПМПК	0	0
Количество родителей (законных представителей), отказавшихся выполнить рекомендации ПМПК	0	1
Количество представлений, направленных в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Нижневартовске. Всего	0	0
- в отношении родителей	0	0
- в отношении несовершеннолетних	0	0
Количество выявленных фактов жестокого обращения с детьми	0	0
Сообщено об этом в правоохранительные органы	0	0

К «группе риска» относятся дети, которые проявляют неадекватное поведение, уклоняются от учебы, имеют низкую успеваемость, испытывают психологический дискомфорт, совершают правонарушения.

Беседы с учащимися «группы риска» строились на основе Устава школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся.

Ведется журнал бесед с учащимися, нарушающих устав школы, стоящих на профилактических учетах, допускающие правонарушения

Особое внимание в беседе обращается на ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, круг друзей ребенка, выполнение режима дня, социальное окружение вне школы, вредные привычки, усиление контроля и ответственности со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей.

Анализ причин семейного неблагополучия:

Всем несовершеннолетним оказана психологическая помощь педагогом – психологом школы.

В дальнейшем, для обеспечения положительной динамики личностных показателей, детско-родительских отношений, будет осуществляться психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В целом, за истекший период отмечается положительная динамика в плане учебы, финансовом состоянии данных семей.

Основные направления профилактической работы с неблагополучными семьями:

- Выявление и учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Оказание помощи в организации бесплатного питания и летнего отдыха детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска;
- Оказание консультативной, правовой помощи;
- Оказание социальной помощи детям и родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С такими семьями использовались различные формы работы:

- Наблюдение (межличностное общение детей на переменах, вне школы);
- Опрос друзей, знакомых, очевидцев;
- Индивидуальные беседы и консультации (предупреждение противоправных действий; помощь в налаживании межличностных, внутрисемейных отношений; оказании социальной помощи малоимущим семьям и т.п.);
- Участие в классных родительских собраниях (профилактика хищений, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, краж личного имущества);
- Участие в классных собраниях (помощь в налаживании межличностных отношений; выработка умения защитить свою честь и достоинство; правовое сопровождение (предупреждение правонарушений)).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

В школе созданы и реализуется Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», которая стала особенно актуальной в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО и решает проблему профессиональной ориентации и социализации школьников.

Результаты внедрения модели организации внеурочной деятельности профессионального самоопределения «МБОУ СШ № 9 с УИОП»:

развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, в системе внеурочной деятельности;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом (70%);

воспитание у школьников навыков здорового образа жизни;

развитие и определение качеств, которые требуются для профессионального самоопределения обучающихся;

помощь обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, творческого развития действуют объединения дополнительного образования, предметные кружки и спортивные секции для обучающихся 1-11-ых классов на бесплатной основе, что обеспечивает их доступность:

№ п/п	ФИО руководителя объединения	Название объединения
1.	Фролова Инна Вадимовна	«В мире бумаги»
2.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Хореографическая студия «Фантазия»
3.	Чунаева Эльвира Исламовна	«Школа безопасности. Юный инспектор дорожного движения»
4.	Тимашева Юлия Николаевна	Комната Боевой и Трудовой Славы
5.	Титов Роман Викторович	«Меткий стрелок» (6 – 11 классы) Учебные сборы 10 – х классов Допризывная подготовка (9-11 классы)
6.	Боданов Александр Валерьевич	Творческая мастерская

Программы разработаны педагогами и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров о безвозмездном пользовании площадями:

№ п/п	Учреждение дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования
1.	СШОР «Самотлор»	«Волейбол»
2.	Муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Проведение мероприятий различной направленности

3.	ИП Решетников А.Ю.	Секция «УШУ»
4.	ИП Мазный С.А.	Каратэ
5.	ИП Зеленский Ю.И.	Футбол
5.	ООО «Полиглот»	Школа иностранных языков
6	ООО «Старшеклассник»	Занятия по предметам

Школа системно сотрудничает с социальными партнерами:

-Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;

- Бюджетное учреждение профессионального образования «Нижевартовский строительный колледж»;

- МАУ ДОД «Центр детского творчества»;

- МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот»;

- Театр юного зрителя;

- ДК «Октябрь»;

- МУ «Дворец искусств»;

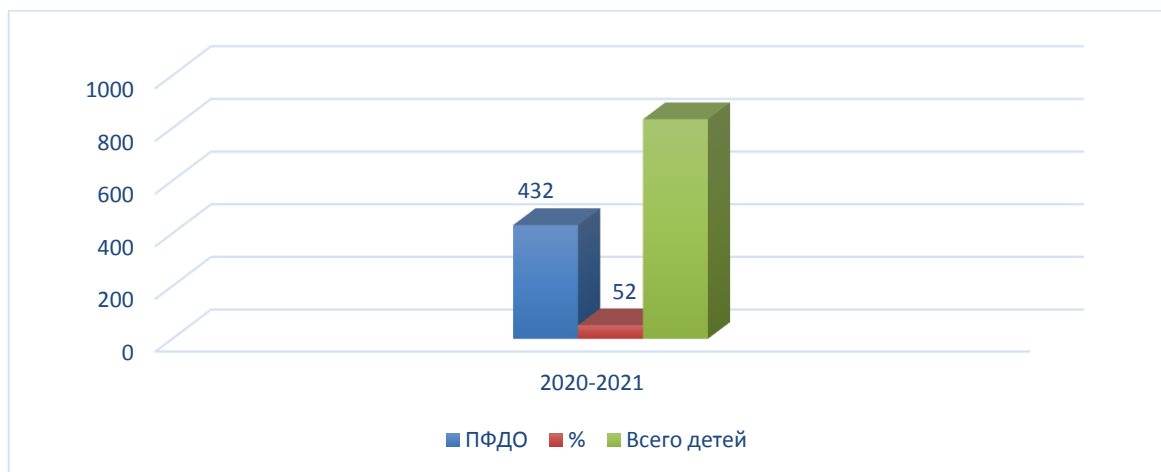
- БУ «Центр медицинской профилактики»;

- городская детская библиотека № 6;

- зал международных встреч.

Занятость обучающихся в системе

ПФДО



Вывод: количество обучающихся, охваченных системой ПФДО за 2020 – 2021 учебный год составил 52 %.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

Индикаторами успешной реализации программ внеурочной деятельности являются *результаты участия* обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

Работа внеурочной деятельности строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Реализация программ проводится через организацию занятий во второй половине дня.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Название конкурса, мероприятия	Результат	Уровень конкурса, мероприятия
1.	Безвенюк Надежда Николаевна	Симионова Ярослава	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году	номинант	муниципальный
2	Михайлова Лариса Николаевна	Белов Дмитрий Быцкевич Роман	открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Диплом степени 1	муниципальный
		Туркуляк Софья	городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Диплом степени 1	муниципальный
		Жиляева Варвара	III городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом степени 3	муниципальный
3.	Корнеева Наталья Николаевна	Бушухина Арина	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году	Диплом степени 3	муниципальный
		Сулейманова Амина	Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и	номинант	Муниципальный

			организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!»; городской конкурс «Ориентир», посвященного Году науки и технологии в 2021 году	Диплом степени 1	
		Трунина Софья, 4 а	конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году	номинант	Муниципальный
		Тоирова Лола, 4 а	городской конкурс «Ориентир», посвященного Году науки и технологии в 2021 году	Диплом лауреата	муниципальный
			Всероссийский проект «Эстафета поколений – эстафета трудовой доблести» в период с января по июнь 2021 года планируется проведение V Всероссийского конкурса мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»	сертификат	Всероссийский
4.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Танцевальная студия «Фантазия»	фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» среди обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, подведомственных	Диплом степени 2 Диплом степени 2	муниципальный

			департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году, в номинации «Хореография.		
5	Селиванова Римма Наильевна	Полянская Софья, 2 а	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году;	Диплом степени 3	муниципальный
			городской конкурс «Ориентир», посвященного Году науки и технологии в 2021 году	Диплом степени 2	муниципальный
6.	Юрикова Елена Валерьевна	Сияхнурова Неля	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году; III городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	муниципальный
		Петранцова Мария	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования,	Диплом 2 степени	муниципальный

			подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году; III городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 1 степени	
		Батталова Ульяна	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году	номинант	муниципальный
		Галиновский Степан	в открытая городская онлайн-викторина «Наследие Югры», посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Диплом 3 степени	муниципальный
		Приходько Михаил	конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в 2021 году	Диплом 3 степени	
7.	Тарамалы Юлия Олеговна	Шайхрамов Альберт Загорская Анастасия Теймурова Диана	конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного	Диплом 3 степени	муниципальный

			образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижевартовска, «Все мы – вартовчане!» в 2021 году		
			«Лучший Киберволонтер в 2021»	сертификат	муниципальный
8.	Титов Роман Викторович	Команда обучающихся	Городские соревнования по ГО среди обучающихся 5- 7 классов	Кубок 2 место	муниципальный
9.	Чунаева Эльвира Исламовна	Класс 3в, Класс 5б	Акция «Шагающий автобус» Акция «Безопасность детей - забота взрослых»	СМИ - репортаж	муниципальный
		Класс 5 б	Акция «Отряд ЮИД шагает в детский сад»	сайт ГИБДД Нижевартовс к	муниципальный
		Сборная команда школы	Флешмоб «Безопасные каникулы в Югре»	сайт ГИБДД Нижевартовс к	муниципальный
		Чунаева Эльвира Исламовна	Семинар «Правильное использование терминалогии дорожного движения». «Отряды ЮИД». «Рост аварийности на дорогах города Нижевартовска»	сертификат	муниципальный
10.	Аюпова Светлана Александровна	Шарафутдинова Юлия	19 Международная научно – практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике 21 века», посвященной 40 – летию филиала ТИУ в г. Нижевартовске	Диплом 2 степени	муниципальный
11.	Гиматдинова Гуля Вазиховна		Научно- профорориентационная игра «Управляя, управляй!» ЮРГУ	20 сертификато в обучающихс я	муниципальный

12.	Кривых Ольга Николаевна	Мухаметшин Даниэль	19 Международная научно – практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике 21 века», посвященной 40 – летию филиала ТИУ в г. Нижневартовске	Диплом 1 степени	муниципальный
		Аседулова Юлия	19 Международная научно – практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике 21 века», посвященной 40 – летию филиала ТИУ в г. Нижневартовске	Диплом 2 степени	муниципальный
		Путилова Марина	19 Международная научно – практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике 21 века», посвященной 40 – летию филиала ТИУ в г. Нижневартовске	Диплом 3 степени	муниципальный
13.	Тарасова Татьяна Анатольевна	Успеньева Юлия	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2021 году	1 место	муниципальный
14.	Салова Елена Петровна	Толокнова Ольга	Международный конкурс – фестиваль Старт – Ферст	Диплом лауреата 2 степени	муниципальный
15.	Козлова Юлия Николаевна	Овсепьян Софья	городской конкурс «Ориентир», посвященного Году науки и технологии в 2021 году	Диплом 2 степени	муниципальный
		Крылова Екатерина		Диплом 3 степени	

Результаты олимпиады «Открытая олимпиада» на Цифровой образовательной платформе

В олимпиаде принимали участие 43 человека, из них 10б класс - 4 человека; 10а класс -4человека; 9а класс – 7 человек; 9б класс – бчеловек; 8б класс – 4человека; 8в класс – 3человека; 7б класс – 1 человек: 7в класс – 8человек; 6б класс – 4 человека; 5в класс – 2 человека.

Результаты призеров и победителей в таблице

№ п/п	Предмет	класс	ФИ участника	Результат
1.	Русский язык	5в	Миронов Кирилл	призёр
		7б	Толокнова Ольга	призёр

		7в	Кашкарова Дарья	победитель
		8б	Петухова Елизавета	призёр
		9а	Авзалова Злата	призёр
		10а	Заровнятных Елена	призёр
2.	Математика	6б	Земба Полина	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	призёр
		9а	Дыба Елизавета	победитель
		9б	Мамедова Амина	призёр
		9б	Унгефуг Мария	призёр
		10б	Кашигин Данил	призёр
3.	История	10б	Кашигин Данил	призёр
4.	География	7в	Грёмина Мелисса	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
5.	Биология	7б	Толокнова Ольга	победитель
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
6.	Право	10б	Кашигин Данил	победитель
7.	Экономика	10б	Кашигин Данил	победитель
8.	Английский язык	7в	Кашкарова Дарья	победитель
9.	Литература	7б	Толокнова Ольга	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	призёр
10.	Обществознание	5в	Малюгин Савелий	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
		9а	Хайруллина Розалия	призёр
		10б	Кашигин Данил	победитель
11.	Физическая культура	7в	Кашкарова Дарья	победитель
		10б	Кашигин Данил	призёр
12.	ОБЖ	7в	Кашкарова Дарья	призёр
		8б	Сироткина Алёна	призёр
		8б	Трапезникова Виктория	призёр
		10б	Кашигин Данил	призёр

Итого: 21 призёр и 11 победителей. Активное участие в олимпиаде принимали: Кашкарова Дарья 7в класс, заняла первое место по 7 предметам и призовые места по 3 предметам; Кашигин Данил 10б класс, занял первое место по 3 предметам и призовые места по 4 предметам.

Информация об обучающихся в ОЛ ВЗМШ при МГУ им. М.В.Ломоносова в группе «Коллективный ученик», личный номер группы В5МК17-003

1. **Полное название школы:** Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа» при МГУ имени М.В.Ломоносова.

2. Список учащихся, которые получили диплом в 2021 году

№	Фамилия	Имя	Отчество
1	Алиев	Тофиг	Тахирович
2	Буленко	Иван	Юрьевич
3	Ледков	Игорь	Вячеславович
4	Марков	Антон	Сергеевич
5	Мордвинова	Екатерина	Александровна
6	Прилепин	Стефан	Александрович
7	Рудашко	Максим	Александрович
8	Чудинова	Ярослава	Васильевна
9	Шутко	Арина	Сергеевна

Вывод: в течение 2021 года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней как в очной, так и в дистанционной форме. Работа в системе дополнительного образования строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Реализация программ проводится через организацию занятий во второй половине дня.

В условиях соблюдения самоизоляции, обучающиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

Положительные моменты в организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-10 классов:

- кадровое обеспечение: педагоги, имеющие достаточный опыт в реализации программ внеурочной деятельности, организации проектной и исследовательской деятельности;

- достаточный уровень материально-технического обеспечения программ внеурочной деятельности;

- реализация связи с урочной деятельностью: содержание программ выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по следующим предметам: технология, биология, история, экономика, русский язык и литература, физическая культура.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа осуществляется в соответствии с программой "Профессиональная ориентация школьников», которая предполагает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Профориентаторами Аюповой С.А., Палагиной М.Н. ведется работа по информированию обучающихся по профессиональному выбору и профессиях будущего. Информация о профориентационных проектах, открытых уроках, профпробах размещается на информационном стенде, в учебных кабинетах и на официальном сайте школы.

В 2021 году школьники принимали активное участие в государственных, региональных, муниципальных и школьных профориентационных мероприятиях:

- Участники Всероссийских открытых уроков "ПроеКТОриЯ".
- Участники Всероссийского проекта «Урок цифры».
- Участники Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».
- Участники Федерального проекта по мотивации и воспитанию и профориентации «Мотивирующие цифровые уроки», «Урок фермерства».
- Тестирование старшеклассников на ПрофКонтур.
- Участники уроков и Олимпиады НТИ.
- Участники и призеры международного форума научной молодежи «Шаг в будущее».
- Участники профориентационного проекта «ПрофПати».
- Проведение профпробы по кондитерскому делу в 8-9 классах совместно с Нижневартковским политехническим колледжем».
- Проведение Единой информационной недели по профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- Проведение открытых уроков, классных часов по профориентации.
- Встречи с профессионалами.
- Участие в "Днях открытых дверей" в учреждениях профессионального образования, организация встреч выпускников с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования".
- Участие выпускников в профессиональном тестировании по профессиональной ориентации, организованном КУ "Нижневартковский центр занятости населения".
- Просмотр специальных фильмов о профессиях будущего.
- Участие в городской информационно-ознакомительной кампании "Абитуриент".
- Внеурочная деятельность "Твоя профессиональная карьера"
- Элективные курсы по выбору в 10-11 классах "Технология профессионального выбора"
- Проектная деятельность в сфере профессиональной ориентации.
- Профессиональные пробы.

В условиях модернизированной системы профориентационного профильного обучения, учащихся на каждом уровне обучения получают профориентационное

сопровождение, на основе оптимального соотношения углубленного изучения предметов инженерной направленности и ее эффективного применения в профессиональных и жизненных ситуациях.

Реализуется Программа развития школы, как «Школы профессионального самоопределения» на период 2016-2021 года, что соответствует приоритетным направлениям в сфере образования – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально ориентированного развития инновационного характера базового образования и приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психического здоровья.

Одной из современных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных.

Среди других важнейших идей ФГОС:

1. Определение современного национального воспитательного идеала, который обозначен в Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

2. Достижение новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формирование которых возможно на основе нового содержания образования и несколько иных способов деятельности педагога.

3. Обеспечение условий достижения планируемых результатов (материально-технических, гигиенических, иных условий реализации основной образовательной программы).

Результатом реализации указанных условий, в соответствии с ФГОС, и должно стать - создание комфортной развивающей образовательной среды. Данное понятие в концепции ФГОС определяется как образовательное пространство:

обеспечивающее высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

гарантирующее охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся. Именно такое образовательное пространство является комфортным по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

Одним из факторов, обеспечивающих достижение результатов деятельности по сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении, выступает ее научно-обоснованный характер, последовательность, учет возрастных и социокультурных особенностей, информационная безопасность и практическая целесообразность.

Поэтому в примерной образовательной программе четко обозначены цели и задачи деятельности ОО по данному направлению. Эта деятельность должна:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

-дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

-сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

-обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

-научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

-сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Очевидно, что решение данных задач направлено на формирование у детей:

знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Другими словами – направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Вместе с тем, обязательной является и определенная в Примерной образовательной программе структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в стандарте в виде пяти взаимосвязанных блоков: (направлений)

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,

-рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,

-эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,

-реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями.

Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;

-использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

-введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;

-строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

-индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования;

-ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающими специальные медицинские группы под строгим контролем медицинских работников.

Эффективность реализации этого блока зависит от деятельности каждого педагога.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

-полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

-рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;

-организацию занятий по лечебной физкультуре;

-организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

-организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

-регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Реализация этого направления зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, медицинских работников, а также всех педагогов.

Реализация дополнительных образовательных программ предусматривает:

-внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

-проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т. п.;
Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

-лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

-организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;

-организация выставки новинок литературы в библиотеке, информационных стендов, школьных газет, разработка соответствующей страницы сайта и т.д.

Итак, на основе определенных целей, задач и системы работы была создана программа. Называется этот документ – «Школа-территория здоровья». Данная программа является составной частью основной образовательной. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни - это комплексная программа деятельности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся: Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;

Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

9.2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы «Школа-территория здоровья»:

- повышение функциональных возможностей учащихся, рост уровня физического развития школьников и осознание ими приоритета здорового образа жизни, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и поддержку родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

Базовыми компонентами на всех ступенях реализации программы являются:
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления и оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями и различными видами спорта.

В рамках программы «Школа – территория здоровья» реально решаются самые серьезные проблемы: такие, как

- грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, перемен, режимные моменты группы продленного дня);
- внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями, так как многие вопросы сохранения и улучшения здоровья школьников можно решить лишь объединенными усилиями школы и родителей.

С целью повышения двигательной активности школьников педагогами школы проводятся:

- прогулки на свежем воздухе после окончания уроков,
- спортивные часы, занятия хореографией,
- посещение детьми спортивных секций,
- динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах,
- игры, на развитие координации движений, на мгновенную реакцию, развивающие глазомер, на развитие внимания, на развитие памяти, развивающие наблюдательность, артистические игры на воображение просто веселые игры и забавы, игры-минутки.

В рамках реализации данной программы проводится большая работа, в которой принимают участие специалисты различной направленности.

Просветительская работа с педагогами, учащимися и родителями проводится регулярно. Большую профилактическую работу с учащимися по профилактике инфекционных, социально значимых заболеваний, профилактике вредных привычек проводят классные руководители, всего ими в текущем году было проведено 180 бесед, а также беседы с элементами тренинга с общим количеством участников 2100 человек.

Для достижения значимых для образовательной организации результатов

в рамках организации социального партнерства МБОУ "СШ №9 с УИОП"- осуществляет сотрудничество с различными общественными организациями города. Совместно с Центром охраны здоровья, общественной организацией «Страна без наркотиков – Югра», руководителем Налимовым Ю.И.

Большую просветительскую работу по предупреждению заболеваний, связанных с неправильным питанием, гиподинамией, профилактикой употребления наркотических и ПАВ ежегодно проводят специалисты центра охраны здоровья. В текущем учебном году ими было проведено 2 лекции-беседы с обучающимися 9 классов по таким темам: «Рациональное питание», «Профилактика вредных привычек. Профилактика употребления ПАВ и табакокурения».

Традиционно в школе проводятся конкурсы стенгазет и листовок среди учащихся по таким темам как: «Мое здоровье-здоровье моих будущих детей», «СПИД», «Наркомания - знак беды», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Профилактика клещевого энцефалита», «Курить -здоровью вредить» и т. д. Регулярно в течение всего года в медицинском кабинете, фойе школы 1 этажа и на 3 этаже школы оформляются и регулярно меняются уголки здоровья, посвященные актуальным проблемам сохранения и укрепления здоровья с привлечением учащихся. В течение года были оформлены уголки здоровья: «СПИД и его профилактика», «Профилактика гепатита», «Что такое туберкулез, как его избежать?» «Как защитить себя от гриппа и ОРЗ?», «Сердечно - сосудистые заболевания - болезнь цивилизованных людей», «Алкоголь - враг ума», «Рациональное питание-залог здоровья». «Защити себя и своих близких - сделай прививку». В рамках реализации данной программы в школе было проведено родительские собрания по теме «Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков» и «Что такое здоровый образ жизни?» «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика педикулеза», «Режим дня школьника». С целью привлечения родителей к проблеме профилактики ГРИППа и ОРВИ и ходе вакцинации в предэпидемический период перед родителями выступили фельдшер школы Сабанова Н.Е. и ответственный за реализацию программы «Школа-территория здоровья» педагог Галиновская Я.В.

В связи с эпидемией ВИЧ инфекции усилена работа по профилактике распространения ВИЧ-инфекции. Для обучающихся 7-11 классов было проведено большое количество классных часов по данной проблеме с использованием материалов учебного курса центра «Анти- СПИД». Обучающиеся школы прошли обучение в КУ «Центр СПИД» в качестве волонтеров. Провели открытые мероприятия по профилактике ВИЧ – Спиды, инфекции, передающие половым путем, обобщили опыт профилактической работы среди обучающихся других школы (МБОУ «СШ № 31). Большой интерес у учащихся вызывают такие формы профилактической работы как, дискуссионный клуб, тренинги, которые посвящены проблеме СПИДа, его профилактике, где учащиеся могли активно принять участие в обсуждении этой темы, высказать свое мнение, принять непосредственное участие в подготовке данного мероприятия.

Дата проведения	Название мероприятия	Организация и имя проводившего	Участник и	Кол-во участников
Сентябрь 2021 г	Беседа «Профилактика педикулеза»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	5-11 классы	401 чел
Октябрь 2021 г	Беседа «Профилактика кори. Значение вакцинации»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	9 классы	182 чел

Декабрь 2021 г	Тренинг «Вич-знать, чтобы жить»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	9 классы	92 чел
Декабрь 2021 г	Тренинг «Профилактика Вич-инфекции»	Волонтеры центра «АнтиСПИД»	10 классы	50 чел
03.12.2021 г	Лекция «Вредные привычки»	Центр охраны здоровья. Хмелев Андрей Николаевич	9 классы	52 чел
29.12.2021 г	«Способы профилактики ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции. Вакцинация.»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	6-11 классы	301 чел
30.01.2021г	«Гигиена девочки-подростка. Профилактика ЗППП, ранних половых связей»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	Девочки 8 классов	24 чел
15.03.2021	Профилактика новой коронавирусной инфекции Ковид 19	Классные руководители	1-11 классы	832чел
05.04.2021	Участие во всероссийской акции "Лидер". Проведение открытых уроков по теме "Здоровое питание - активное долголетие"	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» обучающиеся 8 класса Петухова Елизавета и Трапезникова Виктория	Обучающиеся 8 классов	81 чел
7.05.2021	Единый классный час «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»), Классные руководители.	7-11 классы	273 чел
13.05.2021	Подготовка памяток на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе»	МБОУ «СШ № 9 с УИОП» Галиновская Я.В. (отв за реализацию программы «Школа-территория здоровья»)	9-11 классы	11

По всей России проводится процедура социально-психологического тестирования на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах. Тестирование является системой ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты тестирования являются анонимными и представляются в обобщенном обезличенном виде.

В рамках реализации данного направления в МБОУ «СШ № 9 с УИОП» было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее число обучающихся, участвовавших в тестировании составило **292** человека. В группу риска по итогам тестирования вошли 4 человека. С

обучающимися, которые вошли в «зону риска» была проведена работа психолога и социального педагога. На родительских собраниях родители обучающихся были проинформированы о целях и задачах СПТ в образовательной организации, а также классными руководителями была проведена беседа «Особенности подросткового возраста, как фактор риска для развития зависимого поведения».

9.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

С целью отслеживания результативности проводимых мероприятий с учащимися проводится анкетирование, позволяющее оценить эффективность нашей работы. В опросе приняли участие 512 учащихся среднего и старшего звена в 2018-2019 учебном году, 436 человек в 2019-2020 году, 458 в 2021 – 2022 учебном году. Данные опроса приведены в таблице.

Критерии	Оценка	2018-2019	%	2019-2020	%	2021-2022	%
Личностная ценность здоровья	высокая	401	97,9 %	402	92%	407	88
	недостаточная	10	2%	30	7%	49	11
	низкая	1	0,1 %	4	1%	2	0,4
Понимание роли поведенческих факторов в охране и укреплении здоровья	понимание	391	95%	401	92%	432	94
	Недостаточное понимание	21	5%	35	8%	26	6
	Отсутствие понимания	0	0%	0	0%	0	0
3.Соответствие распорядка дня учащихся требованиям ЗОЖ	Полное соответствие	307	75%	362	83%	402	88
	Неполное соответствие	48	12%	43	10%	10	2
	несоответствие	57	13%	31	7%	46	10
4.Отношение к своему здоровью	ответственное	387	94%	398	91%	432	94
	недостаточно ответственное	21	5%	38	9%	26	6
	безответственное	4	1%	0	0%	0	0
5.Отношение к информации, связанной со здоровьем.	ответственное	366	89%	429	98%	448	98
	недостаточно ответственное	46	11%	7	2%	10	2
6.Оценка регулярности информационного значения школы в сравнении с другими источниками.	значимое	387	94%	425	97%	435	95
	Недостаточно значимое	18	4%	8	2%	10	2
	Не имеет значения	7	2%	3	0,8	13	3
7.Оценка учащимися личностной значимости	высокая	354	86%	387	89%	403	88
	недостаточная	37	9%	14	3%	22	5
	низкая	21	5%	35	8%	33	7

мероприятий, проводимых в школе по формированию ЗОЖ							
--	--	--	--	--	--	--	--

Основываясь на полученных данных можно судить о возрастающей тенденции понимания роли поведенческих факторов, роста информационного влияния школы на установки, способствующие формированию здорового образа жизни. Отношение учащихся к информации, связанной со здоровьем остается постоянным на протяжении нескольких лет (98%). 88% обучающихся отмечают высокую личностную значимость мероприятий, проводимых в школе по формированию ЗОЖ, что говорит об эффективности проводимых в ОО мероприятий. Таким образом, можно говорить о возрастании роли поведенческих факторов в сохранении и укреплении здоровья, ценности здоровья, как главной составляющей полноценной жизни. Однако личностная ценность здоровья у обучающихся несколько снизилась. В связи с этим, на следующий учебный год планируется разнообразить формы и методы работы по формированию навыков здорового образа жизни, а также уделить больше внимания на санитарно-гигиеническое просвещение родителей на родительских собраниях и частных беседах. В связи возрастающей ролью школы в половом воспитании необходимо по плану школы разработать и внедрить программу полового воспитания.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель деятельности отряда ЮИД: формирование у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга, изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

- Обучать детей Правилам дорожного движения;
- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения под руководством Чунаевой Э.И. работает по пропаганде безопасности дорожного движения во всех

мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Ребята активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. Для этого в кабинете ПДД имеются печатные издания газет «Путешествие на зеленый свет», а также различная литература.

ЮИДовцы оказывают помощь в организации «пятиминуток по ПДД» для обучающихся начального звена и воспитанников подшефных детских садов.

Совместно с учащимися классов члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных Уголков безопасности, предоставляют сменный материал для их разделов.

В течение учебного года ЮИДовцы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП. Проводят совместно с работниками ГИБДД акции, в ходе которых раздают листовки с обращением к водителям. Юидовцы поддерживают тесную связь с отделом ГИБДД по городу Нижневартовску. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции на улицах города.

За 2021 год не зарегистрировано ни одного случая нарушения правил дорожного движения учащимися МБОУ «СШ №9»

Общие выводы о работе детского коллектива.

- Повышение правовой и профилактической культуры участников дорожного движения;
- Сформированность у обучающихся уважительного отношения к закону дороги; воспитание законопослушного участника дорожного движения;
- Снижение до 0 % количества детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СШ №9 с УИОП». Поэтому, в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СШ №9;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СШ №9 с УИОП».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ «СШ №9 с УИОП».

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ «СШ №9 с УИОП» и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- система контроля и доступа в исправном состоянии
- металлодетекторы в рабочем состоянии (1 стационарный; 3 ручных)
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ «СШ №9 с УИОП» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ «СШ № 9 с УИОП», проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;

- каждый квартал проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации, места построения, закрепленных подъездов домов в зимнее время;

- в здание ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

В сентябре 2020 года заключен договор с охранной организацией ООО ОП «Щит», поэтому охрана территории и здания школы в дневное время осуществляется охранникам и вахтером, а в ночное время – штатными сторожами.

Установлено видеонаблюдение из 16 камер – 6 наружных и 10 внутренних.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Для входа в здание школы имеются пропуска (чипы) для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится и регистрирует транспорт в журнале.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова Росгвардии; 1 стационарная и 2 переносных, которые находятся у представителя ЧОП и дежурного администратора. В январе заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Территория школы ограждена металлическим забором высота 1,8 м. Целостность ограждения не нарушена. Въезд на территорию школы осуществляется через ворота в количестве 2, высотой 1,8 м. Ворота закрываются на навесной замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи

находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Охранникам ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы. В школе создана антитеррористическая группа.

Но территория пришкольного участка и внутренних помещений школы большая, обеспечить должный контроль их состояния очень трудно, поэтому в новом учебном году в школе необходимо вести работу по установке системы видеоконтроля и наблюдения с задней стороны, в спортзалах, столовой. (По мере финансирования).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. В начале календарного года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 74 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. Регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае

пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. На территории школы находятся 2 пожарных гидранта, контроль состояния которых осуществляет «Водоканал» 1 раз в год.

10. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый квартал проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. На первом этаже имеется стенд «Безопасность ОУ»;

13. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

14. Разработана пожарная декларация;

15. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

16. По приказу создана комиссия по проверке знаний по ПБ в школе, результаты занесены в протокол с обязательной подписью проверяемого.

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ «СШ № 9 с УИОП» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Гражданская оборона в течение года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся.

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ Алина -200АВК) – 1000 единица, для которых определено место, оборудованное шкафами во всех помещениях школы;

- приборами радиационной, химической разведки – нет,

- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Школы безопасности», «Зарницы»

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану, ГО МБОУ «СШ № 9 с УИОП» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится 1 раз в квартал. Сформирована спасательная группа, которая продолжила обучение по выполнению эвакуационных задач.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе разработаны и утверждены: планы, инструкции, приказ «Об охране труда»

На основании приказа «О направлении сотрудников МБОУ СШ № 9 на обучение» Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2.назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6.контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
 8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В результате проверок выявлено, что в кабинете химии необходимо отремонтировать вытяжку;
 9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
 10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
 11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ «СШ № 9 с УИОП», оформление проведения инструктажа в журнале;
 12. проводился углубленный медосмотр учащихся;
 13. проведена плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;
 14. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
 15. с учениками 10 классов ежегодно в мае проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;
 16. В школе ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персоналов.
- Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
- оформлены стенды по правилам дорожного движения, имеется класс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кружок ЮИДД;
 - на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
 - в дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;
 - в течение года с детьми проводили беседы инспекторы ДПС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Школа располагается в четырехэтажном здании, имеются два спортивных зала, столовая, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, на территории - спортивная площадка, полоса препятствий.

Школа соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса: в школе имеются современные оборудованные кабинеты, включающие наличие у учителя персонального компьютера, мультимедийного оборудования; оборудованный спортивный, актовый залы, библиотека и читальный зал, оснащенные персональными компьютерами, имеющим выход в Интернет, сканером, принтером и копиром.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизоры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- общая площадь здания 6984,1 м;
- кол-во классных комнат и кабинетов - 53,
- в т.ч. начальных классов - 13

В школе есть актовый зал, функционирует открытое образовательное пространство для старшеклассников.

Спортивные залы находятся на 1-м и 3-м этаже школы, предназначены для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам, лампы и окна защищены решетками. Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковых огнетушителя. Спортивные залы имеют запасные выходы. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации.

В спортивных залах имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж). Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное.

Обеспечение санитарно-гигиенических норм (имеются: гардеробы для

обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, на территории школы находится пожарный гидрант.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей.

Так же имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Были выполнены следующие мероприятия:

территория, прилегающая к зданию (участок) – произведена контрастная маркировка входной калитки.

Вход (выход) в здание – установка разделительных двухсторонних поручней, установка светового маяка, нанесение контрастной маркировки ручек входной двери, установка звукового маяка, размещение кнопки вызова помощника на входной двери, размещение тактильной таблички с нанесением пиктограммы адаптивного входа, доступности, вызов помощи. Нанесена контрастная маркировка дверного проема. Установлено противоскользящее покрытие. Проведена реконструкция ограждения пандуса. Установлены тактильно-контрастные указатели.

Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) – Условленна мнемосхема внутреннего расположения помещений на 1 этаже. Помещение холла снабжено интерактивным информационным терминалом. Установлены скамейки для инвалидов. Проведена реконструкция ограждения маршевой лестницы.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекты)- Закуплена специализированная мебель. Установлена стационарная индукционная система (СИС) в актовом зале. Установлена портативная индукционная система на посту охраны.

Санитарно- гигиенические помещения – оборудовано помещение под универсальную кабину уборной с соответствующим оснащением.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы.

12. Востребованность выпускников

Образование, полученное в школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего профессионального образования.

Анализ самоопределения выпускников 11 классов

	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 11 классов	48	51
Продолжают обучение:		
ВУЗы	43	46
Учреждения СПО	1	3
Трудоустроены	2	2
Не трудоустроены	0	0
Армия	1	0
Курсы	1	0

Выпускники 11-х классов проявляют повышенный интерес к обучению в ВУЗах, к получению престижных профессий высшей квалификации.

Из 51 выпускника поступили в вузы 46 человек (90%), 1 человек (2%) получают среднее профессиональное образование.

45 выпускников 11 классов выбрали вузы согласно профилю обучения в школе.

Процент поступивших в вузы за последние 2 года остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Предпочтение в выборе ВПО:

- Нижневартвский государственный университет
- Университеты Санкт-Петербурга, Москвы, Тюмени,
- Южно-Уральский государственный университет
- Процент поступивших в вузы остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 9 классов

	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников 9 класса	57	82
Продолжают обучение:		
в 10 кл. МБОУ «СШ №9 с УИОП»	39	48
Др.школы города	5	4
Учреждения СПО	11	26
Др.город	2	4
Не трудоустроены	0	0

Большинство выпускников 9 классов 52 человек (63%) продолжают обучение по программам среднего общего образования в МБОУ «СШ №9» и школах города.

26 человек (31%) - в учреждениях СПО ХМАО- Югры и городах РФ.

За последние 2 года сохраняется высокий уровень выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе школы.

13. Учебно-методическое обеспечение

<https://school9.edu-nv.ru/metod-sh/13110-metodicheskie-razrabotki-uchitelej>

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую со школой государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитательной деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. Библиотека участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды методической литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные работы школьной библиотеки

1	Количество учащихся	843
2	Из них читателей	840
3	Количество учителей, других работников и родителей	86
4	Из них читателей	46
5	Охват чтением	99%
6	Объём библиотечного фонда (всего)	29092
7	Объём книжного фонда	7836
8	Книговыдача	21928
9	Книгообеспеченность	9,2
10	Обращаемость	2,7
11	Читаемость	28
12	Объём учебного фонда	21256
13	Обеспеченность учебниками	25
14	Выдача учебников	11992
15	Количество посещений	11249
16	Средняя посещаемость	13
17	Фонд медиаресурсов	283

В библиотеке работают заведующий библиотекой Аюпова Б.Н. и библиотекарь Фролова И.В.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 4251 экземпляр в фонд учебной литературы, в художественный фонд - 0 экземпляров. Списано ветхих и морально устаревших учебников 2354 экземпляра.

Работа с основным фондом библиотеки:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов пользователей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, проводилось в соответствии с образовательной программой школы за счет средств, выделенных субъектом Российской Федерации. Выявление из фонда и списание морально устаревшей и ветхой

литературы проводилась своевременно библиотекарями школы. Оформление актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся на основе накладных на полученные издания. Расстановка книг в основном (художественном) фонде проводилась в соответствии с ББК. Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий проводилась с привлечением обучающихся. Выдача книг пользователям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг проводилась регулярно библиотекарем. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно. Художественный фонд имеет достаточно книг по программе учебного предмета «Литература» и современных авторов. В отчетном году продолжалось участие школы в городской акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - Спаси дерево». Лучшие классы были отмечены грамотами. Для выявления спроса пользователей на тематику необходимых для приобретения книг ведутся беседы.

РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Заказ на учебники был отправлен в заданные сроки. Поставка учебников издательствами осуществлялась своевременно, без отставания от срока. Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки. В библиотеке проводится работа по сохранности учебного фонда и проверке учебников. Проводится отбор и списание ветхих и морально устаревших учебников. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы ведется постоянно.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:

- постоянное ведение алфавитно-предметного каталога
- составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов).
- обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.
- выделение справочно-информационных изданий.
- ознакомление обучающихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно - библиографических знаний.

Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Всего проведено 17 библиотечных уроков.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
* Конкурс синквейнов: Времена года	3,4	Январь	Фролова И.В.

* День Царскосельского лицея: конкурс чтецов	1-4	Октябрь	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* Мастерская Деда Мороза: Поделки к Новому году	2-4	Ноябрь-декабрь	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* «Ожерелье Югры» - виртуальная экскурсия по городам округа к 89-летию со дня образования ХМАО	5	Декабрь	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* Славим город родной: виртуальная экскурсия к дню рождения г. Нижневартовска	6	Март	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* Времена года: Осень, зима, весна: конкурс чтецов стихов поэтов – классиков	1-4	Октябрь, декабрь, апрель	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* Веселые стихи о школе: конкурс чтецов юмористических стихов	1-2	Апрель	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* Читаем о войне: стихи, проза	3-4	Апрель	Фролова И.В. Аюпова Б.Н.
* Волшебный мир оригами – кружок для уч-ся 2-3 классов.	2-3	Сентябрь-май	Фролова И.В.
* В гостях у сказки - кружок для уч-ся 1 классов.	1	Сентябрь-май	Аюпова Б.Н.

Вывод: Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, проведение библиотечных уроков, книжных выставок и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Анализируя работу школьной библиотеки, следует отметить, что: необходимо планирование работы с педагогами и администрацией,

использовать в работе различные формы и методы руководства чтением учащихся,

уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися и учителями;

проводить общешкольные мероприятия;

следует продолжить работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;

совместно с администрацией школы необходимо составить план развития школьной библиотеки для

15. Внутренняя система оценки качества

Важнейшим показателем качества образования является удовлетворенность участников образовательных отношений качеством получения образовательных услуг.

В школе широко практикуется внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования.

15.1. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три составляющих:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СШ №9 с УИОП» в школе проводится внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав обучающихся во время образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-10 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы. Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки.

15.2. Независимая оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования проводилась в присутствии представителей общественности. В текущем учебном году составляющими независимой оценки качества образования школы стали:

- Работа Управляющего совета школы;
- Публичный доклад на сайте школы;
- Размещение информации о деятельности школы в СМИ;
- Акт проверки готовности МБОУ «СШ №9 с УИОП» к началу нового учебного года;
- Качество питания обучающихся в школьной столовой.
- Опрос родительской общественности на портале департамента образования администрации города.

II. Результаты показателей деятельности МБОУ «СШ №9 с УИОП»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	869
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	376/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	780/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/ 7%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	38/4%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	28/3%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	855/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/%	96/11%

	численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	865/100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/94%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/72%
1.28.1	Высшая	человек/%	32/59%
1.28.2	Первая	человек/%	7/13%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.29.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.29.2	Свыше от 15 до 20 лет	человек/%	5/12%
1.29.3	Свыше 20 лет	человек/%	41/85%
1.30	Удельный вес численности педагогических	человек/%	5/12%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.31	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	244/0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17293/19,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	865/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	2245,92 /2,6

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы.

Анализ результатов по показателям, устанавливаемым Федеральным органом исполнения государственной власти позволил определить положительные тенденции:

- Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих.
- Исполнение муниципального задания за 2021 год – 100%.
- 3.100% освоение обучающимися основной образовательной программы, получение выпускниками аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании. Положительная динамика качественного освоения основной образовательной программы школы остается стабильным. Увеличение количества обучающихся освоивших основную образовательную программу на «4 и 5» на 1%.
- Количество обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, остается стабильным.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, государственно – общественного управления. Родители являются участниками органов соуправления школы.
- Стабильная работа ученического самоуправления «Школьной Республики». Традиции школы, в которых отражается современная воспитательная система.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 75,4%.
- Школа способствует осознанному выбору обучающимися дальнейшего профессионального образования через реализацию индивидуальных

учебных планов. Более 76% выпускников среднего общего образования ежегодно поступают в ВУЗы.

- Создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.
- Показатель оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2021 год составляет 88,5 (уровень - высокий).
- Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, 19 экземпляров в расчете на одного обучающегося.
- Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы. Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс), выход в Интернет соединение со скоростью не менее 1Гб/с.
- Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.
- На 100% обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.
- Родители (законные представители), выпускники и общественность высказывают позитивное отношение к качеству образовательных услуг.
- В школе функционирует система электронного документооборота.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор школы:

_____ (подпись)

Зоя Николаевна Туценко

(имя, отчество, фамилия)

Дата составления отчета «06» апреля 2022г.