

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №9 с  
УИОП»»

\_\_\_\_\_ З.Н.Туценко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**План работы STEAM-центра**  
**"Формирование предпринимательского мышления**  
**на базе исследовательских и проектных лабораторий,**  
**мастерских"**

**МБОУ "СШ №9 с УИОП"**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Нижневартовск, 2023 год

## I. Общие сведения

Тема STEAM-центра	Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских
Руководители, разработчики STEAM-центра	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажид Аптиулкаировна, учитель технологии, руководитель методического объединения учителей технологии МБОУ "СШ №9 с УИОП"
Цель	Сформировать у старшеклассников предпринимательский созидательный образ мышления, способных позитивно созидать, менять мир к лучшему путем погружения в проектную деятельность на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских
Задачи	<u>Для учителей:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Собрать творческую команду педагогов для работы с учениками в исследовательских и проектных лабораториях, мастерских;</li><li>2. Организовать работу межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских;</li><li>3. Делиться наработанным опытом с коллегами из других школ.</li><li>4. Привлечь родительское сообщество.</li></ol> <u>Для учеников:</u> <ol style="list-style-type: none"><li>5. развить у учеников гибкие навыки предпринимателя, которые помогут им стать самостоятельными, независимыми в принятии решений;</li><li>6. развить критическое мышление;</li><li>7. развить творческие способности, креативный подход в решении поставленных задач;</li><li>8. научить пониманию того, как устроен рынок и маркетинг, как можно самому создать свое будущее рабочее место;</li><li>9. пополнить портфолио учеников кейсами из реальных проектов;</li><li>10. сформировать важные навыки, которые позволят ученикам и качественно прожить жизнь, и вовремя профессионально сориентироваться - выбрать профессии в сфере предпринимательской деятельности</li></ol>
STEAM-лаборатории, состав педагогов	<u>Инженерное предпринимательство:</u> Баранов Андрей Юрьевич - технология, Кривых Ольга Николаевна - физика, Сальманова Наталья Ивановна - математика, Магомедова Бурлият Байматхановна - информатика <u>Ситифермерство:</u>

Аюпова СажидА Аптулсакировна - технология,  
Баранов Андрей Юрьевич - технология,  
Галиновская Яна Владимировна – биология, химия,  
Дроздова Надежда Васильевна – обществознание, право.

Предпринимательство сферы услуг:

Аюпова СажидА Аптулсакировна - технология,  
Козлова Юлия Николаевна – изобразительное искусство,  
черчение,  
Галиновская Яна Владимировна - биология, химия.  
А также преподаватели и студенты НВГУ, кафедры  
коммерции и менеджмента (по договоренности)

**II. План работы STEAM-центра**  
**"Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских"**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	Дата проведения	Тема заседания	Ответственные
1	Сентябрь	«Планирование и организация работы STEAM-центра на 2023– 2024 учебный год».	Руководители STEAM-центра
2	Сентябрь-октябрь	Формирование лабораторий, мастерских и команд педагогов для работы в них с учениками. Лаборатория "Инженерное дело" осуществляется совместно с "Ситифермерством". В дальнейшем на базе лаборатории "Инженерное дело" планируется развивать сферу беспилотных летательных аппаратов, проходит подготовку учитель технологии Баранов А.Ю.	Руководители STEAM-центра
	Октябрь	Защита плана работы лабораторий	Руководители STEAM-центра
3	Октябрь	Запуск проектов с учениками, определение необходимого оборудования, материалов для осуществления проектов. Ученики выбирают одного руководителя проекта, кураторов может быть несколько, так как проекты носят межпредметный характер	Педагоги лабораторий, мастерских
4	Октябрь-ноябрь	Заключение договора о сотрудничестве в НВГУ, кафедры коммерции и менеджмента. Переговоры о форме сотрудничества с Торгово-промышленной палатой, предпринимателями города по профилю лабораторий	Руководители STEAM-центра
5	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над проектами, проведение исследований, экспериментов, сбор информации и т.д.</li> <li>• Участие учеников с результатами проектной деятельности в различных мероприятиях города и других уровней.</li> <li>• Трансляция своего опыта в медиапространстве школы (сайт школы, страница в социальной сети ВКонтакте).</li> <li>• Профорientационные мероприятия для других обучающихся школы и</li> </ul>	Педагоги лабораторий, мастерских Аюпова С.А.

		других школ	
	Февраль 2024	Предзащита проектов, проектная неделя	Руководители STEAM-центра Педагоги лабораторий, мастерских
6	Март 2024	Практико-ориентированный семинар "Роль предпринимательства в современном обществе" с представлением двух лабораторий: "Ситифермерство" и "Кондитерское дело" с проведением мастер-классов	Руководители STEAM-центра Педагоги лабораторий, мастерских
7	Апрель-май	Участие учеников с проектами в городском Слете НОУ	Педагоги лабораторий, мастерских
8	Май	Подведение итогов работы лабораторий, мастерских, планирование работы на 2024-2025 учебный год	Руководители STEAM-центра Педагоги лабораторий, мастерских

### **III. Ожидаемые результаты**

1. Повышение интереса к обучению по основным общеобразовательным предметам. Поскольку программы по предпринимательству позволяют школьникам применить полученные знания на практике в рамках запуска собственных проектов (например, математика при расчете финансового плана проекта), это позволяет оценить значимость теоретических знаний для их будущей жизни. В результате наблюдается рост интереса к изучению базовых дисциплин общеобразовательной программы.
2. Проектная деятельность на базе лабораторий и мастерских на основе изучения основ предпринимательства изменит отношение детей и их родителей к предпринимателям и предпринимательской деятельности. В результате чего будет сформировано позитивное отношение к предпринимателям в местном сообществе в целом, что особенно значимо для г. Нижневартовска и региона.
3. Появление у школьников предпринимательского духа: лидерских навыков, критического мышления, креативности, финансовой ответственности, понимания значимости командной работы
4. Профессиональная ориентация, выбор вузов для получения будущей профессии по направлению бизнеса и предпринимательской деятельности.
5. Диссеминация опыта школы в педагогическом сообществе г. Нижневартовска.