


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №9 с УИОП»

 З.Н. Туценко

Приказ № 393 «18» сентября 2024



**Программа муниципального STEAM-центра
"Формирование предпринимательского мышления
на базе исследовательских и проектных лабораторий,
мастерских"**

на 2024-2025 учебный год

г. Нижневартовск, 2024 год

Паспорт программы

Наименование программы STEAM-центра	Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских
Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Сайт	https://school9nv.gosuslugi.ru/
Электронная почта	nv-tex9@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; - Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" (с изменениями на 10 ноября 2023 года) - Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 29.08.2023г. №34-П-684 «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2023-2024 учебный год»
Юридический и фактический адрес	628609, Российская Федерация Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, д. 3
ФИО, должность руководителя	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП"
Разработчики STEAM-центра	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажиды Аптулсакировна, учитель технологии, куратор STEAM-центра
Цель	Создать условия для диссеминации педагогического опыта по реализации модели STEAM-образования на базе проектного и межпредметного обучения в STEAM-лабораториях, мастерских в формате портфолио
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских; - Обеспечить диссеминацию полученного опыта среди образовательных организаций; - Создать и вести сообщество в социальной сети ВКонтакте для трансляции полученных результатов, обмена опытом; - Формировать портфолио STEAM-центра для накопления результатов и методических материалов; - Провести мероприятия по реализации модели STEAM-образования на базе проектного и межпредметного обучения с педагогами и обучающимися на школьном и

	муниципальном уровнях.
Категории слушателей	Обучающиеся, учителя-предметники, педагоги организаторы, методисты, заместители по воспитательной работе образовательных организаций
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Организована работа межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских в школе; - Обеспечена диссеминация полученного опыта; - Сформировано портфолио; - Проведены мероприятия муниципального и федерального уровня; - Вовлеченность обучающихся в мероприятиях STEAM-центра, направленных на участие в научных и творческих конкурсах, слетах и т.п. до 100 человек.

I. Пояснительная записка

Предпринимательство занимает центральное место в современном обществе, является опорой и гарантом стабильности и устойчивого развития как государства, так и гражданского общества; как экономической, так и политической жизни его граждан.

Развитие предпринимательства способствует:

- Повышению маневренности экономики, т.к. большей части участников рынка (МСП) внутренне присуща быстрая и эффективная приспособляемость к экономической конъюнктуре;
- Повышению стабильности экономики, т.к. риски распределяются между большим числом компаний (МСП), уменьшается зависимость от ограниченного числа субъектов рынка;
- Повышению инновационного потенциала экономики, т.к. большему числу хозяйствующих субъектов внутренне присуще ускоренное внедрение инновационных идей в бизнес и их распространение в экономическом пространстве;
- Выравниванию экономического развития отдельных территорий внутри страны, т.к. размещение большей части участников рынка имеет тенденцию к децентрализации.

Президентом РФ в поручении от 2020 года (Пр-647, п. 3б) указано: «представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей», следовательно в школах должны быть созданы условия для формирования предпринимательского мышления. У детей необходимо сформировать такие качества:

1. креативность — умение мыслить нестандартно;
2. смелость, чтобы идти на риск;
3. лидерские качества;
4. решительность;
5. любовь к своему делу;
6. находчивость;
7. честность.

Обучение предпринимательской деятельности подготовит детей к будущей жизни в современном быстро меняющемся мире, а также будет способствовать развитию гибких навыков 21 века (soft-skills):

- способность к самостоятельному принятию решений,
- адаптивность к меняющейся ситуации внешней среды,
- способность ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

STEAM-обучение - это интеграция научных, технических, инженерных и математических дисциплин, искусства чтобы стимулировать у детей развитие навыков критического мышления, проблемного решения, креативности, творчества и сотрудничества.

STEAM-центр ориентирован на трансляцию полученных результатов в медиaprостранстве (ВКонтакте официальная страница МБОУ "СШ №9 с УИОП", на сайте школы, открытые мероприятия и др.) и совместную деятельность с заинтересованными педагогами и образовательными учреждениями.

II. Содержание деятельности

Цель - создать условия для диссеминации педагогического опыта по реализации модели STEAM-образования на базе проектного и межпредметного обучения в STEAM-лабораториях, мастерских в формате портфолио

Задачи:

1. Организовать работу межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских;
2. Обеспечить диссеминацию полученного опыта среди образовательных организаций;
3. Создать и вести сообщество в социальной сети ВКонтакте для трансляции полученных результатов, обмена опытом;
4. Формировать портфолио STEAM-центра для накопления результатов и методических материалов;
5. - Провести мероприятия с педагогами и обучающимися на школьном и муниципальном уровнях.

STEAM-образование (наука, технологии, инженерия, математика, искусство и гуманитарные науки) — это подход, в основе которого лежит интеграция научных, технических, инженерных и математических дисциплин, искусства чтобы стимулировать у детей развитие навыков критического мышления, проблемного решения, творчества и сотрудничества.

STEAM-образование создает стойкие логические связи между дисциплинами, что помогает детям смотреть на мир глобально, замечать закономерности и подобию в разных сферах деятельности.

Работу с детьми эффективно строить на базе межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских по направлениям:

1. Инженерное предпринимательство;
2. Сити-фермерство;
3. Предпринимательство сферы услуг.

В лабораториях работа строится на основе проектной и исследовательской деятельности, с профориентационной направленностью. Обучающиеся выполняют как кратковременные, так и долговременные проекты. Участвуют в различных мероприятиях, Слете НОУ, конференциях, открытых уроках, встречах с предпринимателями города и др.

Задачи работы с обучающимися:

1. Развить у учеников гибкие навыки предпринимателя, которые помогут им стать самостоятельными, независимыми в принятии решений;
2. Развить критическое мышление;

3. Развить творческие способности, креативный подход в решении поставленных задач;
4. Научить пониманию того, как устроен рынок и маркетинг, как можно самому создать свое будущее рабочее место;
5. Пополнить портфолио учеников кейсами из реальных проектов;
6. Сформировать важные навыки, которые позволят ученикам и качественно прожить жизнь, и вовремя профессионально сориентироваться - выбрать профессии в сфере предпринимательской деятельности.
7. Участвовать в конкурсах, Слетах, конференциях и добиваться результатов.

III. Этапы реализации деятельности STEAM-центра

1 этап – подготовительный (сентябрь 2024 года)

1. Планирование деятельности STEAM -центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета STEAM -центра.

2 этап – содержательный, основной (октябрь 2024 года – апрель 2025 года)

1. Реализация программы STEAM -центра.
2. Наполнение страницы STEAM-центра на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» и на официальной странице школы.
3. Ведение сообщества в социальной сети ВКонтакте.
3. Формирование портфолио деятельности STEAM-центра.

3 этап – обобщающий (май 2025 года)

1. Анализ работы STEAM-центра.
2. Обобщение и представление инновационного опыта STEAM-центра.

4 этап: заключительный (май 2024 года)

Подготовка отчетных материалов.

IV. Методический продукт

1. Портфолио STEAM-центра с методическими материалами и наработками.
2. Сообщество в социальной сети ВКонтакте.

V. Ожидаемые результаты

1. Повышение интереса школьников к обучению по основным общеобразовательным предметам. Поскольку программы по предпринимательству позволяют школьникам применить полученные знания на практике в рамках запуска собственных проектов (например, математика при расчете финансового плана проекта), это позволяет оценить значимость теоретических знаний для их будущей жизни. В результате наблюдается рост интереса к изучению базовых дисциплин общеобразовательной программы.

2. Проектная деятельность на базе лабораторий и мастерских на основе изучения основ предпринимательства изменит отношение детей и их родителей к предпринимателям и предпринимательской деятельности. В результате чего будет сформировано позитивное отношение к предпринимателям в местном сообществе в целом, что особенно значимо для г. Нижневартовска и региона.
3. Появление у школьников предпринимательского духа: лидерских навыков, критического мышления, креативности, финансовой ответственности, понимания значимости командной работы.
4. Повышение количества детей участников, победителей и призеров научных и творческих конкурсов, слетов, конференций и др.
5. Профессиональная ориентация, выбор вузов для получения будущей профессии по направлению бизнеса и предпринимательской деятельности.
6. Диссеминация опыта школы в педагогическом сообществе: ведение портфолио деятельности STEAM-центра, сообщества в социальной сети ВКонтакте и отражение информации на сайте МБОУ "СШ №9 с УИОП".

VII. Перспективы деятельности

STEAM-центра «Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских»

1. Формирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, проявивших интерес к данному направлению, а также с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.
2. Увеличение количества STEAM-лабораторий в школе: «Здоровьесберегающие технологии в питании», «Швейные технологии», «3d моделирование».
3. Расширение материально-технического обеспечения для сити-фермерской деятельности в школе.

IV. План работы STEAM-центра

"Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских" на 2024-2025 учебный год

№	Тема заседания	Сроки проведения	Категории участников	Организационная форма проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Заседание 1. Планирование и организация работы STEAM-центра на 2024–2025 учебный год.	18.09.2024	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажида Аптулсакировна, куратор STEAM-центра, Состав учителей STEAM-лабораторий	Инструктивно-методическое совещание	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Протокол 1, Программа работы STEAM-центра на 2024-2025 учебный год размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»
2	Заседание 2. «Ситифермерство в школе: «Земляника как горшечная культура» и «Выращивание микророзелени в системе глубоководных культур (DWC)»	Ноябрь 2024	Учителя технологии Нижневартовска и других городов России, методисты	Практико-ориентированный семинар в онлайн формате	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Протокол 2, материалы выступающих будут размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»; результаты семинара в Сообществе во ВК, портфолио
3	Заседание 3. Бизнес-тренинг "Развивающая игрушка"	Февраль 2025	Учащиеся 10-11 классов, учителя технологии, общественности, методисты	Практико-ориентированная игра	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП»,	Протокол 3, материалы игры будут размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»;

					Аюпова С.А.	результаты семинара в Сообществе во ВК, портфолио
4	Практико-ориентированный семинар "Представление деятельности STEAM-лабораторий" на примере проектной и исследовательской деятельности школьников". Выставка-ярмарка достижений проектной и исследовательской деятельности	Март 2025	Учителя технологии, методисты	Семинар, выставка	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Протокол 4, материалы выступающих будут размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» результаты семинара в Сообществе во ВК, портфолио
5	Подведение итогов работы лабораторий, мастерских, планирование работы на 2025-2026 учебный год	Май 2025	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажидат Аптулсакировна, куратор STEAM-центра, Состав учителей STEAM-лабораторий	Инструктивно-методическое совещание	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Анализ деятельности STEAM-центра на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»

Состав учителей STEAM-лабораторий

Инженерное предпринимательство:

Баранов Андрей Юрьевич – технология,

Кривых Ольга Николаевна – физика,

Магомедова Бурлият Байматхановна – информатика, математика

Сити-фермерство:

Аюпова СажидА Аптулсакировна – технология,

Баранов Андрей Юрьевич – технология,

Галиновская Яна Владимировна – биология, химия,

Дроздова Надежда Васильевна – обществознание, право.

Предпринимательство сферы услуг:

Аюпова СажидА Аптулсакировна – технология,

Козлова Юлия Николаевна – изобразительное искусство, черчение

Павленко Екатерина Александровна – география.

Нижевартовский политехнический колледж;

Индивидуальные предприниматели г. Нижевартовска (по договоренности)

Ответственное лицо: Аюпова СажидА Аптулсакировна

Тел. 89125370595

Эл.почта svetlana-nv787@yandex.ru