

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского**  
**округа-Югры**

**Муниципальное образование город Нижневартовск**

**МБОУ "СШ № 9 с УИОП "**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Туценко З.Н.  
Протокол №1 от «31» 08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Туценко З.Н.  
Приказ №350 от «31» 08.2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности  
«Финансовой грамотности»  
**основное общее образование**  
**6 класс**

2023-2024 учебный год

Составитель: Чунаева Эльвира Исламовна

педагог-организатор

г. Нижневартовск

2023 год

### **Содержание:**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности\_\_\_\_\_3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности\_\_\_\_\_6
3. Тематическое планирование\_\_\_\_\_7-9

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»:** знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

- проведение простых финансовых расчётов;

-приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

-развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

-развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li> </ul>

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – неперемный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел, название темы	К-во часов	Дата	
			План	Факт
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).</b>				
1	Финансовая грамотность в современном мире	1		
2	Насколько важны деньги	1		
3	История денег – история человечества	1		
4	Виды денег	1		
5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме	1		
6	Почему деньги теряют свою покупательную способность	1		
7	Доходы семьи	1		
8	Расходы семьи	1		
9	Расчет расходов семьи на условных примерах	1		
10	Что позволяет семье снизить расходы	1		
11	Семейный бюджет	1		
12	Составление бюджета семьи на условных примерах	1		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).</b>				
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
14	Принципы работы страховой компании	1		
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1		
16	Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?	1		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b>				
17	Налоги. Виды налогов	1		
18	Налоги в моей семье	1		
19	Социальные выплаты	1		
20	Социальные пособия в моей семье	1		
21	Для чего нужно платить налоги?	1		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).</b>				
22	Банки. Виды банков. Банковские услуги	1		
23	Вклады	1		
24	Кредит	1		
25	Сохранение вашего богатства	1		

26	Профессии банковской сферы	1		
27	Банковская карта: плюсы и минусы	1		
28	Собственный бизнес	1		
29	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1		
30	Разработка бизнес-плана	1		
31	Валюта разных стран	1		
32	Благотворительность	1		
33	Личный финансовый план	1		
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>				
34	Финансовая грамотность	1		

**Примечание:** учебная программа рассчитана на 34 часа.



### Место предмета в учебном плане

Класс	Часов в неделю	Часов в год	Учебник
7	1	34	Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Рабочая программа содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений, в объеме 100% от общего количества часов.

### Методическое и материально – техническое обеспечение

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.

**Лист корректировки рабочей программы  
по основам финансовой грамотности, 6 класс.**

Тема урока	Дата проведения (план)	Дата корректировки (факт)	Причина корректировки	примечание