



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных
предметов»**



РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
Протокол №1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №350 от «31» 08.2023 г.



**программа по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в школе**

«Зеленый огонек»

2023-2024 учебный год

г. Нижневартовск, 2023

Содержание программы:

Паспорт программы	<u>2</u>
Пояснительная записка.....	<u>5</u>
Глава 1. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении.....	<u>10</u>
1.1. Планирование профилактической работы	
1.2. Организация и содержание образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в рамках курса ОБЖ.	
1.2.1. Принципы, формы и методы обучения и воспитания.	
1.2.2. Особенности организации обучения и воспитания в 1-4 класс.	
1.2.3. Особенности организации обучения и воспитания в 5-9 классах.	
1.2.4. Особенности организации обучения и воспитания в 8-11 классах.	
1.3 Организация внеклассной деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди несовершеннолетних.	
1.4 Организация и содержание профилактической работы с родителями.	
Глава 2. Организация системы профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму среди несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов».	<u>25</u>
2.1. Обучение детей и подростков безопасному поведению на дорогах.	
2.1.1 Уроки основ безопасности жизнедеятельности.	
2.1.2 Интегрированные уроки	
2.2 Внеклассная работа с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	
Приложения:	<u>39</u>
1. Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах.	
2. План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в МБОУ «СШ № 9»	
3. Положение о детском и подростковом объединении в сфере безопасности дорожного движения Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)	
4. Общая характеристика юного инспектора движения	
5. План работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год	
6. Список литературы	

Паспорт программы:

Наименование программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе. «Зеленый огонек».
Основные разработчики программы	Чунаева Эльвира Исламовна - педагог дополнительного образования
Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Юридический адрес, телефон	628609, Тюменская область, г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, 3. Т.8(3466)248071.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Закон РФ «Об образовании»;• Федеральный Государственный образовательный стандарт;• Конвенция «О правах ребенка»;• Закон РФ «О безопасности дорожного движения»;• Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;• Правила дорожного движения;• Устав образовательного учреждения;• Учебный план и Учебные программы;• Положение об отряде юных инспекторов движения.
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:	<ul style="list-style-type: none">• относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;• владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;• владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставить обучающимся базовое образование в рамках федеральных государственных образовательных стандартов; • Выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации; • Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; • Привитие культуры безопасного поведения на дорогах; • Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; • Воспитание грамотных участников дорожного движения, • Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения; • Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации; • Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП; • Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.
<p>Основные направления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • лекции, познавательные игры, викторины; • конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений и сочинений; • совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД; • обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
<p>Сроки выполнения программы</p>	<p>2023-2024</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Работа по программе предполагает систематическое обучение правилам дорожного движения обучающихся школы во время занятий в детских объединениях, профилактические мероприятия, направленные на формирование дорожной культуры у учащихся.</p>

<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none">• Повышение правовой и профилактической культуры участников дорожного движения;• Формирование у детей уважительного отношения к закону дороги; воспитание законопослушного участника дорожного движения;• Снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.
<i>Ожидаемые трудности</i>	<ul style="list-style-type: none">• недостаточное финансирование школы;• непонимание проблемы со стороны родителей;• не желание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.
<i>Контроль за исполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• мониторинг результатов работы школы по реализации программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Программа адресована для общеобразовательных учебных учреждений, возраст обучающихся 6,5-18 лет



Отличительные особенности программы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; детей с ограниченными возможностями здоровья; одаренных детей; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений в МБОУ детей и адаптирована к условиям МБОУ «СШ №9 с УИОП». Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов, путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения, формированию необходимой системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, развитию и оздоровлению подрастающего поколения.

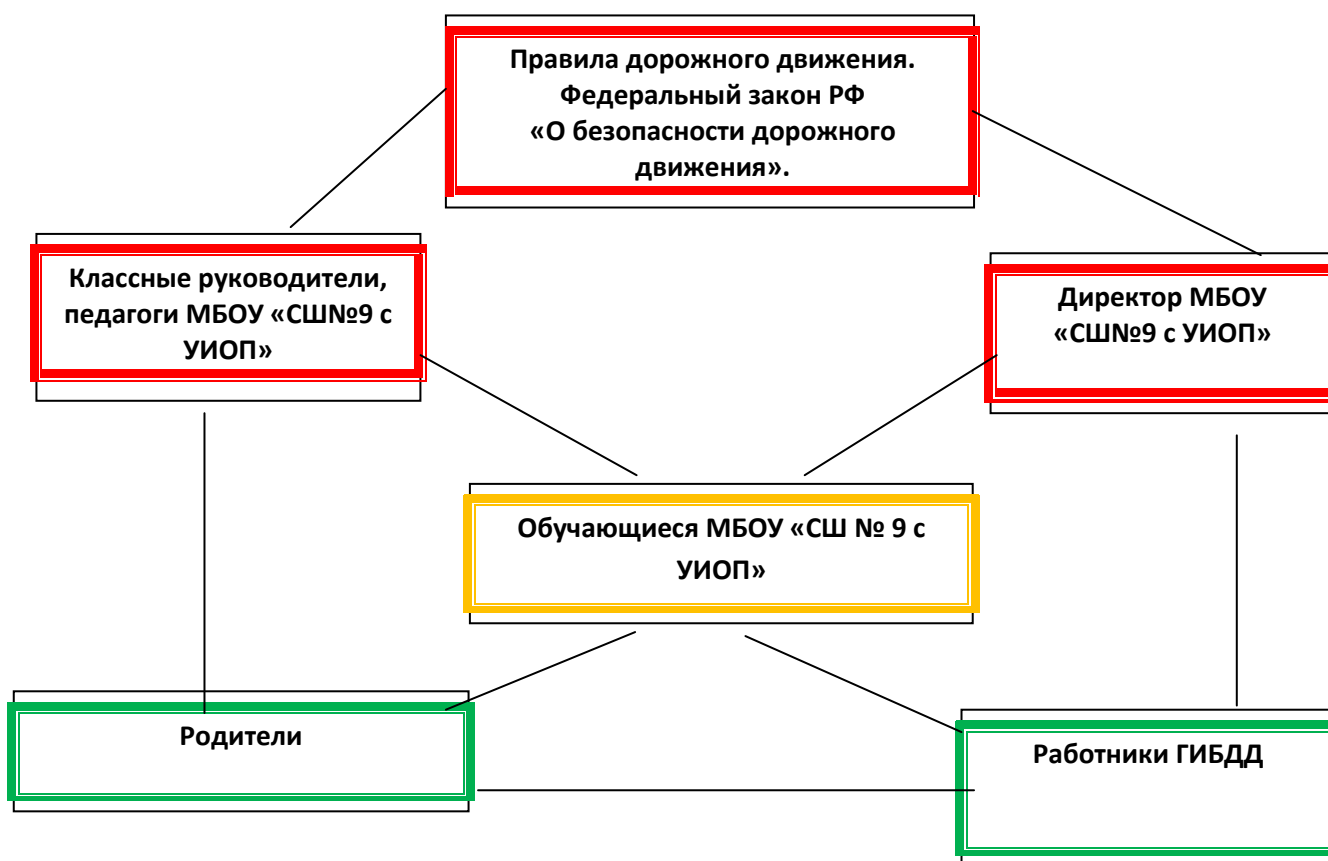
В данной программе хотелось бы отразить систему работы по профилактике ДДТТ в целом, а также выделить основные направления работы, применяемые формы и методы.

Исходя из вышесказанного, **цель** работы заключается в обобщении и систематизации опыта работы педагога, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №9 с УИОП». Цель конкретизирую в задачах.

Задачи:

- ❖ определить основные направления деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и раскрыть их содержание;
- ❖ выстроить формы сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений с заинтересованными структурами в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ проанализировать эффективность работы выстроенной системы по данному направлению.

Цель управления программой по профилактике ПДД – обеспечение условий для обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.



В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяют учителя начальных классов, благодаря которым, закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Проводится работа совместно с ОГИБДД и родителями.

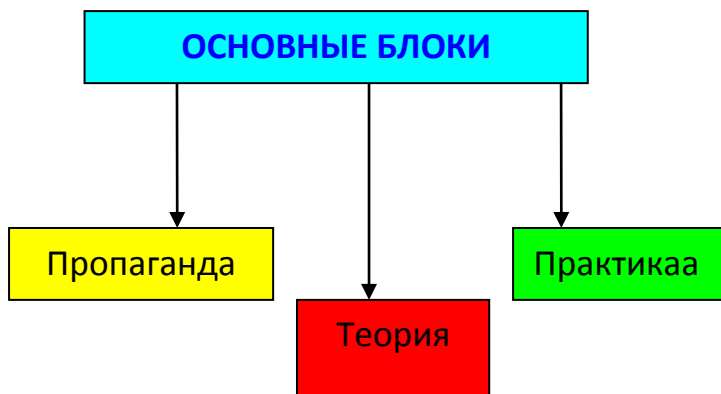
Организация совместно с родителями проектов «В дорогу с семьей», «Переходим дорогу вместе». Также родители помогают проводить занятия школьного кружка «Юных инспекторов движения», изготавливать наглядные пособия. Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом».

«Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах 10 часов в год, в 5-8 - 10 часов в год, 10-11 - 10 часов в год, во внеурочное время. (Приложение 2)

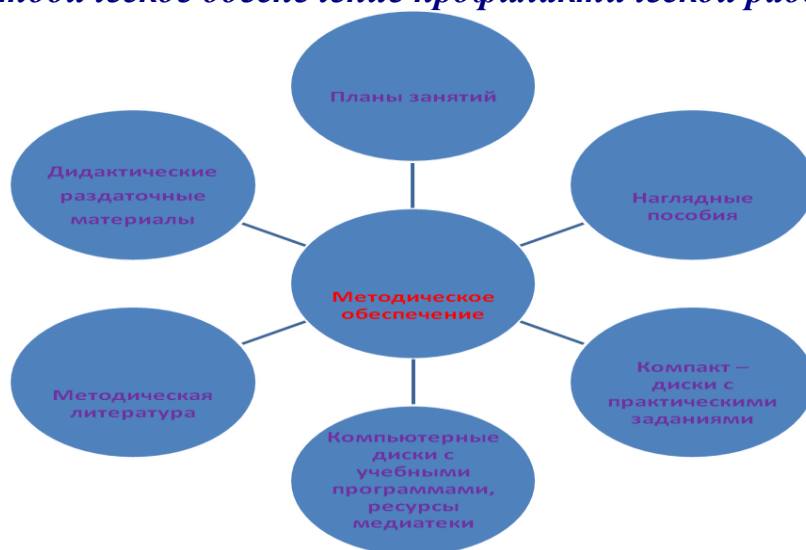
Механизм реализации программы

Системный и комплексный подход к организации учебно-воспитательной работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения осуществляется через основные блоки:



Основными исполнителями программы являются заместители директора по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, Координационный совет обучающихся, родители учащихся.

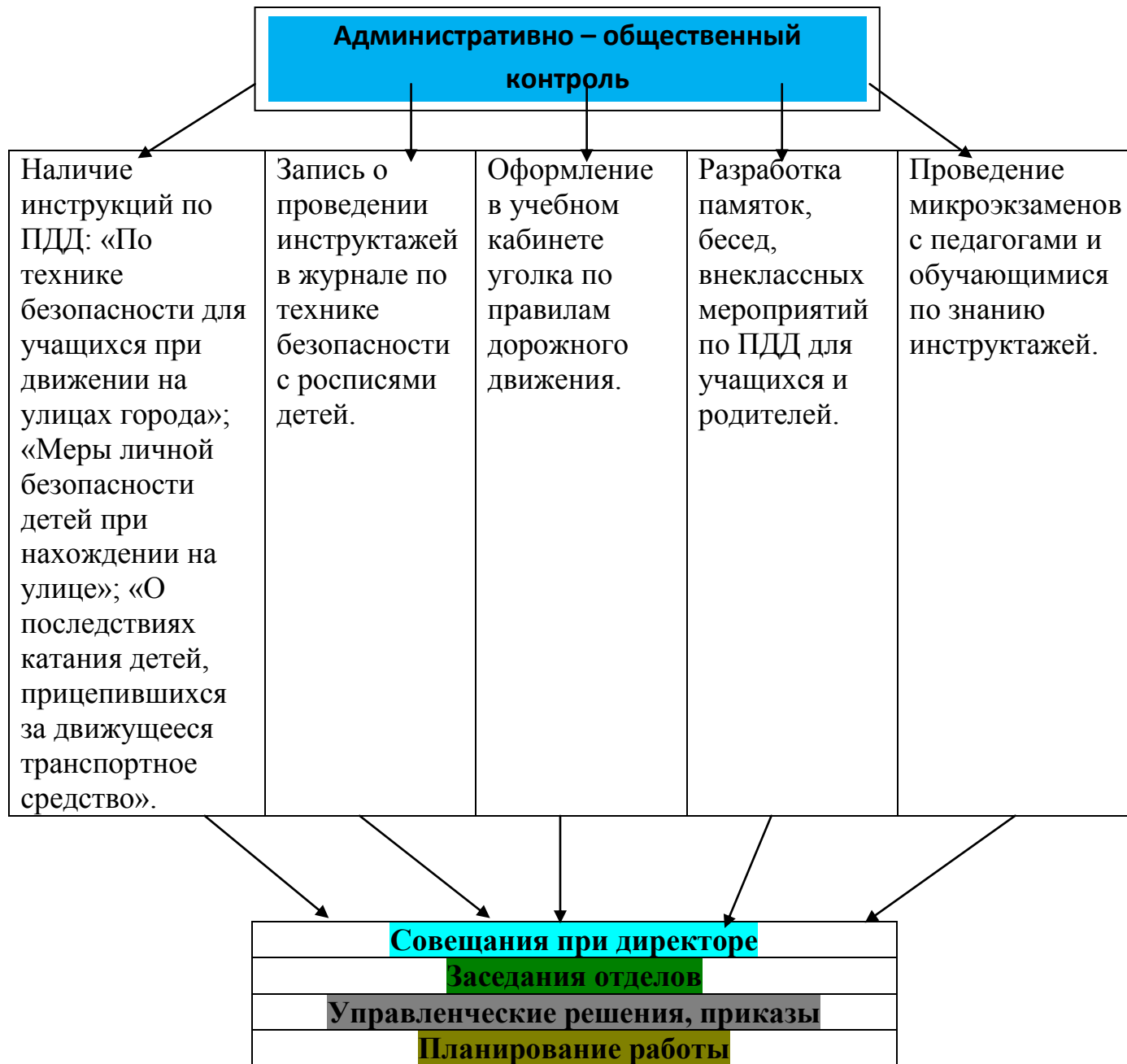
Методическое обеспечение профилактической работы



Контроль результативности программы

Образовательное учреждение устанавливает и корректирует методы периодической оценки деятельности педагогов по профилактике ПДД.

Осуществляется административно-общественный контроль и контроль органами департамента образования.

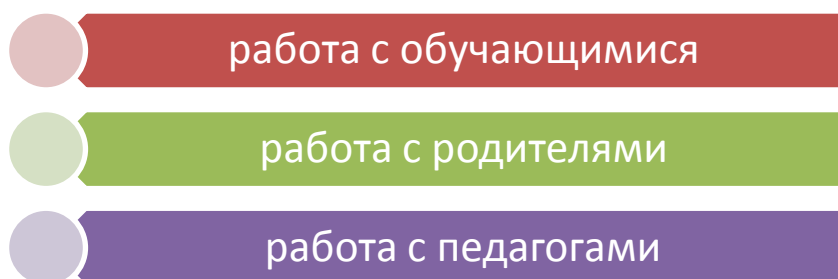


Глава 1. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в образовательном учреждении.

1.1. Планирование профилактической работы

Любая работа в образовательном учреждении должна осуществляться согласно плану, так как педагогика не терпит стихийного подхода. Все планы начинаются с анализа работы или диагностики проблемы. Так и педагог дополнительного образования, ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма преподаватель – организатор ОБЖ совместно с заместителем директора по УВР планируют работу по профилактике ДДТТ на основе анализа работы предыдущего периода. Планирование профилактической работы осуществляется в соответствии с научными принципами. Планы строим конкретные, обоснованные и реальные для выполнения. Составляются они на основе статистических данных и факторного анализа причин и условий, способствующих возникновению аварийной ситуации на дороге. В планах определяем исполнителей, сроки, формы и методы решения конкретных вопросов по профилактике ДДТТ. Планы согласуются и утверждаются субъектами, заинтересованными в проведении конкретных профилактических мероприятий.

Вся деятельность по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется *по трем основным направлениям:*



Планируя свою работу по пропаганде правил дорожного движения и других правовых знаний, действующих в сфере дорожного движения, стараюсь информировать детей о состоянии и проблемах детского дорожно - транспортного травматизма, как в нашем городе, так и по всей России.

Следующее, что обязательно учитываю при планировании – это приобретение соответствующей учебно-методической литературы, наглядных пособий, технического оснащения кабинета и школьной автоплощадки, «уголков безопасности». Хорошее методическое обеспечение помогает повысить качественный уровень усвоения знаний обучающихся по данной теме. А также в плане мы четко определяем проведение внеклассных мероприятий: тематических утренников, творческих смотров-конкурсов, викторин, соревнований, экскурсий, выступления агитбригад, профилактических акций и рейдов в микрорайоне школ совместно с инспекторами ГИБДД. При планировании работы важное значение мы

придаем работе кружка «Юных инспекторов дорожного движения», которые занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждением их нарушений.

В план работы по профилактике ДДТТ также входит взаимодействие с заинтересованными структурами - ГИБДД, ППДН, автошколой, автотранспортными предприятиями, средствами массовой информации, библиотекой, учреждениями дополнительного образования, центральной районной больницей, другими общеобразовательными учреждениями города.

Немаловажное значение придается и работе с родителями и педагогами. В план на текущий учебный год включаем проведение консультаций, семинаров, индивидуальных бесед для педагогов и родителей обучающихся.

По окончании срока действия планов мы анализируем результаты проделанной работы по профилактике ДДТТ, выявляя положительный опыт и недостатки в организации этой работы.



Занятие в автогороде



Встреча с инспектором ГИБДД

1.2. Организация и содержание образовательного процесса по основам безопасности дорожного движения в рамках курса ОБЖ.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения.

Министерством образования и науки Российской Федерации определен обязательный минимум содержания образовательных программ по предметам: «Окружающий мир»(1-4классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности»(5-9 классы). В рамках этих предметов учащиеся в образовательном процессе изучают основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Государственный стандарт общего образования включает в себя три компонента:



Целью обучения школьников правилам дорожного движения является: усвоение ими содержания правил и формирование у них умения использовать знания правил для принятия решения в реальных условиях дорожного движения, без чего не возможно обеспечение безопасности на дороге. Указанная цель может быть достигнута соответствующими формами, методами и приемами обучения и воспитания.

Образовательный процесс по основам безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах входит в курс ОБЖ и проводится преподавателем – организатором ОБЖ, с учетом педагогических требований , направленных на решение следующих **задач**:

Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде ;

Обучение учащихся 1-11 классов знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

Воспитание и выработка навыка правопослушного поведения в условиях дорожной среды

Изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах осуществляется:

- ❖ на уроках ОБЖ,
- ❖ на уроках «Окружающий мир»
- ❖ на интегрированных уроках,
- ❖ в ходе внеклассных мероприятий.
- ❖ деятельности отряда юных инспекторов движения.

Учебные занятия стараюсь проводить в специально оборудованном кабинете ПДД, а отработку практических навыков на школьной мобильной автоплощадке. Для качественного усвоения знаний я широко использую наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам. Для этого важно, чтобы в кабинете имелись:

- ❖ уголок безопасности,

- ❖ технические средства обучения и медиатека,
- ❖ разнообразный дидактический материал,
- ❖ учебно-методическая литература,
- ❖ макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т.д.

Обучение детей я веду по трем возрастным группам:

- ❖ в начальном звене дети знакомятся с сигналами светофора, дорожными знаками, учатся правильно общественным транспортом, и в заключение проигрывают дорожные ситуации на школьной автоплощадке;
- ❖ в среднем звене программа значительно шире и сложнее: дети изучают группы дорожных знаков, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах;
- ❖ в старшем звене обучающиеся изучают причины дорожно-транспортных происшествий, знакомятся с требованиями правил дорожного движения для велосипедистов, участвуют в эстафетах по фигурному вождению велосипеда.

1.2.1 Принципы, формы и методы обучения и воспитания

Дети – это особая категория пешеходов и пассажиров к ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка правил для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной младшим школьникам дорожной лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание. Для обучения школьников правилам дорожного движения реализуются следующие **принципы**:

- ❖ развивающего обучения,
- ❖ преемственности,
- ❖ последовательности,
- ❖ постепенности,
- ❖ доступности,
- ❖ наглядности,
- ❖ единства воспитания и обучения.

При обучении наиболее целесообразны следующие **формы** проведения занятий:

- ❖ традиционный урок в классе,
- ❖ интегрированный урок,
- ❖ урок-игра(игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т. Д.)
- ❖ экскурсия
- ❖ самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями в учебных рабочих тетрадях
- ❖ практические занятия на специально оборудованных для детей школьных автоплощадках, автодромах, автогородках, тренажерах.

Целесообразно использование устных **методов** изложения материала:

- ❖ рассказ,
- ❖ рассказ-объяснение,
- ❖ беседа,
- ❖ лекция.

При ведении учебных занятий я применяю все известные мне педагогические технологии и инновационные методы обучения. От моей инициативы и профессионального мастерства во многом зависит эффективность обучения правилам дорожного движения. Я как педагог должна знать их и уметь преломлять содержания правил, не искажая сути, на доступный и понятный детям язык, дозируя необходимую информацию в соответствии с возрастом учащихся. Особенность обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Воспитание применительно к сфере дорожного движения - это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений и, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте. Целью воспитания и обучения правилам дорожного движения является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, приучение их к установленному порядку в области дорожного движения. (1)

Младшие школьники еще не вполне осознают, что такое вообще опасность. Потому их надо обучать безопасному поведению. Тогда у них сформируется умение прогнозировать опасность и ее последствия, способность правильно оценить свои возможности. Обучающимся необходимо прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность - личностные качества, которые помогут ему адаптироваться в дорожной среде.

Культура поведения детей на улице, дороге и транспорте во много зависит от ближайшего окружения и нравственной атмосферы в семье. Воспитание, как психолого – педагогическое воздействие направлено на обеспечение дорожной безопасности ребенка и должно осуществляться одновременно в семье и школе. Чтобы достичь положительных результатов в воспитании, необходимо учитывать педагогические ***закономерности***.

Эффективность воспитания зависит от интенсивности обратных связей между педагогом обучающимся, величины, характера и обоснованности корректирующих воздействий на их поведение. Если педагог поддерживает правильные действия и вовремя устраняет ошибки, ребенок быстро научится безопасно вести себя на улицах и дорогах. Чтобы правила прочно усваивались, необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе эмоции, разум и действие. Если ребенок равнодушен, пассивен, не переживает того, что хочет привить ему педагог, то и результатов не будет. Понимание и сознание безопасных действий надо проверять в реальных условиях. Возможности школьников не всегда совпадают с требованиями преподавателя. Бывает так, что, свободно владея знаниями правил, ребенок неловок и неуклюж при выполнении определенных элементарных действий.

Таким образом, закономерности отражают главные связи между условиями дорожной среды и результатами воспитания. В процессе обучения дети усваивают стереотипы безопасного поведения.

Организация воспитательного процесса и проведение учебных занятий по безопасности дорожного движения строится на основе принципов и методов воспитания.

Принципы воспитания - это основа действенного решения воспитательных задач.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода

***Принцип взаимодействия
"дети-дорожная среда"***

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия - дорожно-транспортного происшествия

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания

Принцип возрастной безопасности.

Принцип социальной безопасности.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития, Так, у младших школьников недостаточно развито целостное восприятие дорожной среды и неустойчивое внимание. Реакция на резкие звуковые и световые сигналы бывает неадекватной. Неожиданное появление автомобиля далеко не всегда вызывает быструю двигательную реакцию, бывает и наоборот - приближение опасности порождает растерянность, беспомощность и заторможенность.

Увидев машину, ребенок не может определить, как быстро она приблизится к нему, Заметив один автомобиль, он не видит другой, Дети 7 лет замечают на дороге только то, что им известно, Если ребенок не знает особенностей движения транспорта, то ни как не реагирует на его появление.

На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характера, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине и культуре поведения в сфере дорожного движения.

При этом преподаватель в большей мере использует свой авторитет. Воспитание требует отношение к каждому ребенку, как к личности наделенной собственными чувствами, взглядами, мыслями и волей. Отношение к нему как к маленькому, постоянная и назойливая опека лишь тормозит его психическое развитие.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность их нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. При этом следует иметь в виду, что дети слабо ориентируются в дорожных условиях, поскольку неспособны в полной мере оценить изменения формы и положения движущегося автомобиля – скорость и расстояние до него. Кроме того у ребенка недостаточно развито боковое зрение. Поэтому воспитывая 7 летних детей, нельзя требовать от них осознанных и четких, безопасных действий на дороге. В этом ошибка стандартного подхода к ним, как к 10 летним. Даже хорошо зная правила перехода улиц и дорог и сигналы светофора, ребенок не может вполне безопасно вести себя, так как часто падает из-за несовершенства координации движений. Не рекомендуется приучать младших школьников самостоятельно переходить дороги с интенсивным движением и стоять посередине на осевой линии, где шаг назад или вперед может стоить жизни.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом и в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно - транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде. Вместе с тем нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом. Внушая страх перед улицей и дорогой, можно вызвать обратную реакцию. Во-первых, это искушение рискнуть, перебегая дорогу. Во – вторых, внушение страха может сделать ребенка неуверенным и беспомощным и обычная ситуация на дороге покажется ему опасной. И тогда он может растеряться и испугаться.

Преподаватель должен не только воспитывать детей, но и проводить профилактическую работу с родителями. То есть постоянно объяснять, что они обязаны сопровождать своих детей по улицам и дорогам с интенсивным движением транспорта. Даже хорошо зная правила, дети попадают в ДТП именно в силу возрастных и психофизиологических особенностей поведения.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляются стремление самостоятельно ходить в школу, гулять по улице. С одной стороны это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка, с другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем – либо, когда они находятся на дороге. С раннего детства, еще до школы ребенку необходимо разъяснять суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов, показывать, например. Что машина не может сразу остановиться перед пешеходом. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому преподаватель должен воспитывать вместе со школьниками и их родителей.

Методы воспитания - это способы психолого–педагогического воздействия на сознание, волю, чувства, поведение обучающихся. Я в своей работе стараюсь применять следующие методы:

Внушение

- Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка и, наоборот, стимулировать правильные действия
- Эффект внушения усиливается если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры.

Убеждение

- Это доказательство истинности того или иного положения. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить достаточно показать образное отражение реальности, например в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Поощрение.

Это положительная оценка, основанная на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника.

Пример.

Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера-подражание: дети видят, что взрослые и поступают также, иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации

Упражнение.

Без упражнения невозможно сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения многократное выполнение требуемых действий, доведения их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки.

1.2.2 Особенности организации обучения и воспитания в начальном звене.

Занятия по правилам дорожного движения для детей проводятся и в детском саду. Мы в начальной школе продолжаем эту работу. При этом важно сохранить преемственность и помнить, что в этом возрасте у детей внимание неустойчивое, они легко отвлекаются на все интересное и необычное (непроизвольное внимание).

От детей данного возраста нельзя требовать больше того, что они могут усвоить. Ни в коем случае нельзя перегружать их непонятной им дорожной информацией. Самоконтроль запоминания происходит, например, у детей на уровне узнавания. Непроизвольное запоминание у них эффективнее произвольного. Вместо увеличения объема знаний (что как раз часто наблюдается в практике обучения детей ПДД) следует обращать внимание на точность образов и понятий, которыми пользуются дети. Дорожную лексику из правил дорожного движения необходимо вводить дозами и постепенно. Следует иметь в виду, что знания у младших школьников всегда связаны с речью, ведь они знают только то, что могут объяснить своими словами.

О предметах, объектах и явлениях дорожной среды дети судят часто односторонне по единым внешним признакам. Умозаключения опираются на наглядные образы, данные в восприятии. Выводы делаются не на основе логических аргументов, а путем соотнесения суждения с воспринимаемыми сведениями.

В процессе обучения младшие школьники усваивают стереотипы безопасного поведения, которые действуют лишь в ситуациях, аналогичны изученным на занятиях. Однако реальная дорожная обстановка вынуждает отступать от предполагаемых конкретных действий. Это связано с изменчивостью дорожных условий, а также индивидуальностью личности ребенка.

Эффективность обучения состоит в том, чтобы учащиеся не только овладели знаниями правил безопасного поведения, но и научились бы адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстерегать их на проезжей части дороги, во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке из транспорта.

Важно, чтобы дети поняли, осознали и осмыслили запреты, направленные, в конечном счете, на сохранение жизни и здоровья. ***Если же запретов много, ребенок неизбежно начинает их нарушать.*** Поэтому на каждое «нельзя» должно быть определенное «можно». (3)

Младшие школьники очень подвижны. Поэтому для них я для занятий обязательно разрабатываю специальные упражнения в дидактических и ролевых играх для поддержания мышечного тонуса, отработки внимания, наблюдательности, произвольных действий и развития двигательной координации.

При обучении младших школьников принимаю во внимание, что они в силу своих возрастных и психических особенностей не вполне осознают, что такое вообще опасность. Поэтому применяя методы - внушение, убеждение, пример, формирую у них умение прогнозировать опасность, ее последствия и правильно оценивать свои способности. Стараюсь привить детям психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность, личностные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде.

На уроках ОБЖ, при изучении тем безопасность на дорогах, успешно применяю игровые технологии (ролевые игры), так как игра – один из основных видов деятельности обучающихся первой ступени. Кроме того я использую разнообразный дидактический материал, имеющийся в кабинете ОБЖ: дорожные

знаки, макеты безопасных маршрутов, вопросы викторин, загадки, кроссворды, ребусы и т.д.

Ошибка стандартного подхода в обучении младших школьников состоит в том, что от них требуются осознанные и четкие безопасные действия на дороге. Этого делать нельзя, так как ребенок, даже хорошо знающий правила перехода дорог, не сможет вполне безопасно вести себя из-за несовершенства у него координации движений.(3)

Перед началом занятий по дорожной тематике (для первичного ознакомления) и в конце образовательного процесса, для закрепления учебного материала я провожу экскурсии по городу, на которых дети знакомятся с дорожной средой, знаками регулирования , правилами поведения на дороге . В проведении экскурсий помощь оказывают родители.

1.2.3. Особенности организации обучения и воспитания в 5-9 классах.

В 5-9 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов. В своей работе я стараюсь учебный материал распределять равномерно в течение учебного года. Некоторые занятия провожу в конце четверти, в предканикулярное время в виде инструктажа о безопасном поведении подростков на улицах и дорогах во время каникул.

Наиболее распространенными формами, применяемыми мною при проведении уроков являются беседы и рассказ в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения.

В процессе обучения я использую видеотренинг: показываю клипы, отрывки из короткометражных, документальных и учебных фильмов, а затем отрабатываем умения и навыки безопасного поведения путем упражнений, игр, моделирования дорожных ситуаций и др.

Рекомендуется на занятиях проводить разбор ДТП на конкретных примерах, для этого на уроках при изучении тем - «Основные причины дорожно-транспортных происшествий», «Опасности на дороге, связанные со сложными погодными условиями», «Тормозной путь автомобиля» я использую соответствующие материалы, предоставляемые Госавтоинспекцией.

Воспитание учащихся организуется одновременно с обучением. Школьники должны понимать, что такое правонарушение в области дорожного движения и осознавать, что ответственность за них несут родители.

1.2.4. Особенности организации обучения и воспитания в 10-11 классах.

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

Особое внимание следует обратить на необходимость рассмотрения мер административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.

Учащиеся с 14 лет обязаны знать правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.(1)

На занятиях со старшеклассниками изучаем соответствующие Главы Кодекса об административных правонарушениях и статьях Уголовного Кодекса, касающиеся преступлений несовершеннолетних в области дорожного движения.

В образовательном процессе с обучающимися старших классов я реализую основные принципы: «Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания», «Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно - транспортного происшествия», «Принцип социальной безопасности». А также на уроках со старшеклассниками использую соответствующие формы и методы воспитания правопослушному поведению в дорожной среде.

Для чтения лекций по правовым вопросам стараюсь приглашать работников ГИБДД, знающих законодательство и умеющих работать с учащимися старших классов. На занятия по разделу «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей» при изучении тем, «Оказание первой помощи при автодорожном происшествии» беседы проводят специалисты – преподаватели ОБЖ. Эффективность таких занятий на всех ступенях образования очевидна.

1.3 Организация внеклассной деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди несовершеннолетних

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, мы включаем в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, различные формы внеклассной деятельности.

Так, для учащихся начальной школы(1-4 классы) я применяю следующие формы работы:

- ❖ викторины, олимпиады, соревнования с привлечением старшеклассников
- ❖ экскурсии по микрорайону;
- ❖ тематические классные часы;
- ❖ утренники, Праздники;
- ❖ творческие конкурсы (рисунков, плакатов, поделок, стихов, песен и др.);
- ❖ посещение театрализованных и кукольных представлений;
- ❖ участие в библиотечных часах;
- ❖ практические занятия по отработке навыков перехода дорог и перекрестков на школьной автоплощадке.

Для обучающихся 5-8 классов проводим:

- ❖ соревнования «Безопасное колесо»;
- ❖ конкурсные программы (включающие инсценировки и музыкальные произведения соответствующей тематики)
- ❖ театрализованные представления;
- ❖ библиотечные часы;
- ❖ организуем работу отряда ЮИД;
- ❖ профилактические акции;
- ❖ выступление агитбригад и членов отряда ЮИД в школе, в подшефных детских садах и на родительских собраниях; и т.д.

Активным участникам этих профилактических мероприятий мы вручаем удостоверения «Юный инспектор движения» и принимаем в отряд.

Для обучающихся 9-11 классов организуем:

- ❖ углубленное изучение правил дорожного движения в процессе систематических работ по профориентации;
- ❖ регулярные встречи с работниками ОГИБДД города для проведения бесед, лекций по правилам дорожного движения и административной, уголовной и гражданской ответственности за их нарушения;
- ❖ рассмотрение вопросов по дорожному праву на тематических мероприятиях;
- ❖ соревнования велосипедистов в летних и зимних чемпионатах по юношескому многоборью и т.д.

Организация встреч с инспекторами ОГИБДД проводится регулярно, в соответствии с планом. На них ребята повторяют правила, отрабатывают практические навыки перехода перекрестка по сигналам регулировщика, участвуют в различных играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, получают много новой, интересной и важной информации.

Польза в проведении мероприятий такого рода для детей, как в течение учебного года, так и в каникулярное время очевидна.

Таким образом, разнообразные формы внеурочной деятельности позволяют обучающимся приобщиться к основам культуры в дорожной среде, освоить на занятиях, в играх, соревнованиях, конкурсах умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

1.4 Организация и содержание профилактической работы с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее число родителей (в основном те, у кого нет автомобилей) не знают Правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрыть причины и условия, способствующие дорожно - транспортным происшествиям(ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно. (2)

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог начальной школы и классные руководители среднего звена совместно с преподавателем – организатором ОБЖ должны методически обеспечить и работу с родителями. В своей работе я применяю следующие основные формы занятий:

- ❖ лекции
- ❖ проведение тематических бесед
- ❖ вовлечение родителей в совместное участие во внеклассной работе (в проведении тематических классных часов, утренников и праздников, оказание помощи в оформлении Уголков безопасности)
- ❖ индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях с родителями я даю следующие установки:

- ❖ постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- ❖ при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснять им правила безопасного перехода и др.

Немаловажную роль играет умение настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убедить их в необходимости оказывать помощь школьникам дома в самостоятельной работе с учебной книжкой-тетрадью при выполнении домашних заданий.

Даю советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей и уровня психического и физического развития.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать. А также при участии родителей в качестве партнеров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий (конкурсах, викторинах, праздниках, ролевых играх, творческих занятиях и др.).

Вывод

- ❖ Постоянный рост активности движения на дорогах выдвигает проблему детского дорожно-транспортного травматизма на одно из первых мест по своей значимости. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения, тем самым придавая важное значение более углубленному изучению ПДД.
- ❖ Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна осуществляться согласно плана, совместного с ОГИБДД города.
- ❖ Обучение правилам дорожного движения необходимо вести с учетом возрастных особенностей детей, используя различные принципы, формы и методы.
- ❖ Разнообразные формы внеурочной деятельности позволяют обучающимся приобщиться к основам культуры в дорожной среде, освоить на занятиях, в играх, соревнованиях, конкурсах умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.
- ❖ Эффект профилактической работы во много зависит от соединения процесса обучения и воспитания в единую систему, включающую в себя всех заинтересованных субъектов.



Глава 2. Организация системы профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму среди несовершеннолетних в МБОУ «Средней школе №9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Безопасность человека – одна из глобальных проблем, которая выходит сегодня на одно из первых мест по своей актуальности. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Придавая важное, значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма я стараюсь вести эту работу в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями, взаимодействуя с работниками ГИБДД и другими заинтересованными структурами.

При ведении занятий я постоянно совершенствую формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В школе обучается примерно 850 обучающихся, объединенных в общеобразовательные классы. Расположена школа №9 в центре города, на участке, где повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вопрос изучения правил дорожного движения и привития навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах является одним из основных в деятельности педагога дополнительного образования, ответственного за профилактику ДДТТ и в целом педагогического коллектива школы.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в школе по профилактике ДДТТ способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно - транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Целью системы работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:



Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по трем основным направлениям:

- работа с обучающимися,
- работа с родителями,
- работа с педагогами.

2.1. Обучение детей и подростков безопасному поведению на дорогах

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения.

Учебно-воспитательный процесс состоит из трех видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, передаваемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных книжках - тетрадях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя в условиях дороги. А для этого весь учебно-воспитательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным (без пропусков или замен), построенным с учетом уровня психического и физического развития детей.

Приоритетом нашей системы деятельности по профилактике ДДТТ является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице и в транспорте, изучению правил дорожного движения лежит педагогика сотрудничества.

Изучение правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на дорогах ведется: на уроках основ безопасности жизнедеятельности; интегрированных уроках – «Уроки безопасности по ПДД», в ходе внеклассных мероприятий. А также находит свое отражение в деятельности отряда ЮИД.

2.1.1 Уроки основ безопасности жизнедеятельности

Обучение основам безопасного поведения на улицах и дорогах реализуется по рабочим программам курса Основы безопасности жизнедеятельности, составленным на основе стандартов образования и программ для общеобразовательных школ под ред. А.Т.Смирнова рекомендованным Министерством образования РФ.

Целью обучения школьников Правилам дорожного движения является: усвоение ими содержания Правил дорожного движения и формирование у них умения использовать знания правил для принятия решений в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

Указанная цель может быть достигнута должным образом лишь соответствующими методами обучения. Дети - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя походить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка правил для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной младшим школьникам дорожной лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание.

Для обучения правилам дорожного движения приоритетным, а по сути обязательным способом, проведения занятий я считаю метод максимально приближающий условия урока, проводимого в классе, к реальным требованиям на дороге. Достигнуть этого можно только путем демонстрации и использования средств наглядности и практических занятий.

Для проведения уроков я использую кабинет ПДД и школьную автоплощадку, в которых сосредоточены дидактический материал, учебно-методическая литература, технические средства обучения, подготовлены и обобщены методические рекомендации для учителей, классных руководителей, родителей по проведению профилактических бесед с обучающимися.

Все занятия я стараюсь проводить с широким использованием наглядных пособий, которые:

- отображают средства регулирования движения - дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения;
- иллюстрируют действия, предписанные в ПДД в случаях применения различных средств регулирования;
- Наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в кабинете ПДД имеются:

- ❖ уголок безопасности ,
- ❖ медиатека,
- ❖ плакаты,
- ❖ разнообразный дидактический материал (карточки с алгоритмами действий, карточки-задания с ситуационными задачами, тестовые задания),

- ❖ учебно-методическая литература
- ❖ макеты дорожных знаков и светофоров, которые применяются на уроках для отработки практических навыков Безопасных маршрутов и изучения дорожной грамоты.

Систематическое использование наглядных пособий позволяет: сформировать чрезвычайно важные для учащихся образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умения принимать решения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями личной безопасности и безопасности других участников движения.

Одним из важнейших условий успешного овладения изучаемым материалом является активизация познавательной деятельности обучающихся на каждом занятии с обязательным использованием УМК и применения ИКТ.

Так я выделяю следующие основные формы самостоятельной работы учащихся по изучению ПДД:

- ❖ участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций (решение ситуационных задач);
- ❖ анализ устных ответов и их дополнение в процессе опроса при проверке знаний;
- ❖ решение тестовых заданий по изученной теме (для этого у нас есть специальные карточки, и диагностика игра-тренажер «Изучаем ПДД» в электронном варианте)
- ❖ использование интерактивных обучающих компьютерных игр («Не игра»), видеофильмов «Безопасные дороги детства», презентаций выполненных членами отряда ЮИД по проведенным акциям и рейдам и др.
- ❖ практические занятия по отработке навыков перехода дороги и выполнение тренировочных упражнений по сигналам регулирования, согласно правил дорожного движения, на перекрестке отрабатываются на школьной мобильной площадке.

В преподавании стараюсь широко использовать ИКТ. Совместно с учащимися среднего и старшего звена на уроках и занятиях кружка ЮИД мы создаем тематические презентации по разделам Безопасность дорожного движения и Основы медицинских знаний. Для изучения правил дорожного движения создаем буклеты. Для просмотра учебных фильмов, презентаций, интерактивных игр кабинет оснащен техническими средствами обучения: ПК, мультимедийной установкой. Особенно эффективным является использование на уроках проектора, который увеличивает и передает компьютерное изображение на большой экран, обеспечивая широкий обзор.

Классные и общешкольные уголки безопасности предназначены для привлечения внимания школьников начального и среднего звена на предмет профилактики детского травматизма на дорогах. Размещаются они в классных кабинетах и рекреации школы.

Благодаря применяемым средствам, формам и методам ведения учебных занятий мне удается прогнозировать и добиваться качественного уровня знаний обучающихся и выходить на ожидаемый результат.

2.1.2 Интегрированные уроки

Одной из успешных форм изучения ПДД стало в школе проведение интегрированных уроков, в рамках недели безопасности. На них ребята получают дополнительные знания по правилам дорожного движения и закрепляют полученные ранее, применяя их на разных предметах.

Эти уроки я провожу совместно с учителями – предметниками. Для написания плана урока обсуждаем тему по предмету и совмещаем ее с темой «Правила дорожного движения». При проведении таких уроков, применяем современные технологии обучения такие, как ИКТ, проблемное обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо и др. Имеющийся по предмету учебно-методический комплекс позволяет применять накопленный дидактический материал, наглядные пособия, презентации, интерактивные игры, а также в ходе интегрированных уроков широко используем возможности школьной автоплощадки, компьютерный кабинет и ТСО.

Так на уроках русского языка они выполняют контрольное списывание, диктанты, сочинения дорожной тематики, тем самым повторяя правила еще раз. На уроках математики решают задачи, строят сравнительные графики на основе статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям, выполняют расчеты расхода топлива автомобиля и тормозного пути при различных погодных условиях. На физике изучают устройство двигателя автомобиля, действующих моделей светофоров, делают расчеты скорости транспортных средств ит.д. Интересно и увлекательно проходя уроки музыки, на которых ребята слушают музыку дорог и исполняют песни на дорожную тематику. А на уроках литературы учащиеся готовят и показывают литературные инсценировки, подчеркивая важность знаний правил дорожного движения.

Эффективность интегрированных уроков очевидна. Дети с желанием работают на уроках и выполняют различные задания и решения, получают знания по предмету и одновременно еще раз убеждаются в необходимости знаний правил дорожного движения.

2.2 Внеклассная работа с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма нашли свое отражение в планах воспитательной работы школы. Формы внеклассной работы, применяемые в школе разнообразны:

- ❖ творческие конкурсы, конкурсные программы, КВНы;
- ❖ игры и викторины;
- ❖ тематические праздники и утренники для учащихся начального звена;

- ❖ театрализованные представления и постановки кукольных спектаклей дорожной тематики;
- ❖ соревнования и велоэстафеты;
- ❖ дни здоровья;
- ❖ экскурсии;
- ❖ тематические классные часы;
- ❖ профилактические беседы;
- ❖ деятельность отряда ЮИД;
- ❖ акции и рейды;
- ❖ библиотечные часы;
- ❖ встречи с ветеранами и работниками ГИБДД;

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, дороге и в транспорте лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных тематических разработок по правилам дорожного движения, составлении буклетов, вопросов для кроссвордов и загадок учитываются интересы, возможности и способности детей, тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения, которые они получили на занятиях.

2.2.1. Конкурсы, игры, КВНы, викторины, соревнования

Ребята с интересом принимают участие в *творческих конкурсах*, (*За безопасность дорожного движения, конкурсах отрядных плакатов и рисунков на асфальте летнего оздоровительного лагеря*)

Традиционно в школе проводятся различные тематические:

- ❖ **конкурсные программы:** *Закон и порядок, Азбука пешехода, Безопасный маршрут, Посвящение в пешеходы, Уважайте светофор*,
- ❖ **КВНы**,
- ❖ **игры, викторины**, в которых учащиеся с удовольствием принимают участие, получая при этом новые знания и закрепляя изученное ранее.
- ❖ **Тематические классные часы**

Команда учащихся школы ежегодно участвует в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо». В состав команды входят ЮИДовцы. Подготовка к конкурсу требует серьезной работы, поэтому готовятся они постепенно практически в течение всего учебного года. На занятиях отряда ЮИД:

- ❖ ребята решают билеты по ПДД, основам медицинских знаний, страхованию;
- ❖ отработывают фигурное вождение на велосипеде,
- ❖ готовятся к творческому конкурсу.

2.2.2. Профилактические акции, рейды

Профилактические акции – пользуются большой популярностью среди других наиболее значимых форм самостоятельной и творческой работы детей.

К ним ребята готовятся заранее: составляют тексты обращений к водителям листовок, памяток пешеходам, пишут письма водителям. Весь материал красочно оформляют, широко используя возможности компьютерной техники, знания,

приобретенные на уроках основ безопасности жизнедеятельности по правилам дорожного движения и знания, полученные на уроках информатики.

2.2.3.Экскурсии

Одна из форм внеклассной работы – экскурсии по городу, в ходе которых ребята знакомятся с улицами, переходами и перекрестками города, дорожными знаками и светофорами. Учатся умению при этом видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся автомобилей, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.

В ходе экскурсий обращается внимание детей на время года. Объясняются изменения дорожной обстановки в связи с изменениями погодных условий. Внимание детей акцентируется на соблюдении правил дорожного движения при переходе улицы, перекрестков, движению по тротуару. Обращается внимание на нарушителей правил дорожного движения, объясняется, какой опасности подвергают они свою жизнь и жизнь окружающих. Внушается ребятам, что дисциплинированность должна стать их привычкой.

Учащиеся среднего звена и ЮИДовцы совершают экскурсии на местные автопредприятия. Беседы с водителями автобусов о профессии шофера проходят в интересной деловой обстановке. Ребята задают много вопросов, касающихся получения специальности, условий работы, а также интересуются проблемами, с которыми встречаются водители. По окончании встреч учащиеся выступают с концертом агитбригады и вручают письма водителям.

2.2.4.Профилактические беседы

С целью закрепления знаний правил дорожного движения и формирования у обучающихся мотивации безопасного поведения на улицах и дорогах, в школе, согласно плана, регулярно проводятся профилактические беседы.

Для преподавателя очень важна способность понятно и просто выразить свои мысли, разговаривать с детьми, обмениваться мыслями и идеями, а также уметь слушать. Умение слушать - как известно, нелегкая задача. В среднем говорящий произносит 125 слов в минуту, тогда, как обучаемый думает почти в 4 раза быстрее. Поэтому слушающий имеет возможность мысленно отвлекаться от того, что он слышит, и этим объясняется то, почему недостаточно внимательные дети делают поспешные выводы и заключения.

Для создания благоприятной атмосферы во время беседы с обучающимися, я всегда стараюсь дать разъяснения, если у ребят возникают сомнения. По возможности делюсь личными примерами или «историями из жизни», так как рассказы о реальных ситуациях, позволяют формировать правильное отношение к ситуации. Оценивая усвоение материала в ходе беседы, по мере продвижения вперед возвращаюсь к ранее полученной информации.

В свободном диалоге учитель-ученик, есть много положительных моментов. Педагог узнает, как данную проблему видит ребенок, может ее скорректировать.

Важно отметить, что профилактические беседы мы проводим в системе как плановые, так и ситуационные по необходимости.

2.2.5. . Обучение одаренных детей.

Обучение одаренных, талантливых детей – одно из направлений дифференциации образования, главная цель которого – исследование и поощрение обучения людей с особыми способностями.

В понятие «одаренный ребенок» включаются следующие критерии:

- 1) способность ребенка достигать превосходных результатов в интеллектуальной и творческой областях;
- 2) обладание необыкновенными психомоторными и социальными способностями.

Кратко **одаренность** – это высокий уровень развития каких-либо способностей.

Юные инспекторы движения - это социально одаренные дети и подростки, способные не только знать и выполнять Правила дорожного движения, но и вести пропагандистскую и просветительскую работу в данном направлении.

- ЮИД превосходно знает ПДД и выполняет его требования
- Умеет оказать первую доврачебную помощь
- Хорошо водит велосипед
- Ответственно относится к сохранению не только своих жизни и здоровья, но и находящихся рядом сверстников

2.2.6 .Деятельность отряда ЮИД

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильного отряда юных инспекторов движения.

Членами отряда на общем Совете разработаны и утверждены Обязанности и права юного инспектора движения. Отряд имеет свою клятву, комплекты специальной формы, жезлы, эмблемы (приложение 4)

Отряд работает по ряду основных направлений:

- ❖ Теоретическое – обучение дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения;
- ❖ Практическое освоение ПДД – отработка навыков поведения учащихся на дорогах, входе практических занятий на школьной автоплощадке, акции
- ❖ Агитационно–просветительское - повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах.

Члены отряда занимаются углубленным изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Ребята активно принимают участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий по безопасности дорожного движения. Занимаются подбором материалов для проведения тематических классных часов. Для этого в кабинете ОБЖ имеются печатные издания газет «Добрая дорога детства», «Дорога, транспорт, пешеход», «*Stop*», а также различная литература.

ЮИДовцы оказывают помощь в организации утренников для учащихся начального звена и воспитанников подшефных детских садов. Участвуют в проведении для них практических занятий на школьной автоплощадке.

Совместно с учащимися классов члены отряда принимают участие в оформлении общешкольных Уголков безопасности, предоставляют сменный материал для их разделов.

Традиционно в апреле члены отряда ЮИД защищают честь школы на районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Ежегодно, в ноябре, ЮИДовцы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП. Проводят совместно с работниками ГИБДД акции, в ходе которых раздают листовки с обращением к водителям. В этот день они присутствуют на утренней молитве в местной церкви, а затем выступают с агитбригадой перед ребятами церковно-приходской школы.

Юидовцы поддерживают тесную связь с районным отделом ГИБДД. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции на улицах города.

Так при содействии работников ОГИБДД регулярно 2-3 раза в год проводятся профилактические акции на дорогах города и района: «Внимание, водитель!», «Главная дорога детям», «Внимание, пешеход!», «Мы выбираем – жизнь!» и др. К ним ребята готовятся заранее: проводят заседания отряда, на которых определяют цели и задачи акций и решают какие материалы подготовить, а также утверждают сроки проведения, назначают ответственных за подготовку и проведение акций на отдельных этапах работы.

Под моим руководством, членами отряда ЮИД, на школьном сайте создана страничка «Школа безопасности». На ней размещена информация о деятельности отряда, его успехах и проблемах.

Принцип детского самоуправления, используемый в деятельности отряда ЮИД, благоприятно влияет на специализацию обучающихся и способствует воспитанию правопослушного гражданина.

2.2.7. Взаимодействие с другими структурами

Эффективность и качество профилактической работы во многом зависит от взаимодействия школы с заинтересованными структурами.

Координирующая роль в системе работы по ПДДТТ принадлежит ОГИБДД, взаимодействие с которым осуществляется согласно совместного плана работы по следующим направлениям:



Под моим руководством учащиеся школы и члены отряда ЮИД широко взаимодействуют с другими образовательными учреждениями - обмениваемся опытом. Участвуем в совместных мероприятиях: конкурсах «Безопасное колесо», и др. мероприятиях

В ходе внеклассной работы с детьми, я провожу подготовку команды школы для участия в игровых и конкурсных программах, проводимых на базе школы. Ребята соревнуются в знаниях теории правил дорожного движения, разбираются в жестах регулировщиков, показывают свою эрудированность в дорожной тематике, проявляют творческие способности, а также узнают от сверстников новую информацию.

Интересно и с пользой проходят тематические библиотечные часы и игровые программы, подготовленные сотрудниками библиотеки, которые я организую совместно с классными руководителями начального и среднего звена в течение учебного года.

Согласно плана работы по ПДДТТ, с учащимися среднего и старшего звена планирую экскурсии в автогородок. Там работают неравнодушные и увлеченные своим делом люди, которые для наших детей проводят познавательные экскурсии.

Информация о деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отражается на сайте школы, в Уголке по безопасности дорожного движения и через плазменную панель на 1 этаже школы. А также мы поддерживаем тесную связь с местными средствами массовой информации. Периодически информируем читателей и зрителей о той работе, которая ведется в школе по воспитанию грамотного пешехода.

2.3. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»

строится на основе анализа данных о детях, относящихся к так называемой «группе риска» - это, прежде всего, дети нарушающие ПДД, есть у нас и такие они составляют 1,48% от общего количества обучающихся, а также слишком активные, подвижные, непредсказуемые и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе,

испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность. Вот с ними я провожу индивидуальную работу:

- Профилактические беседы
- Внеочередной инструктаж
- Закрепление знаний учащихся и отработка практических навыков поведения на дорогах

2.4. Работа с родителями

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого родителя обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения. Известно, что пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь.

Особое внимание в школе я уделяю работе с родителями, которая начинается с планирования. Ежемесячно проходят консультации психологов для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью. Организуются тематические родительские собрания, которые проводим по соответствующему тематическому плану работы школы, деловые игры с участием работников ГИБДД, психологов. Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми, под руководством классных руководителей и работников ГИБДД разрабатывают безопасные маршруты в школу. Эти маршрутные листы хранятся в дневниках детей в течение всего учебного года. Традиционно на школьных родительских собраниях вручаются памятки. Периодически осуществляем контроль знаний правил дорожного движения с использованием анкет и тестовых заданий

На лекциях используем аналитический материал предоставляемый ОГИБДД по нашей школе и совместно разбираем конкретные примеры нарушений правил дорожного движения и их основные причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на дороге нужна для того, чтобы родители сами могли ориентироваться в дорожных условиях. На занятиях даем некоторые установки родителям, например: при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей, показывать пример ребенку перехода дороги в установленном месте, на зеленый сигнал светофора. И, конечно же, не нарушать самим ПДД, напоминаем о том, что на велосипеде ребенок может выезжать на дорогу только с 14 лет и др. моменты.

Одним из обязательных условий при проведении массовых мероприятий является сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и экскурсий. Активно привлекаются родители к созданию вместе с детьми классных уголков безопасности. Совместно с родителями, организуются изготовление и обновление учебных пособий по правилам дорожного движения (плакатов, макет дорожных знаков, светофоров и т.д.), устройство школьной автопощадки для проведения практических занятий, регулярно участвуют в конкурсах по безопасности дорожного движения для семейных команд, оформляются выставки плакатов,

рисунков, поделок, фотографий, участвуют в составлении буклетов по безопасности дорожного движения.

С родителями детей «группы риска» проводим профилактические индивидуальные беседы.

Члены родительских комитетов помогают в организации и проведении внеклассных мероприятий проводят индивидуальные беседы с детьми «группы риска».

Эти мероприятия рассматриваются как результат усилий по созданию условий для создания положительного социального фона в школе, без чего не возможно обеспечения социального благополучия обучающихся.

Для того, чтобы научить, самим тоже нужно учиться. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами по проведению занятий по правилам дорожного движения. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на научно-методическом совете школы, методическом объединении классных руководителей, учителей – предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется методическим советом школы.

В целях координации работы научно- методическим советом школы разработаны локальные акты по охране здоровья и жизни детей:

- ❖ должностные инструкции педагогического работника по профилактике ДДТТ;
- ❖ по организации работы в пришкольных детских оздоровительных лагерях;
- ❖ рекомендации по оформлению классных уголков безопасности;
- ❖ номенклатура дел профильного отряда ЮИД.

Многочисленны разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед с младшими школьниками в пред- и послеканикулярное время.

Согласно общешкольному плану работы с педагогическим коллективом проводятся: тематические и организационные педагогические советы; совещания при директоре; семинары для учителей начального звена и классных руководителей по профилактике ДДТТ.

Одна из форм работы с педагогами – индивидуальные беседы. Методическая помощь оказывается при составлении плана работы в классе по ПДДТТ. Даются рекомендации по созданию УМК в классах, материалы которых используют для проведения классных часов.

Вывод

- ❖ система работы в школе по профилактике ДДТТ и преподавание курса ОБЖ способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
 - ❖ при реализации этого направления работы приоритетом системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие;
 - ❖ принцип детского самоуправления, используемый в деятельности отряда ЮИД, благоприятно влияет на специализацию обучающихся и способствует воспитанию правопослушного гражданина;
 - ❖ шефская помощь при проведении обучающих занятий по правилам дорожного движения с дошкольниками на базе школьной автоплощадки, способствует формированию самостоятельности и ответственности детей;
 - ❖ отражение деятельности отряда ЮИД средствами массовой информации повышает мотивацию участия детей в акциях и рейдах;
 - ❖ повысилась активность классных руководителей при подготовке и проведении тематических внеклассных мероприятий, наблюдается систематическое обновление уголков безопасности;
 - ❖ освещение вопросов профилактики среди родителей, с привлечением работников ГИБДД, способствует повышению ответственности их за жизнь и здоровье детей.
-

Заключение

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизбежно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны быть единой системой. Только в этом случае наиболее эффективно решается главная задача профилактики - научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитание сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, в ходе классных часов, лекции, беседы с детьми и их родителями, различные конкурсы и викторины, театрализованные представления, соревнования, экскурсии и другие формы профилактики должны быть объединены в целостную систему непрерывного обучения и воспитания. При этом эффективность профилактики ДТТТ, с одной стороны, зависит от активного взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в обеспечении безопасности дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей и подростков, а с другой – требуется внедрение в практику этой работы научных достижений и новых педагогических технологий.

Комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы с детьми и подростками имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.



Приложения:

1. Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах

1-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	Инструктаж, составление план-схемы «Дом-школа-дом». Познакомить обучающихся с главными улицами города, с улицами микрорайона школы. Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов по этим улицам.	1	сентябрь
2	Город, где мы живём. Наша улица.	Почему на улице опасно. План-схема «Дом-школа-дом».	1	октябрь
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.	1	ноябрь
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).	1	декабрь
5	Сигналы светофора.	Объяснить назначение светофоров, рассказать о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров.	1	январь
6	Дорожные знаки.	Познакомить учащихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеходу.	1	февраль
7	Где можно играть?	Убедить обучающихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).	1	март
8	Мы - пассажиры.	Познакомить	1	апрель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		обучающихся с правилами пользования общественным транспортом; рассказать, как нужно его обходить.		
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	Викторина	1	май

2-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	Инструктаж, составление план-схемы «Дом-школа-дом». Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения	1	сентябрь
2.	Элементы улиц и дорог.	Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1	октябрь
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	1	ноябрь
4.	Правила перехода улиц и дорог.	Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1	декабрь
5.	Регулирование дорожного движения.	Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Регулировщик. Основные сигналы регулировщика.	1	январь
6.	Дорожные знаки.	Дорожные знаки делятся на	1	февраль

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		четыре группы: <i>предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные.</i>		
7.	Обязанности пассажиров.	Обобщить знания об основных видах транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам, объяснить обязанности пассажиров транспорта.	1	март
8.	Обязанности пешеходов	Правила поведения на улице.	1	апрель
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	Рассказать об ответственности пешеходов за нарушение ПДД	1	май

3-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	Инструктаж, составление план - схемы «Дом-школа-дом».	1.	сентябрь
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).	1.	октябрь
3.	Правила дорожного движения.	Об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.	1.	ноябрь
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1.	декабрь
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	Виды перекрестков и дорожной разметки.	1.	январь
6.	Светофорное регулирование.	Назначение светофоров, рассказать о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода улицы по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора.	1.	февраль
7.	Дорожные знаки.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1.	март

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.		
8.	Железная дорога.		1.	апрель
9.	Обязанности пешеходов.	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1.	май

4-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. Часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	Инструктаж, составление план - схемы «Дом-школа-дом».	1.	сентябрь
2.	Отряды юных инспекторов движения	Рассказать о правах и обязанностях ЮИДовцев в нашей школе.	1.	октябрь
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	Урок-презентация	1.	ноябрь
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Регулировщик. Основные сигналы регулировщика.	1.	декабрь
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	Правила поведения учащихся на улицах и дорогах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена». Спецмашины.	1.	январь
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	Дорожные знаки делятся на четыре группы: <i>предупреждающие,</i> <i>запрещающие,</i> <i>предписывающие,</i> <i>указательные.</i>	1.	февраль
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	Виды перекрестков и дорожной разметки.	1.	март
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	Правила для велосипедистов	1.	апрель
9.	ГИБДД и ДПС.	История ГАИ, ГИБДД и ДПС	1.	май

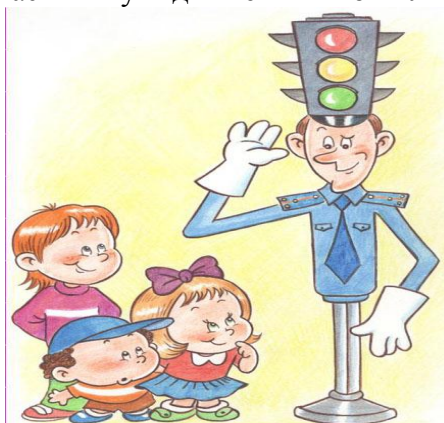
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности



5-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	Инструктаж, составление план-схемы «Дом-школа-дом». Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения	1.	сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	О причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; О наблюдательности и дисциплинированности при движении по улице, указать причины ДТП и методы предупреждения ДДТТ	1.	октябрь

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		(материалы ГИБДД)		
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Выработка навыков осознанного поведения на проезжей части и умения понимать сигналы светофора при дорожном движении. Знакомство обучающихся с сигналами регулировщика; выработка умений понимать сигналы водителей транспортных средств и регулировщиков дорожного движения.	1.	ноябрь
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	Виды дорожной разметки; выработка навыков чтения и использования при движении дорожной разметки.	1.	декабрь
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	Виды перекрестков и правила безопасного перехода проезжей части.	1.	январь
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	Виды дорожно-транспортных происшествий. Просмотр видеороликов.	1.	февраль
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Вспомнить Правила дорожного движения; развитие умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи и скрытые опасности на дороге	1.	март
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	Знакомство с видами современного транспорта, их особенностями с точки зрения безопасности.	1.	апрель
9.	Правила езды на велосипеде.	Правила для велосипедистов. Игра «Весёлый перекрёсток».	1.	май

6-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
---	--------------	------------	------------	-----------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	Причины дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети, наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	1.	сентябрь
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	Понятие организации дорожного движения.	1.	октябрь
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Правила безопасного поведения на общественном транспорте. Формирование навыков осознанного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.	1.	ноябрь
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	Правила дорожного движения.	1.	декабрь
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Понятие дорожной ситуации – «ловушки», просмотр видеороликов.	1.	январь
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1.	февраль
7.	Труд водителя.	Урок- презентация	1.	март
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1.	апрель
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Разбор ДТП с детьми-	1.	май

		велосипедистами.		
--	--	------------------	--	--

7-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Россия - страна автомобилей.	Урок-презентация	1.	сентябрь
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1.	октябрь
3.	Дорожные знаки.	Основные дорожные знаки. Группы дорожных знаков	1.	ноябрь
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1.	декабрь
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	1.	январь
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	1.	февраль
7.	Роллинг.	Ролики, самокаты, коляски	1.	март
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Фликеры, светоотражающие элементы	1.	апрель
9.	Железная дорога.	Правила поведения на железной дороге	1.	май

8-й класс

№	Темы занятий	Содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	Правила безопасного поведения на улице и дороге	1.	сентябрь
2.	Дорожная азбука.	Все о правилах дорожного движения	1.	октябрь
3.	Регулирование движения		1.	ноябрь

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

	транспортных средств.			
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1.	декабрь
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	Транспортные средства на улицах и дорогах. Спецмашины.	1.	январь
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	Правила безопасности в транспорте, применение удерживающих устройств (ремни безопасности).	1.	февраль
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.	1.	март
8.	Проезд железнодорожных поездов.	Правила на ЖД	1.	апрель
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	Правила поведения при ДТП. Алгоритм оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.	1.	май

9-й класс

№	Темы занятий	содержание	кол. часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1.	сентябрь
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1.	октябрь
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.	Просмотр видеороликов с ДТП	1.	ноябрь
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	Просмотр видеороликов с ДТП	1.	декабрь
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	Просмотр видеороликов с ДТП	1.	январь
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	Просмотр видеороликов с ДТП	1.	февраль
7.	Внимание: пешеходы.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1.	март
8.	Шагаем по дороге.	Статистика аварийности.	1.	апрель
9.	Наш друг светофор светит не только нам		1.	май

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.



10-й класс

№	Темы занятий	Содержание	Кол. часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	Урок-презентация	1.	сентябрь
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика.	1	октябрь

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

3.	Дорожные знаки: - предупреждающие знаки; -знаки приоритета; - запрещающие знаки; - предписывающие знаки; - знаки особых предписаний; - информационные знаки; - знаки дополнительной информации (таблички)	Дорожные знаки: - предупреждающие знаки; -знаки приоритета; - запрещающие знаки; - предписывающие знаки; - знаки особых предписаний; - информационные знаки; - знаки дополнительной информации (таблички) Урок - презентация	1.	ноябрь
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. Статистика аварийности	1.	декабрь
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1	январь
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	Алгоритм оказания первой медицинской помощи	1	февраль
7.	На загородной дороге.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	март
8.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1	апрель
9.	Правила перевозки пассажиров.	Культура транспортного поведения.	1	май

11-й класс

№ п/п	Темы занятий	Содержание	Кол. часов	Дата проведения
1.	Основные понятия и термины	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	сентябрь
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1	октябрь
3.	Дорожные знаки и их группы.	Дорожные знаки и их группы.	1	ноябрь
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения пассажиров.	1	декабрь
5.	Опознавательные знаки	Номерные знаки	1	январь

	транспортных средств.	транспортных средств.		
6.	Применение специальных сигналов.	Спецтранспорт	1	февраль
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	Правила безопасности на ЖД	1	март
8.	ДТП. Их причины и последствия.	Просмотр видеороликов с разбором причин и последствий	1	апрель
9.	Оказание первой медицинской помощи.	Алгоритм оказания первой медицинской помощи	1	май

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.



2. План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год в МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

Цель: способствовать сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

- обучение школьников безопасному поведению на дорогах;
- формирование у обучающихся навыков и умений наблюдать за дорожной обстановкой, видеть ее и предвидеть опасные ситуации;
- воспитание дисциплинированности на дорогах и сознательного выполнения Правил дорожного движения;
- проведение просветительской работы с родительской общественностью по вопросам профилактики безопасного поведения взрослых и детей в дорожных ситуациях;
- организация работы с трудовым коллективом по вопросам профилактики безопасности дорожно-транспортных происшествий.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
1.1	Проверить паспорт дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, а также организовать их размещение в холлах и возле выходов, на интернет-сайтах ОО.	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ) Отдел Госавтоинспекции УМВД России по г. Нижневартовску ¹	август – сентябрь 2023 года	
1.2	Принимать участие в семинарах, встречах среди педагогов, ответственных за организацию профилактической работы в ОО, с целью повышения эффективности проводимой работы, с различными категориями участников	Департамент образования, Госавтоинспекция, ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	ежемесячно	

¹ Далее – Госавтоинспекция

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
	дорожного движения, своевременного обсуждения и разрешения проблемных вопросов			
1.3	Принимать участие в семинарах по обобщению и распространению опыта лучших педагогов и ОО по организации работы по профилактике ДДТТ	Департамент образования, Госавтоинспекция, ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	Не реже 1 раза в квартал	по предварительному согласованию
1.4	Предоставление документов для внеплановых обследований ОО на предмет организации профилактической работы и обучения детей правилам дорожного движения ² , по фактам дорожно-транспортных происшествий ³ , происходящих по причине нарушения ПДД обучающимися	Департамент образования Госавтоинспекция ОО (зам.директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	по фактам нарушения ПДД обучающимися	
1.5	Формирование наблюдательных дел ОО по организации работы по профилактике ДДТТ.	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ), Госавтоинспекция	сентябрь 2023 года	
1.6	Участие в методических объединениях (проведение совещаний, конференций, семинаров, дискуссий): - ММО по деятельности отрядов	Департамент образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС	сентябрь 2023 года – май 2024 года	по предварительному согласованию

² Далее – ПДД

³ Далее – ДТП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
	ЮИД среди дошкольных ОО; - ММО по работе с родителями	№44 «Золотой ключик» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолетик», ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ, педагоги)		
1.7	Разработка планов совместных мероприятий ОО и Госавтоинспекции, направленных на профилактику ДДТТ на 2023-2024 учебный год	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	до 11 сентября 2023 года	
1.8	Назначение Приказом руководителя ОО лица, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	до 01 сентября 2023 года	
1.9	Организовать распространение методической литературы, печатной продукции, транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов ⁴ , детских удерживающих устройств при перевозке детей – пассажиров, ПДД для пешеходов, лиц управляющих	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	ежемесячно	в период проведения профилактических мероприятий

⁴ Далее – СВЭ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
	вело и мототранспортными средствами и средствами индивидуальной мобильности ⁵			
1.1 0	Актуализировать информацию в разделе «Безопасность» на официальном сайте ОО	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	регулярно	не реже 1 раза в квартал
1.1 1	Обеспечить непрерывность обучения детей ПДД, в случае возникшей необходимости предусмотреть проведение онлайн-встреч с сотрудниками Госавтоинспекция в дистанционном формате;	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ), Госавтоинспекция	в случае введения особого режима	
1.1 2	Оформление уголков безопасности, кабинетов БДД, учебных перекрестков в помещении ОО, площадок на территории прилегающей к ОО, с элементами улично-дорожной сети	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители, зам. директора по АХР)	сентябрь 2023 – август 2024 года	
1.1 3	Обеспечить направление в отдел Госавтоинспекции фото и видеоматериалов проведенных мероприятий, для размещения в официальных аккаунтах Госавтоинспекции, с целью демонстрации проводимой ОО работы	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	регулярно	
1.1 4	При возникновении ДТП с	ОО (ответственный за	по каждому факту ДТП с	

⁵ Далее – СИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
	участием обучающегося ОО реализовывать комплекс дополнительных мероприятий среди участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители), направленных на профилактику ДДТТ	работу по профилактике ДДТТ, классные руководители, зам. директора по ВР)	участием обучающегося	
1.1 5	Обеспечить взаимодействие с ОО (школы, ссузы) по вопросам профилактики ДДТТ	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ, зам. директора по ВР)	не менее 1 раза в квартал	

1. Мероприятия с педагогическим коллективом

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
2.1	Доведение до педагогического коллектива актуальной информации о причинах и последствиях ДТП с участием детей, изменениях в организации дорожного движения вблизи ОО, проводимых мероприятиях по профилактике ДДТТ, согласно данным, предоставляемых Госавтоинспекцией	Госавтоинспекция ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ, зам. директора по ВР)	сентябрь 2023 года	
2.2	Участие педагогических работников ОО в конкурсах «Добрая дорога детства» по профилактике ДДТТ	Департамент образования ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ,	в течение года	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		педагоги)		
2.3	Подготовка методических материалов для использования в профилактической работе с обучающимися	ОО (ответственный за работу по профилактике ДДТТ),	в течение года	
2.4	Обеспечить непрерывность обучения детей ПДД, в случае возникшей необходимости предусмотреть проведение онлайн встреч с сотрудниками ГИБДД в дистанционном формате;	ОО(классные руководители1-11 классы)	в случае введения режима самоизоляции	
2.5	Участие в совместных совещаниях с руководителями образовательных организаций и ГИБДД, с целью доведению актуальной информации по профилактике ДДТТ	ДО, ОО(педагоги)	не реже 1 раза в полугодие	

2. Мероприятия с детьми

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
3.1	Обеспечить участие сотрудников Госавтоинспекции, в мероприятиях по профилактике ДДТТ (профилактических бесед, занятий по ПДД, практических занятий на автогородке, экскурсий к средствам организации движения) с детьми в ОО, в ходе которых необходимо осветить вопрос безопасности	ОО (зам. директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ, педагоги) Госавтоинспекция	ежемесячно	сотрудники Госавтоинспекции, закрепленные за ОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

	несовершеннолетних, в части соблюдения ПДД при участии в дорожном движении.			
3.2	Провести мероприятия: - обеспечить контроль за использованием детьми – пешеходами СВЭ в тёмное время суток (фликер-контроль); · - по проверке соблюдения правил перевозки детей в транспортном средстве (в момент подвоза обучающихся к ОО).	ОО (зам. директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ, педагоги) Госавтоинспекция	ежемесячно	не реже 1 раза в месяц
3.3	Проведение мероприятий (бесед, диспутов и пр.мероприятий) с учетом актуальной информации о причинах и последствиях ДТП с участием детей, изменениях в организации дорожного движения вблизи ОО, проводимых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласно данных, предоставляемых Госавтоинспекцией	ОО (зам. директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ, педагоги, классные руководители)	ежемесячно	
3.4	Организовать и провести конкурсы с применением игровых технологий по правилам дорожного движения среди обучающихся начальных классов	ОО (зам. директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ, педагоги-организаторы, классные руководители)	март - апрель 2024 года	
3.5	Обеспечить ежедневное проведение «минуток	ОО(Классный руководитель 1-11	ежедневно	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

	безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	класс)		
3.6	«Безопасный маршрут», проработка безопасной дороги в школу и обратно;	ОО (Классный руководитель 1-4 класс)	В течение 1 четверти	
3.7	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	ОО (Классный руководитель 1-11 класс)		
3.8	Организация лекций, семинаров для обучающихся 9-11 классов «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснить условия управления транспортными средствами, лицам достигшим возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в МКДН и ЗП администрации города и полиции	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ, классные руководители 9-11 классов)	Сентябрь 2023 – май 2024	

3. Мероприятия с родительской общественностью

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
4.1	Обеспечить участие сотрудников Госавтоинспекции в мероприятиях (родительские собрания, встречи, круглые столы) по профилактике ДДТТ, в ходе которых необходимо осветить вопрос безопасности несовершеннолетних, соблюдения ПДД при участии в дорожном движении, в том числе в качестве пешеходов, пассажиров, водителей и лиц, управляющих СИМ, а также ответственности родителей (законных представителей) за нарушение ПДД несовершеннолетними	ОО (зам. директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ) Госавтоинспекция	ежемесячно	
4.2	Обеспечить участие в мероприятиях: - по контролю за использованием детьми – пешеходами СВЭ в тёмное время суток (фликер-контроль); - по проверке соблюдения правил перевозки детей в транспортном средстве (в момент подвоза обучающихся к ОО).	ОО (зам. директора по ВР, ответственный за работу по профилактике ДДТТ) Госавтоинспекция	ежемесячно	не реже 1 раза в месяц
4.3	Освещение вопроса о состоянии ДДТТ с учетом аварийной обстановки, разъяснение необходимости использования СВЭ в одежде, разъяснение ПДД при осуществлении перевозки несовершеннолетних.	ОО (Зам. директора по ВР. Классные руководители)	Февраль 2024	

4.4	Разъяснение ПДД для велосипедистов – «Я купил своему ребенку велосипед!»	ОО (Зам. директора по ВР. Классные руководители	Апрель 2024	
4.5	Осуществление общественного и родительского контроля за соблюдением требований безопасности на территории приближенной к образовательной организации	ОО (Заместители директора по АХР, ВР и ОБ)	В течение учебного года	

4. Совместные мероприятия с сотрудниками Госавтоинспекции города Нижневартовска

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
5.1	Провести профилактические мероприятия, в том числе с привлечением отрядов юных инспекторов движения:	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ), Госавтоинспекция		
5.1.1	- «Внимание, дети!»		август – сентябрь 2023 года	
5.1.2	- «День знаний», обеспечение проведения организационных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения;		сентябрь 2023 года	1 декада сентября
5.1.3	- «Посвящение первоклассников в пешеходы»		сентябрь – октябрь 2023 года	
5.1.4	- «Неделя безопасности дорожного движения» (в том числе мероприятия направленные на обеспечение безопасности передвижения обучающихся к месту обучения)		сентябрь 2023 года	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

	и обратно, доведение информации об изменении организации движения на пути следования к месту обучения);		
5.1.5	- «Каникулы без опасности»		октябрь 2023 года
5.1.6	- «Неделя памяти жертв ДТП» (в том числе мероприятия направленные на привлечение внимание участников образовательных отношений к проблеме гибели участников дорожного движения);		13 – 19 ноября 2023 года
5.1.7	- «Детству – зеленый свет»		ноябрь 2023 года
5.1.8	- «По зимней дороге – без ДТП» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение особенности безопасного дорожного движения в зимнее время года – увеличение тормозного пути транспортных средств; клубы дыма, туман – способствующие ограничению видимости участников дорожного движения; использование СВЭ)		декабрь 2023 года
5.1.9	- «Будь в безопасности» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение необходимости использования детских удерживающих устройств);		январь 2024 года
5.1.10	- «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» (в том числе мероприятия направленные на популяризацию световозвращающих элементов в одежде, фликер – контроль, мастер – классы по		февраль 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

	изготовлению СВЭ);			
5.1 .11	- «Безопасным дорогам скажем «Да!», в том числе мероприятия направленные на разъяснение последствий сезонной смены погодных условий и влияние данного фактора, на безопасность дорожного движения);		март 2024 года	
5.1 .12	- «Нам не все равно!»		апрель 2024 года	
5.1 .13	- «Дороги Победы!», участие в тематических мероприятиях;		май 2024 года	
5.1 .14	- «Внимание, дети!» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение условий безопасности дорожного движения в летнее время – безопасность во дворе, управляя СИМ (самокаты, роликовые коньки, гироскутеры, сигвеи и т.п.), вело и мототранспортными средствами);		май – июнь 2024 года	
5.1 .15	- «Детству – безопасные дороги»		июнь 2024 года	
5.1 .16	- «Безопасное лето»		июль 2024 года	
5.2	Обеспечить участие педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ, в методических совещаниях (в режиме ВКС), с доведением до педагогического состава направлений профилактической работы с участниками образовательных отношений	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ)	ежемесячно	в первый день акций

5. Мероприятие ЮИД

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
6.1	Организовать работу по созданию новых отрядов ЮИД в каждом здании ОО, где не осуществляется данная деятельность, посредством вовлечения детей и разъяснения родителям (законным представителям) важности данного вида деятельности	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ и руководитель кружка ЮИД) Госавтоинспекция	сентябрь 2023 года – май 2024 года	
6.2	Организация работы «ЮИДовского патруля» в ОО по использованию обучающимися школьных аксессуаров и верхней одежды со СВЭ	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ и руководитель кружка ЮИД), Госавтоинспекция	в течение года	
6.3	Принять участие в мероприятиях раздела 5 данного плана	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ и руководитель кружка ЮИД)	в течение года	
6.4	Обеспечить подготовку фото и видео материалов для участников дорожного движения, с последующим размещением на сайте ОО, направлением в Госавтоинспекцию, для размещения в официальных аккаунтах, с целью демонстрации проводимой работы по профилактике ДДТТ	ОО (Заместители директора по ВР и ОБ ответственный за работу по профилактике ДДТТ и руководитель кружка ЮИД), Госавтоинспекция	в течение года	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

	в городе			
6.5	Обеспечить подготовку к празднику «Посвящение в первоклассники»	ОО (руководитель кружка ЮИД, педагоги-организаторы)	Сентябрь - октябрь 2023г.	
6.6	Выступление агитбригады в закрепленном МАДОУ №4 «Сказка»	ОО (руководитель кружка ЮИД, педагоги-организаторы, ответственный за работу по профилактике ДДТТ в ДОУ)	Октябрь 2023г	
6.7	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	ОО (руководитель кружка ЮИД, педагоги-организаторы)	Ноябрь 2023	
6.8	Распространение листовок, направленных на разъяснение особенности безопасного дорожного движения в зимнее время года – увеличение тормозного пути транспортных средств; клубы дыма, туман – способствующие ограничению видимости участников дорожного движения; использование СВЭ у территории МАДОУ №4 «Сказка» и МБОУ «СШ№9 с УИОП»	ОО (руководитель кружка ЮИД, педагоги-организаторы, ответственный за работу по профилактике ДДТТ в ДОУ)	Декабрь 2023	
6.9	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков» Конкурс на лучший ролик «Безопасные дороги - детям!»	ОО (руководитель кружка ЮИД)	Январь 2024	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

6.1 0	Викторина «Знаток ПДД»	ОО (руководитель кружка ЮИД)	Февраль 2024	
6.1 1	Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей	ОО (руководитель кружка ЮИД)	Март 2024	
6.1 2	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	ОО (руководитель кружка ЮИД)	Апрель 2024	
6.1 3	Проведение профилактических бесед «Каникулы без опасности»	ОО (руководитель кружка ЮИД)	Май 2024	



3. Положение о детском и подростковом объединении в сфере безопасности дорожного движения Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Общие положения

Отряд юных инспекторов движения МБОУ «СШ № 9 с УИОП» (далее - ЮИД) является добровольным объединением школьников и создается в целях усовершенствования полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД), воспитания у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди обучающихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

Цели и задачи отряда ЮИД

Основными целями создания и деятельности отряда ЮИД являются:

- активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);
- совершенствование внеурочной и внешкольной работы по Основам безопасности жизнедеятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся по профессии сотрудника ГИБДД и водителя;
- организация социально-активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей активной жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими навыками предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Организационно-правовые основы деятельности ЮИД:

Отряд ЮИД

1. создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора по работе с отрядом (руководителя отряда) и основные направления его деятельности;
2. членами отрядов ЮИД могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
3. создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения (группы);
4. приём в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда;
5. со всеми вновь принятыми членами ЮИД организатор по работе с отрядом ЮИД (руководитель отряда) проводит занятия в соответствии с календарным планом;
6. по окончании обучения юные инспекторы сдают зачет по ПДД, первой медицинской помощи, материальной части и вождению велосипеда, физической подготовке;

Отряд ЮИД имеет свой уголок, в котором могут быть:

- список отряда ЮИД;
- план работы;
- Устав отряда ЮИД

Основные направления деятельности отряда ЮИД

- **Информационная деятельность:** создание и пополнение стендов «ЮИД», листовок «За безопасность дорожного движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.
- **Пропагандистская деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.
- **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».
- **Патрульная деятельность:** патрулирование более опытных юных инспекторов движения в сопровождении взрослых (организатора по работе с ЮИД, инспектора ОГИБДД) на опасных участках вблизи школы по

предотвращению нарушений ПДД со стороны детей и подростков (только при условии согласования с администрацией школы и под руководством инспектора ОГИБДД); выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками ПДД, работа с юными велосипедистами.

- Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе школьного отряда ЮИД.

Права и обязанности члена отряда ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения;
- участвовать в патрулировании по соблюдению ПДД юными участниками дорожного движения — пешеходами и велосипедистами, под руководством организатора отряда и сотрудников ОГИБДД на улицах в районе школ, дошкольных и внешкольных учреждений;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок;
- укреплять свое здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом.

Обязанности командира отряда

Командир отряда, а в его отсутствие — заместитель, обязан:

- возглавлять работу отряда;
- разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;
- проводить заседания, собрания отряда;
- контролировать деятельность отделений (групп);

- вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда.

Атрибуты отряда ЮИД

- название отряда;
- девиз;
- песня;
- форма.

Документация отряда ЮИД

В отряде ЮИД ведутся следующие документы:

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы на год;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- фотоальбом

Отряд ЮИД должен содействовать школе в воспитании, как самих членов, так и других школьников через организацию своей деятельности среди окружающих детей и взрослых. Коллективизм и дисциплинированность, целенаправленность и ответственность — эти качества должны воспитываться в отряде.



Общая характеристика юного инспектора движения

Юный инспектор движения – активный помощник педагогов, сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Юный инспектор движения должен знать:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения;
- историю развития Правил дорожного движения, службы ГИБДД и движения ЮИД;
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «А», «В»;
- формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;
- устройство и приемы безопасной эксплуатации велосипеда;
- основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и при неотложных ситуациях;
- основы страхования жизни.

Юный инспектор движения должен уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации профилактической работы и пропаганды безопасности дорожного движения;
- проводить беседу по ПДД с детьми младшего возраста;
- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для печатных материалов и сайта школы;
- оказывать первую помощь;
- хорошо управлять велосипедом и устранять возникающие неисправности.

Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь учителям школ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;

- организация работы с юными велосипедистами, юными пассажирами и родителями-водителями;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении, интернете;
- содействие в популяризации деятельности ЮИД в школе, по месту жительства, в городе.

Организационно-правовые основы деятельности отрядов ЮИД

Отряд ЮИД в образовательной организации создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Прием в члены отряда ЮИД проводится на основе письменного заявления обучающегося. Со всеми вновь принятыми членами руководитель отряда ЮИД проводит занятия в соответствии с календарным планом.

Высшим органом управления ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда.

В структуру отряда входит: штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы. Количество ребят в группах произвольное.

Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят: командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.

В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира о проделанной работе за год, и проводятся выборы на новый срок.

Причинами для переизбрания командира являются:

- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;

- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

Примечание: в малочисленных отрядах избирается только командир.

Командир отряда юных инспекторов движения:

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД.

Командир отделения (группы):

- составляет план работы группы на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.
- руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

Отделение учебной работы:

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок “Отряд ЮИД в действии!”;
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ и Интернета.

Отделение шефской помощи:

- помощь дошкольным образовательным организациям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;

- изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезлы и т.д.);
- помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Отделение патрульно-рейдовой работы:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- несение дежурства на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

Отделение культурно-досуговой работы:

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей микрорайона.

Для работы штаба ЮИД и патрульной службы необходимо выделить помещение, где будут храниться документация отряда (паспорт отряда ЮИД, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) должен иметь отдельный **информационный стенд (уголок)**, который отражает деятельность отряда ЮИД.

Примерный план расположения информации на стенде отряда ЮИД: заставка или эмблема отряда; девиз отряда; список штаба отряда; план работы на месяц; вести из отряда (*информация о работе отряда*); окно безопасности (*сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге*)



Наша речевка.

- Раз, два!
- Три, четыре!
- Три, четыре!
- Раз, два!
- Кто шагает дружно в ряд?
- Это мы – ЮИД отряд!

ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,
Что такое переход,

Знать что должен пешеход.
К знаниям всех мы призываем,
Никогда не унываем!

Наш девиз.

*До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесем!
Мы – за безопасное движение
И школу мы не подведем!*

Наша песня.

I. В нашей школе есть ЮИД,
В нашей школе есть ЮИД,
Мы гордимся этим.
Изучаем ПДД,
Изучаем ПДД,
И зимой, и летом.

Пр.: Вот увидел светофор,
И по «зебре» перешел,
Значит правила учел.
Близ дороги не играй,
На неё не выбегай,
ПДД ты твердо знай!

II. Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога,
Но внимательнее будь,
Но внимательнее будь,
Соблюдай все строго.

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения,

пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
- вырабатывать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

-Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Список обучающихся, входящих в отряд ЮИД

№ п/п	Ф.И. ребенка	Класс
1.	Орлова Дарья	6в
2.	Куджаев Саид	6в
3.	Павликов Алексей	6в
4.	Шабанов Макар	6в
5.	Воронкова Дарья	6в
6.	Бугазов Хамзат	6в
7.	Фархисламова Камилла	6в
8.	Васильев Арсений	6б
9.	Мельник Никита	6б
10.	Беляева Эвелина	6б
11.	Шпенглер Вероника	6б
12.	Головатюк Милана	6б

План работы отряда ЮИД на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	Сентябрь 2023
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки».	07.09.2023 г.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	1. Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении профилактической акции «Внимание, дети!» 2. Акции, «Пропусти пешехода», «Неделя безопасности дорожного движения» 3. Разработка плана мероприятий для: <ul style="list-style-type: none"> • Проведения уроков по БДД; • Конкурсов и викторин по ПДД. 4. Проведение «Урока Безопасности»	В течение месяца Август-сентябрь 2023 1.09.2023
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	В течение месяца

5	Учёба юных инспекторов движения	Занятие №2: «История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране».	14.09.2023г.
6.	Пропагандистская работа отряда с обучающимися школы	1. Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» 2. Городские соревнования «Безопасное колесо»	До 30.09.2023
7.	Пропагандистская работа отряда с первоклассниками	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Сентябрь - октябрь 2023г.
Октябрь			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	Занятие №3: «Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя».	21.09.2023 г.
3	Пропагандистская работа отряда с обучающимися школы и близлежащим МБДОУ	1. Организовать совместно с ГИБДД проведение акции «Каникулы без опасности», (в том числе мероприятия направленные на разъяснение необходимости использования детских удерживающих устройств); 2. Выступление агитбригады в закреплённом МАДОУ №4 «Сказка»	Октябрь 2023
4	Оформление	1. Размещение на сайте	В течение месяца

	наглядной агитации и информационная деятельность	школы информации по профилактике ДДТТ: «Внимание, дети!» 2. Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей	
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	12.10.2023г.
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы юные инспектора дорожного движения»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №5:</u> «Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды»	09.11.2023 г.
3	Пропагандистская работа отряда с обучающимися школы близлежащим МАДОУ	1. Организовать совместно с ГИБДД проведение акции «Неделя памяти жертв ДТП» (в том числе мероприятия направленные на привлечение внимание участников образовательных отношений к проблеме гибели участников дорожного движения); 2. «Детству-зеленый свет!» (в том числе мероприятия направленные на	09.11.2023 г. Ноябрь 2023

		<p>разъяснение необходимости применения ремней безопасности во время движения)</p> <p>3. Подготовить программу агитбригады «Светофор» и выступить среди своих школьников и МАДОУ №4 «Сказка»</p>	
4	Учёба юных инспекторов движения	<p><u>Занятие №6:</u> «Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения».</p>	16.11.2023г.
<i>Декабрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<p><u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины»</p>	07.12.2023 г.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ОГИБДД по изучению ПДД, Участие в профилактической акции «По зимней дороге - без происшествий» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение особенности безопасного дорожного движения в зимнее время	В течение месяца

		года - увеличение тормозного пути транспортных средств; клубы дыма, туман - способствующие ограничению видимости участников дорожного движения; использование СВЭ)	
4	Пропагандистская работа отряда с обучающимися	1. Организация конкурса уголков дорожной безопасности, рисунков «Будь внимателен на дороге!» и конкурс новогодних игрушек по тематике дорожной безопасности.	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков».	21.12.2023 г.
<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Знаток ПДД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок».	11.01.2024 г.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД, Участие в профилактической акции «Будь в безопасности!» (в том числе мероприятия направленные	В течение месяца

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		на разъяснение необходимости использования детских удерживающих устройств);	
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	18.01.2024 г.
6	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов».	25.01.2024 г.
Февраль			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №11:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения»	08.02.2024 г.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	1. Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП. 2. Организовать совместно с ГИБДД проведение акции «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем!» (в том числе мероприятия направленные на популяризацию световозвращающих элементов в одежде обучающихся, фликер -	В течение месяца

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		контроль, мастер - классы по изготовлению СВЭ);	
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №12:</u> «История ГИБДД - дорожной полиции. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».	15.02.2024 г.
<i>Март</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №13:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения».	07.03.2027 г.
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Праздник «Красный, желтый, зеленый!» Организовать совместно с ГИБДД проведение акции «Безопасным дорогам скажем «Да!»	14.03.2024 г.
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №14:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления».	21.03.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

6	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Организовать совместно с ГИБДД проведение акции «Безопасным дорогам скажем «Да!» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение последствий сезонной смены погодных условий и влияние данного фактора, на безопасность дорожного движения);	Март 2024
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	В начале месяца
2.	Учёба юных инспекторов движения	Занятие №15: «Правила дорожного движения для велосипедистов».	04.04.2024 г.
3.	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Организовать совместно с ГИБДД проведение акции «Нам не все равно!»	В течение месяца
4.	Учёба юных инспекторов движения	Занятие №16: «Оформление «Уголка безопасности движения». Подготовка материалов (презентации) для вещания плазменной панели. Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения».	11.04.2024 г.
5.	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Викторина «Знаток ПДД»	В течение месяца
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца

2	Учёба юных инспекторов движения	<p><u>Занятие №17:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль».</p>	16.05.2024 г.
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	<p>1. Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД</p> <p>2. Организовать совместно с ГИБДД проведение акции ««Внимание, дети!»» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение требований ПДД при управлении вело и мототранспортными средствами, а также прочими средствами индивидуальной мобильности СИМ);</p> <p>3. Помощь в проведении профилактической акции «Дороги Победы!», участие в тематических мероприятиях «Внимание, дети!» (в том числе мероприятия направленные на разъяснение условий безопасности дорожного движения в летнее время - безопасность во дворе, управляя СИМ (самокаты, роликовые коньки, гироскутеры, сигвеи и т.п.), вело и мототранспортными средствами;,</p> <p>4. Разработка плана мероприятий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения уроков по БДД; • Бесед; 	В течение месяца

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсов; Викторин. 	
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Флеш-моб «Стань ярким, стань заметным»	Согласно общешкольного плана
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №18:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль». Итоговое занятие.	23.05.2024 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Изучение правил дорожного движения» Внеклассная работа в начальной школе автор – составитель Е.А.Гальцова Издательство Учитель Волгоград 2008
2. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2002 .
3. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001
4. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
5. «Обучение правилам дорожного движения» 10-11 классы Методическое пособие под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва Просвещение 2008
6. «Обучение правилам дорожного движения» 5-9 классы Методическое пособие Под общей редакцией А,Т. Смирнова Москва Просвещение 2008
7. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
8. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- Роспедагентство,1994.
9. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
10. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
11. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
12. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
13. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
14. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
15. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
16. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
17. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
18. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
19. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
20. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

21. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
26. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл. Поурочные планы.