



Рассмотрено:
на заседании управляющего совета
27.06.2022 г., протокол №5

Утверждаю:
директор школы З.Н.Туценко
Приказ от 18.07.2022 № 285

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



**г. Нижневартовск
2022 год**

Публичный доклад – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Публичный доклад согласован с управляющим советом школы.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|-----------|
| Введение | 4 |
| Раздел I. Общая характеристика МБОУ «СШ № 9 с УИОП» | 5 |
| Раздел II. Качество образования – результаты деятельности педагогического коллектива | 11 |
| Раздел III. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. | 25 |
| Раздел IV. Эффективность использования ресурсов | 29 |
| Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения | 31 |
| Раздел VI. Основные выводы и перспективы развития школы в новом 2022-2023 учебном году | 32 |

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» открыто 11 ноября 1975 года решением исполнительного комитета Нижневартовского городского совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 05.11.1975 г. Школа была построена строительным управлением №13 треста «Мегионгазстрой» по заказу дирекции строящегося газоперерабатывающего завода в пятом микрорайоне г. Нижневартовска и рассчитана на обучение 1176 учащихся.

Школа имеет свою историю развития. Исторические этапы развития школы:

с 1975 года - это школа полного дня, реализующая обучение детей 7 лет и 6 лет, по программам основного и среднего общего образования;

с 1993-2002 г.г. - это многопрофильное учебное заведение «Гражданская школа», экспериментальная площадка министерства образования РФ и института новых образовательных систем г. Москвы по апробации учебно - методического комплекта «Планета знаний»,

с 2002 года - школа с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»,

с 2015 года - школа с углубленным изучением отдельных предметов, таких как: математика, физика, информатика, технология. Углубленное изучение предметов математики, физики, информатики начинается с 7 класса. Углубленное изучение отдельных предметов учебного плана начинается с 1 класса.

Из 34 школ, образующих сеть учреждений образования города Нижневартовска, МБОУ «СШ №9 с УИОП» является учреждением, имеющим привлекательный образовательный имидж, в связи с тем, что имеет опыт многопрофильного образовательного учреждения, опыт реализации программ профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и программ углубленного изучения ряда предметов. Школа №9 является одной из 8 образовательных учреждений (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов), имеющих опыт расширения спектра образовательных услуг и возможностей, используя ресурсы социального партнерства, ресурсы эффективного использования информационно-образовательного пространства.

Ежегодно в феврале месяце начинает работу школа будущего первоклассника. Будущие ученики раз в неделю встречаются с учителями, знакомятся друг с другом, учатся общаться в коллективе сверстников, а родители получают консультационную помощь учителей, педагога-психолога, социального педагога, административных работников.

С ноября 2015 года по запросам родителей и обучающихся оказываются платные образовательные услуги. Востребованными в 2021-2022 учебном году оказались занятия русским языком и химией на углубленном уровне в основной школе, математикой, русским языком в начальной школе.

Информация о школьной жизни, актуальные вопросы обучения и воспитания, новости, работа школьных предметных кафедр, исполнение Федерального Закона об образовании в РФ, вопросы безопасности и подготовки к ГИА, советы психолога и социального педагога и другие материалы нашли отражение на страницах официального сайта <https://school9.edu-nv.ru/>.

В школе организовано питание всех обучающихся. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальной школы получают одноразовое бесплатное питание. В течение года, двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся льготной категории. Оплата питания в 5-11 классах производится безналичным расчетом, учет и табели питания ведутся работниками школы в электронном виде. С 01.09.2022 года учет питания будет осуществляться посредством ЦОП Образования Югры

Обеспечение качественного образования, переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, организация занятий внеурочной деятельностью, поднятие на другой уровень воспитательной работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий остаются приоритетными задачами школы.

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижневартовска.

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметом (основными видами деятельности) организации является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ -

дополнительных общеразвивающих программ;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;

- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №1941, серия 86Л01 № 0001151, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 10 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 № 0000358, свидетельство действительно по 18 мая 2027 г., с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Направления профилей обучения соответствуют перспективным направлениям развития экономических отраслей Нижневартовского региона и отражают наиболее востребованные запросы профессиональной направленности выпускников школы, в 2021-2022 году в школе созданы два профиля:

- Социально-экономический
- Технологический

Городская инфраструктура представлена семью учреждениями среднего профессионального образования (Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, Нижневартовский медицинский колледж, Нижневартовский нефтяной техникум, Нижневартовский строительный колледж, Нижневартовский профессиональный колледж, Филиал Омского автотранспортного колледжа, Нижневартовский строительный колледж), а также 16-ю учреждениями (как правило, филиалами) высшего профессионального образования.

Все это создает необходимые предпосылки для проектирования школой программы развития, ориентированной на социокультурную среду Нижневартовского региона, направления развития экономически привлекательного рынка труда и успешность выпускников.

Для школы, находящейся в районе сосредоточения «трудовых ресурсов» нефтедобывающей, энергетической и строительной экономики важнейшим фактором является социокультурный срез, определяющий приоритеты управленческих действий по влиянию школы как социального института на

социальную среду района и города, на социальную и профессиональную мобильность выпускников школы.

1.4. Характеристика контингента обучающихся и семей обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2021-2022 учебном году составляет - 850 чел.

Количество классов комплектов – 33.

Среднее количество обучающихся в классе – 25,7чел.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 0 чел.

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 8 чел.

Детей из многодетных семей - 98 чел.

Детей из малообеспеченных семей - 78 чел.

Детей-инвалидов - 3 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 2 человек.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому – 2 человек.

Характеристика семей обучающихся:

Полные семьи – 672, неполные семьи - 78

Семей, состоящих на профилактическом учете в УМВД ПДН ОП-1 - 0 семей;

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 0 семей;

Семьи с родителями инвалидами – 7 семей.

Жилищно-бытовые условия семей: - удовлетворительные – 750 семей, неудовлетворительные – 0 семей.

1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <http://shkola9.edusite.ru/p599aa1.html>

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, научно-методический совет. В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором,

осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

Таблица административный ресурс

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--|---|------|-----------|
| | | | | | адм. | пед- й |
| 1 | Директор | Туценко Зоя Николаевна | Общее руководство учреждением | Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Менеджмент в образовании» | 9 | 32 |
| 2 | Заместитель директора | Страбыкина Вера Геннадьевна | Организация и контроль за процессом обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования, ГИА | Высшее, «Физика», «Менеджмент в образовании» | 32 | 43 |
| 3 | Заместитель директора | Волгина Елена Александровна | Организация и контроль за процессом обучения на уровне начального общего образования, организация питания | Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Менеджмент в образовании» | 9 | 34 |
| 4 | Заместитель директора | Верба Елена Алексеевна | Информатизация обучения, ЭКЖ, организация и контроль за проведением олимпиад | Высшее, «Математика», «Менеджмент в образовании» | 20 | 35 |
| 5 | Заместитель директора | Титов Роман Викторович | Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ, профилактика терроризма | Высшее, «Технический труд», «Менеджмент в образовании» | 13 | 21 |
| 6 | Заместитель директора | Тарамалы Юлия Олеговна | Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха, профилактика | Высшее, «Филология», «Менеджмент в образовании» | 13 | 15 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|-------------------------------------|----|----|
| | | | экстремизма, ДДТТ, управление работой кибердружины | | | |
| 7 | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Попова Елена Александровна | Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта, содержание здания, санитарное состояние здания, территории | Высшее, «Управление персоналом» | 9 | - |
| 8 | Главный бухгалтер | Юсупова Кундуз Умарбековна | Финансовая деятельность | Высшее, «Финансы и кредит» | 33 | - |
| 9 | Заведующая библиотекой | Аюпова Бибисара Нурисламовна | Учет, контроль, обеспеченность учебной, методической, художественной литературой, руководство библиотекой | Высшее, «Русский язык и литература» | 24 | 12 |

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Общее собрание (конференция) трудового коллектива.
1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Научно-методический Совет.

1.8. Наличие сайта учреждения.

Электронный адрес образовательной организации: nv-tex9@mail.ru
 Адрес сайта образовательной организации: <http://shkola9.edusite.ru>

1.9. Контактная информация.

Юридический адрес: почтовый индекс 628609, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Комсомольский бульвар, дом 3.

Телефон: приемная 8(3466)248071.

1.10. Реализация целей и задач, поставленных на 2021-2022 учебный год.

Цель и задачи работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Основная стратегическая цель деятельности школы с учетом стратегии развития образования в стране - это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в

обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель на 2021-2022 учебный год - обеспечить развитие образовательной организации - школы № 9 как эффективной организационно-управленческой модели доступного качественного образования. Создать благоприятные: цифровую, безопасную образовательную среду, способствующие развитию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающие возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить результативность обучения:

1.1. ГИА не ниже результатов 2021 года.

1.2. Достичь показателей по усвоению образовательных программ начального, основного и среднего образования не ниже результатов 2020-2021 учебного года. Обеспечить успеваемость не ниже 99%, качества обучения не ниже 50%.

1.3. Создать условия для реализации концепции математического образования с начальной школы для повышения результативности обучения математики.

1.4. Продолжить обеспечивать организационно-педагогические условия для углубленного изучения предметов математики, физики, информатики, в 7,8,9,10,11 классах.

1.5. Начать апробации учебного модуля «Информатика» для 7а класса сервиса Яндекс.

1.6. Совершенствовать преподавание технологии через углубленное изучение предмета в 8 а и 8 б классах.

1.7. Поддерживать постоянный интерес к изучаемым предметам, поощрять интерес к нестандартным решениям и самостоятельному изучению материала школьниками через олимпиадное движение.

2. Разработать и внедрить программу воспитания на 2021-2022 учебный год, содержащую четкое описание запланированных работ с учащимися, отвечающую современным реалиям.

3. Принять необходимые меры для обеспечения объективности результатов ГИА, ВПР и промежуточной аттестации:

3.1. в предметных кафедрах закончить работу по единым подходам к критериям оценивания результатов промежуточной аттестации в соответствии с ВПР и ГИА;

3.2. организовать мониторинг учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований.

4. Продолжить работу по обеспечению безопасной образовательной среды и комфортных условий для образовательных отношений в школе.

4.1. Создать условия и усилить контроль за выполнения участниками образовательных отношений СанПиН (в новой редакции), мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, учитывая риски распространения коронавирусной инфекции.

4.2. Продолжить профилактику несчастных случаев с обучающимися, работниками образовательной организации.

4.3. Продолжить проведение комплекса мероприятий, направленных на комплексную безопасность в школе и быту и профилактику законопослушного поведения.

4.4. Обеспечить условия для бесплатного одноразового горячего питания обучающихся 1-4 классов.

4.5. Создать условия для организации отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

5. Расширить возможности цифрового образовательного пространства.

5.1. Расширить возможности дистанционного обучения, особенно для лиц, которые по состоянию здоровья не способны посещать образовательное учреждение, обеспечить непрерывный образовательный процесс в активированные дни, дни противоэпидемических мероприятий.

5.2. Использовать систему повышения квалификации педагогов в онлайн-формате.

РАЗДЕЛ II. Качество образования – результаты деятельности педагогического коллектива

2.2. Динамика образовательных результатов МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

По результатам 2021-2022 учебного года качество обучения составило 50 %, успеваемость 99%, по сравнению с предыдущим годом учебным годом общая успеваемость и качество понизились. Причина в том, что конец прошлого учебного года дал резкое увеличение успеваемости в связи с дистанционным обучением.

Успеваемость и качество обучения по учебным годам

| Учебный год | Качество % | Успеваемость % |
|-------------|------------|----------------|
| 2010 – 2011 | 43 | 99 |
| 2011 – 2012 | 44 | 99 |
| 2012 – 2013 | 48,7 | 99,5 |
| 2013 – 2014 | 46,94 | 98,8 |
| 2014 – 2015 | 48,3 | 99,8 |
| 2015 – 2016 | 49 | 99 |
| 2016 – 2017 | 52 | 99 |
| 2017 – 2018 | 51,6 | 98,7 |
| 2018 – 2019 | 51,6 | 99 |
| 2019 – 2020 | 54,8 | 99,5 |

| | | |
|-------------|-------|-------|
| 2020 – 2021 | 50 | 99 |
| 2021 – 2022 | 49,44 | 98,18 |

Итоги учебного года по уровням обучения

Мониторинг успеваемости 1-4 классы.

| классов комплекто в на начало года | Учащих на начало года | Выбыло (чел) | Отчислено (чел) | Прибыло (чел) | На конец года учащих (чел.) | Из них закончили 1-й класс (чел.) | Всего успева ют (чел.) | % успеваемости | Количество отличников (чел.) | Количество хорошистов (чел.) | % качества | Переведены условно | Оставлены на 2 год |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 13 | 375 | 11 | 0 | 2 | 366 | 112 | 250 | 98,43 | 42 | 132 | 68,5 | 3 | 2 |

Мониторинг успеваемости 5-9 классы.

| классов комплекто в на начало года | Учащих на начало года | Выбыло (чел) | Отчислено (чел) | Прибыло (чел) | На конец года учащих (чел.) | Всего успева ют (чел.) | % успеваемости | Количество отличников (чел.) | Количество хорошистов (чел.) | % качества | Переведены условно | Оставлены на 2 год |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 16 | 394 | 23 | 0 | 17 | 388 | 379 | 97,68 | 13 | 134 | 37,9 | 5 | 2 |

Мониторинг успеваемости 10-11 классы.

| классов комплекто в на начало года | Учащих на начало года | Выбыло (чел) | Отчислено (чел) | Прибыло (чел) | На конец года учащих (чел.) | Всего успева ют (чел.) | % успеваемости | Количество отличников (чел.) | Количество хорошистов (чел.) | % качества | Переведены условно | Не допущены до ГИА |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 4 | 83 | 22 | 0 | 17 | 78 | 77 | 98,72 | 8 | 27 | 44,87 | 1 | 0 |

Мониторинг успеваемости 1-11 классы.

| классов комплекто в на начало года | Учащих на начало года | Выбыло (чел) | Отчислено (чел) | Прибыло (чел) | На конец года учащих (чел.) | Из них закончили 1-й класс (чел.) | Всего успева ют (чел.) | % успеваемости | Количество отличников (чел.) | Количество хорошистов (чел.) | % качества | Переведены условно | Оставлены на 2 год |
|------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 33 | 852 | 56 | 0 | 36 | 832 | 112 | 707 | 98,19 | 63 | 293 | 49,44 | 9 | 4 |

Вывод. Как показывает мониторинг успеваемости, на каждом уровне образования результаты успеваемости и качества остаются стабильно высокими, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

2.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году

Вниманию представлены результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов, проводимых в основной период с 23 мая по 9 июля 2022 года и выводы, полученные на основе статистической обработки всех материалов, полученные в процессе прохождения аттестации за курс среднего и основного общего образования.

Цель анализа:

- получение информации о качестве и уровне образовательной подготовки выпускников основной и средней школы, ее соответствия требованиям образовательного стандарта;
- определение дальнейшего пути совершенствования образовательного процесса в школе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучался 36 учеников 11-х классов, из них 17 человек (47%) на «4 и «5». Шесть выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования на «отлично» и претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием. По решению педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медали, получили пять выпускников, подтвердивших право на получение аттестата с отличием и медали результатами ЕГЭ - это:

- Аседулова Юлия Данияровна,
- Заровнятных Елена Александровна,
- Маринчук Анастасия Владимировна,
- Быкова Злата Евгеньевна,
- Устарова Мариам Гусейновна.

Динамика качества успеваемости на конец обучения в 11 классе по годам

| Учебный год | Окончили школу на 4 и 5 качество успеваемости (%) | Медали «За особые успехи в учении», аттестат с отличием | |
|-------------|---|---|-------------------------------|
| | | Чел. | % от общего числа выпускников |
| 2019-2020 | 29 | 4 | 9 |
| 2020-2021 | 33 | 5 | 10 |
| 2021-2022 | 47 | 5 | 14 |

**Выпускники 11 классов сдавали единый государственный
Выбор учащимися ЕГЭ в 2022 году**

| Всего допущено выпускников | Русский язык | литература | информатика | география | История | биология | химия | физика | обществознание | Английский язык | Математика профильный уровень |
|----------------------------|--------------|------------|-------------|-----------|---------|----------|-------|--------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| 36 | 36 | 0 | 7 | 0 | 4 | 6 | 5 | 10 | 11 | 2 | 21 |

Для прохождения государственной итоговой аттестации выбраны все предметы учебного плана кроме литературы и географии. Согласно

Положению о приеме в высшие учебные заведения, выпускники делали выбор, связанный с их планами продолжения образования, наиболее востребованными предметами являются математика, физика, информатика.

Следует отметить, что выбор предметов соответствовал профилю обучения в 11 классе, 71,4 % выпускников выбрали профильные предметы.

Таблица сравнительных результатов экзаменов - 2021

| Предмет / балл | Русский язык | Математика профильная | Математика базовая | Физика | Биология | История | Обществознание | Химия | Английский язык | Литература | География | Информатика и ИКТ |
|--|--------------|-----------------------|--------------------|--------|----------|---------|----------------|-------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| Минимальный балл | 24 | 27 | - | 36 | 36 | 32 | 42 | 36 | 20 | 32 | 37 | 40 |
| Средний балл по школе | 68 | 63 | 5 | 52 | 45 | 62 | 65 | 53 | 62 | - | - | 57 |
| Средний балл по городу | 66,4 | 54,7 | 4 | | | | | 57,7 | | | | |
| Средний балл по округу | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл по стране | | | | | | | | | | | | |
| Количество выпускников, имеющих балл ниже минимального | | | | | 1 | | | 1 | | | | |

Таблица высоких результатов экзаменов

| Предмет/ Количество выпускников, набравших 90 баллов и более | Русский язык | Математика профильная | Физика | Биология | История | Обществознание | Химия | Английский язык | Литература | География | Информатика и ИКТ |
|---|--------------|-----------------------|--------|----------|---------|----------------|-------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| 2018 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 0 |
| 2019 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 0 | 2 |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | |

Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ наших выпускников в динамике по годам

| | Русский язык | математика пр | физика | биология | история | обществознание | химия | Английский язык | литература | география | Информатика и ИКТ |
|------|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| 2014 | 63 | 44,6 | 52,9 | 60,7 | 50 | 52 | 56,6 | 48 | 46,6 | - | 58,4 |
| 2015 | 72 | 48 | 55 | 67 | 49 | 52 | 63 | | 67 | 54 | 64 |
| 2016 | 69 | 62 | 56 | 75 | 47 | 50 | 63 | 69 | 56 | 61 | 70 |
| 2017 | 64 | 53 | 53 | 49 | 49 | 48 | 47 | 72 | 61 | - | 56 |
| 2018 | 72 | 52 | 50 | 63 | 52 | 58 | 56 | 60 | 70 | - | 44 |
| 2019 | 74 | 60 | 53 | 65 | 61 | 61 | 57 | 84 | 89 | - | 52 |
| 2020 | 71 | 54 | 50 | 61 | 41 | 52 | 55 | 63 | - | 55 | 62 |
| 2021 | 70,5 | 64 | 50,4 | 67 | 56 | 59 | 70 | - | 69 | 65 | 66 |
| 2022 | 68 | 63 | 52 | 45 | 62 | 65 | 53 | 62 | - | - | 57 |

В 2022 году, в сравнении с прошлым годом, результаты ЕГЭ по предметам русский язык, химия, биология ниже, а по истории, обществознанию выше. На заседаниях УМК необходимо детально проанализировать результаты, изучить типичные ошибки и включить в рабочие программы вопросы на отработку заданий, вызвавших затруднения при подготовке к ЕГЭ.

За время проведения ГИА жалоб и апелляций не поступало.

При подготовке к ГИА проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (6 собраний в течение учебного года), собрания для выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательной деятельности ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию, под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации размещены на школьном сайте, выданы памятки обучающимся и родителям.

Общие выводы:

– Результаты ГИА-11 в 2022 году, в целом, успешные, требования обязательного уровня образовательного стандарта выпускника средней школы выполнены всеми выпускниками.

– Итоговая аттестация прошла организованно, педагогический коллектив отнесся к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ответственно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями С.А. Шимановой, Н.И.Сальмановой, О.Н.Кривых, Я.В.Галиновской, В.В.Пушкарёвым, Н.С.Чунихиной, Г.В.Гиматдиновой, В.В.Кардовской.

– Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. С десятого класса выполняли

репетиционные работы по обязательным и профильным предметам, а в 11 классе и по предметам по выбору.

– Основные усилия коллектива направлены на достижение минимального порога всеми обучающимися школы, а не на достижение высоких результатов. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации остается первоочередной задачей на новый 2022-2023 учебный год.

На протяжении 12 лет школа активно сотрудничает с Открытым Лицеом «Всероссийской заочной многопредметной школы» при МГУ им. М.В.Ломоносова. Наши выпускники обучались в группе «Коллективный ученик», личный номер группы В5МК17-003 по программе «математика». Выпуск группы планируется в 2023 году.

2.2.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 75 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 73 выпускника. Б-ва Ксения Николаевна и Р-на Владислава Николаевна не освоили образовательные программы за курс основного общего образования и решением педагогического совета не допущены к государственной итоговой аттестации.

На «4» и «5» окончили девять классов 32 ученика, что составило 43% (в прошлом учебном году показатель составлял 36,5%). Получила аттестат с отличием Щекина Софья Евгеньевна, справившаяся с четырьмя экзаменами на «отлично»

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании обязательным условием являлась сдача двух экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двух предметов по выбору.

С-ов Кирилл Николаевич, выпускник с ОВЗ, сдавал два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена. П-на Анна Алексеевна, по состоянию здоровья, сдавала два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена.

Выбор учащимися ОГЭ в 2022 году

| Всего | Русский язык | Литература | Информатика | География | История | Биология | Химия | Физика | Обществознание | Английский язык | Математика |
|-------|--------------|------------|-------------|-----------|---------|----------|-------|--------|----------------|-----------------|------------|
| 73 | 73 | 3 | 16 | 53 | - | 7 | 6 | 7 | 49 | 3 | 73 |

Таблица сравнения результатов по русскому языку (основной государственной экзамен, государственный выпускной экзамен).

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | качество | успеваемость |
|-------------|----------------------------------|----------------|----------|--------------|
| | основной государственной экзамен | | ГВЭ | |
| 2018-2019 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | Не сдавали – пандемия | | | |
| 2020-2021 | 72 | 100 | - | - |
| 2021-2022 | 81 | 100 | 100 | 100 |

Таблица средней отметки по русскому языку (основной государственной экзамен) по учебным годам

| Учебный год | Средняя отметка | Средний балл | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-----------------------|--------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2019-2020 | Не сдавали – пандемия | | | | | |
| 2020-2021 | 4 | 26 | | | | |
| 2021-2022 | 4 | 28 | | | | |

Как показали результаты ОГЭ по русскому языку, обучающиеся 9 классов успешно справились с основным экзаменом.

По математике в 2022 году сдавали ОГЭ – 73 ученика, 72 обучающихся успешно справились с экзаменом в основной период. 1 человек будет сдавать экзамен в сентябре.

Таблица сравнения результатов по математике (основной государственной экзамен, государственный выпускной экзамен) по учебным годам.

| Учебный год | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
|-------------|---|----------------|-------------------------|----------------|
| | Новая форма, основной государственной экзамен | | ГВЭ, Традиционная форма | |
| 2018-2019 | 86 | 100 | - | - |
| 2019-2020 | Не сдавали - пандемия | | | |
| 2020-2021 | 18 | 89 | - | - |
| 2021-2022 | 52 | 98 | 100 | 100 |

Пересдача в сентябре 2022

Таблица средней отметки по математике (основной государственной экзамен) по учебным годам

| Учебный год | Средняя отметка | Средний балл | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-----------------|--------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 4 | 18 | | | | |
| 2020-2021 | 3 | 11 | | | | |
| 2021-2022 | 4 | 15 | | | | |

Таблица результатов по физике (основной государственной экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 58 | 100 | 22 | 4 | 3,54 | 20,06 | 3,7 | 21,47 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------|----|---|--|--|--|--|
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 86 | 100 | 25 | 4 | | | | |

Химия

Таблица результатов по химии (основной государственной экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 87 | 100 | 23 | 4 | 4,15 | 23,42 | 4,1 | 22,88 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 30 | 5 | | | | |

Информатика

Таблица результатов по информатике (основной государственной экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 61 | 100 | 13 | 4 | 3,71 | 12,58 | 3,8 | 13,1 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 38 | 100 | 10 | 3 | | | | |

Пересдача в сентябре 2022

Биология

Таблица результатов по биологии (основной государственной экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 75 | 100 | 29 | 4 | 3,46 | 24,42 | 3,5 | 25,15 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 57 | 100 | 30 | 4 | | | | |

Обществознание

Таблица результатов по обществознанию (основной государственной экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 69 | 95 | 25 | 4 | 3,46 | 23,66 | 3,5 | 24,5 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|-----------|----|---|--|--|--|--|
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 38 | 95 | 22 | 3 | | | | |

Пересдача в сентябре 2022

История

Таблица результатов по истории (основной государственный экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 100 | 100 | 26 | 4 | 4,2 | 29,93 | 3,6 | 24,23 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | - | - | - | - | | | | |

География

Таблица результатов по географии (основной государственный экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 64 | 99 | 22 | 4 | | | | |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 62 | 100 | 21 | 4 | | | | |

Английский язык

Таблица результатов по английскому языку (основной государственный экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 67 | 100 | 54 | 4,4 | 4,3 | 53,4 | 4,2 | 53,71 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2021-2022 | 67 | 100 | 53 | 4 | | | | |

Литература

Таблица результатов по литературе (основной государственный экзамен)

| Учебный год | Качество успеваемости % | Успеваемость % | Средний балл | Средняя отметка | средняя отметка по городу | средний балл по городу | средняя отметка по региону | средний балл по региону |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 100 | 100 | 30 | 5 | 4,56 | 27,25 | 4,6 | 27,75 |
| 2019-2020 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |
| 2020-2021 | Не сдавали пандемия | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|----|---|--|--|--|--|
| 2021-2022 | 100 | 100 | 36 | 4 | | | | |
|-----------|-----|-----|----|---|--|--|--|--|

Общие выводы: Результаты ГИА-9 в 2022 году, в целом, успешные, требования обязательного уровня образовательного стандарта выпускника основной школы выполнены всеми выпускниками. 1 человек будет сдавать экзамены по математике, информатике и обществознанию в сентябре 2022 года.

– Итоговая аттестация девятиклассников прошла организованно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями А.В.Деваевой, Т.А.Тарасовой, М.В.Абдуловой, З.А.Закировой, О.Н.Кривых, Я.В.Галиновской, В.В.Пушкарёвым, Г.В.Гиматдиновой, В.В.Кардовской, Е.А.Павленко.

– Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, с восьмого класса выполняли репетиционные работы по обязательным предметам, а в 9 классе и по предметам по выбору. Так же проведены занятия по заполнению бланков ответов на экзаменах в форме основного государственного экзамена, изучены инструкции для участника основного государственного экзамена.

– Получение низких результатов 8% обучаемых обусловлено слабой мотивацией обучающихся и их родителей на подготовку к ГИА, также длительным нахождением обучающихся на дистанционном обучении и надеждой детей и родителей на, то, что экзамены будут отменены как в 2020, 2021 году.

Учителям необходимо обсудить результаты экзаменов, сделать детальный анализ ошибок, разработать план мероприятий как по повышению успеваемости, так и по повышению мотивации на достижение положительных результатов.

– Проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (5 собраний в течение учебного года) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Все участники ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации опубликованы на школьном сайте.

– Организовано общественное наблюдение на ППЭ двух наблюдателей от нашей школы - это представители родительских комитетов начальных классов.

– Задача учителей физики, географии, химии, обществознания, истории, биологии, английского языка, литературы, географии помочь обучающимся сделать правильный выбор, при поступлении обучающихся в профильные классы, определяющий их дальнейшую траекторию на перспективу обучения в средней школе.

– При формировании 10-х классов необходимо учесть особенности индивидуального отбора в 10 классы и вести разъяснительную работу с родителями и обучающимися по дальнейшему самоопределению выпускника основной школы.

2.2.4. Участие школьников в предметных олимпиадах, работа научного общества учащихся

В школе создана система работы со способными, талантливыми детьми с целью увеличения числа победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов школьников на муниципальном, региональном, федеральном уровне в 2021-2022 учебном году:

1. Внесены изменения в работу школьного научного общества, чтобы придать работе со способными детьми более прикладной характер с использованием современных образовательных технологий.

2. В учебно-методических кафедрах составлен план работы по подготовке детей к интеллектуальным конкурсам, создан банк способных, талантливых детей по предмету для организации внеурочной работы по подготовке детей к олимпиадам.

3. Сохраняется преемственность участия детей в олимпиадах по одному и тому же предмету.

4. При подготовке детей к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников привлекается педагог-психолог.

5. Важным направлением работы школы остается создание условий для подготовки детей к олимпиадам по технологии, математике, информатике и физике.

6. Подготовка обучающихся начальной школы к участию в городской олимпиаде «Юниор», дистанционных конкурсах.

Более 300 учеников приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 17 ребят представляли школу на муниципальном этапе олимпиады. К сожалению, формат проведения олимпиады в 2022 году, оказался для наших обучающихся сложным. Только одно призовое место по МХК было взято на городском этапе олимпиады.

2.2.5 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;

- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

В школе созданы и реализуется Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», которая стала особенно актуальной в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО и решает проблему профессиональной ориентации и социализации школьников.

Результаты внедрения модели организации внеурочной деятельности профессионального самоопределения «МБОУ СШ № 9 с УИОП»:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом (70%);
- воспитание у школьников навыков здорового образа жизни;
- развитие и определение качеств, которые требуются для профессионального самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, творческого развития действуют объединения дополнительного образования, предметные кружки и спортивные секции для обучающихся 1-11-ых классов на бесплатной основе, что обеспечивает их доступность:

| № п/п | ФИО руководителя объединения | Название объединения |
|-------|----------------------------------|--|
| 1. | Фролова Инна Вадимовна | «В мире бумаги» |
| 2. | Заровнятных Валентина Георгиевна | Хореографическая студия «Фантазия» |
| 3. | Чунаева Эльвира Исламовна | «Школа безопасности. Юный инспектор дорожного движения» |
| 4. | Тимашева Юлия Николаевна | Комната Боевой и Трудовой Славы |
| 5. | Титов Роман Викторович | «Меткий стрелок» |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | (6 – 11 классы) Учебные сборы 10 – х классов Допризывная подготовка (9-11 классы) |
| 6. | Лазарев Никита Андреевич | Отряд Юнармии «9 рота» |

Программы разработаны педагогами и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Занятость обучающихся в системе ПФДО



Вывод: количество обучающихся, охваченных системой ПФДО за 2021 – 2022 учебный год выросло на 34% и составляет 86%, наблюдается тенденция увеличения занятости обучающихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования города.

В школе созданы и реализуется Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», которая стала особенно актуальной в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО и решает проблему профессиональной ориентации и социализации школьников. 74% выпускников школы выбирают профильные предметы для дальнейшего обучения по выбранной траектории.

2.6. Основные направления воспитательной работы школы

Воспитательная работа в ОО строилась через реализацию программы воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, формирование у обучающихся системных

знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 9 с УИОП» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Частью программы воспитательной работы является система профориентационной работы школы. В системе профориентационной деятельности МБОУ «СШ № 9 с УИОП» выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности:

- **1 этап.** «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы
- **2 этап.** «Я и профессии вокруг меня». Уровень средней школы.
- **3 этап.** «Мир профессий». 9 класс.
- **4 этап.** «Я в мире профессий». Уровень старшей школы.
- **5 этап.** «Моя профессия»

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №9 с УИОП» и результаты за 2021-2022 учебный год

1. Профориентационная работа осуществляется на основе программы «Профессиональная ориентация школьников».
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психологом школы.
3. Информация по профессиональному выбору и профессиях будущего на информационном стенде общешкольном, в кабинетах и сайте школы.
4. Знакомство с профессиями будущего на платформе «Атлас новых профессий».
5. Участники Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», «Урок цифры», «Мотивирующие цифровые уроки».
6. Тестирование старшеклассников на ПрофКонтур, «Лифт в будущее».
7. Проведение открытых уроков, классных часов по профориентации.

8. Встречи с профессионалами.
9. Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования, организация встреч выпускников с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, Нижневартовский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Нижневартовский политехнический колледж, Нижневартовский строительный колледж.
10. Участие выпускников в Профсъезде «Проф-party».
11. «Выбор профессии – выбор судьбы» - проект от МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска» и БУ «Нижневартовский политехнический колледж». Цель – оказание помощи старшеклассникам в вопросе профессионального самоопределения. В ноябре приняли участие в мероприятии «Выбор профессии», прошли тестирование на платформе проекта учащиеся 8-11 классов.
12. Клуб любителей аналитической химии «Хим-клуб», участники 9-11 классов, Мирзаев Расул 9В, победитель конкурса «Хим-клуба».
13. Проект по профессиональной ориентации «Будущий профессионал» для учащихся 8-10 классов, Департамент труда и занятости населения ХМАО-Югры совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», организатор в МБОУ «СШ №9 с УИОП» Аюпова С.А., проводила занятия психолог Палагина М.Н.
14. «Будущий профессионал». Цель – повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда.
15. Внеурочная деятельность "Твоя профессиональная карьера".
16. Элективные курсы по выбору в 10-11 классах.
17. Проектная деятельность в сфере профессиональной ориентации: Слет НОУ – 2 место Повх Михаил, 6А, руководитель Баранов А.Ю.; Международный форум лучших умов планеты «Шаг в будущее-2022» – 1 место, Некрасова А.С., 11А, руководитель Аюпова С.А.
18. Профессиональные пробы:
 - соревнования по робототехнике «Робостранствие-2022» - 3 место, Повх Михаил, 6А;
 - ежегодный городской форум «Образование – обществу», направление «Здоровьесбережение. Фитобар», руководитель группы Аюпова С.А., Жегурова Лиза, 10Б, Теймурова Диана, 10Б, Маслов Данил, 10Б, Шапенков Евгений, 10Б;
 - профпробы от Нижневартовского политехнического колледжа, 8 класс.

Раздел III. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

3.1. Организация питания.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов

поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. В школе организовано питание для всех обучающихся.

В 201-2022 учебном году поставщиками питания выступали две организации. Сентябрь – декабрь 2021 года - МУП «КШП» г. Нижневартовска и январь – июнь 2022 года - ООО «Азбука питания» г. Екатеринбург. Все ученики в школе получают горячий завтрак, дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также находящиеся под опекой, получают двухразовое питание. Приготовление блюд для школьников осуществляется по цикличному меню, которое разработано с учетом калорийности и правил рационального питания по возрастным категориям. Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период. Меню с визуализацией блюд размещено на официальном сайте школы в разделе «Питание».

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест.

Ведется постоянный родительский контроль за организацией питания и условиями для приема пищи, качеством готовым блюд. Работает бракеражная комиссия.

Продолжает функционировать система безналичной оплаты за питание детей в школах через банковскую сеть. На портале системы образования открыт сервис, который позволяет родителям получать информацию о текущем состоянии счета ребенка и фактах получения школьного питания. 2022 году в столовой установлен терминал для безналичного расчета.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания детей.

Сравнивая показатели заболеваемости за 2 последних учебных года прослеживается динамика к снижению случаев заболеваемости обучающихся. Показатель заболеваемости по школе в 2021 году на 2,7 % ниже общегородского показателя заболеваемости.

Из хронических заболеваний учащихся школы на первом месте стоят заболевания органов пищеварения (51), на втором месте – болезни нервной системы (30), на третьем – заболевания эндокринной системы (23).

По сравнению с прошлым годом повысились показатели заболеваний:

1. эндокринной системы на 0,8%;
2. нервной системы на 2,2%;
3. болезни глаза на 1 %;
4. системы кровообращения на 1,1%.

Особое внимание следует уделить пропаганде здорового образа жизни: соблюдению режима дня, режима питания профилактике заболеваний эндокринной и нервной систем.

В школе созданы условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников:

- использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах, атмосферы взаимоуважения, сотрудничества;
- работа двух спортивных залов;
- одна динамическая пауза (1 час) и одна прогулка (40 минут) в начальной школе,
- ступенчатый режим обучения для обучающихся 1 классов;
- наличие хорошо оборудованного медицинского и стоматологического кабинетов;
- работа спортивных секций, кружков:
- основы физической подготовки;
- волейбол;
- баскетбол.

Формирование здорового образа жизни ведется также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для школьников и их родителей стали такие мероприятия как туристический слет, Дни здоровья, Городские соревнования «Безопасное колесо», Смотр строя и песни, Президентские соревнования и др.

Организация учебной деятельности и режим учебной нагрузки соответствует установленным требованиям санитарным правилам и нормам, рационально организованы уроки с интеграцией познавательной и двигательной деятельности.

Данные мониторинга социально-психологической службы говорят том, что подавляющее большинство обучающихся и сотрудников школе чувствуют себя безопасно в школьной среде, они защищены от оскорблений, угроз, в школе созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.3. Антитеррористическая безопасность

Школа включена в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры» и является объектом второй категории, на который распространяются требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий) МО и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности МО и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)» (далее – Постановление).

В соответствии с требованиями Постановления в школе разработан пакет документов:

- Паспорт безопасности школы с трехмерной моделью в формате 3Д;
- Паспорт безопасности территории школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для работников школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для обучающихся школы;
- Инструкции и Памятки по профилактике терроризма;
- Правила поведения посетителей;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Алгоритмы действий при теракте, при возникновении чрезвычайной ситуации.

Обеспечена охрана школы техническими средствами:

- система видеонаблюдения;
- система контроля управления доступом;
- кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на ПЦН отдела вневедомственной охраны УМВД России по г.Нижневартовску;
- 3 телефона с определителем номера (АОН): на вахте, в приемной, кабинете директора;
- 3 радиоканальных извещателя системы Астра РИ-М (у охранника, вахтера (сторожа), дежурного администратора);
- 4 ручных металлодетектора модель ВМ-61;
- 1 стационарный металлодетектор;
- введен внутриобъектовый режим.

Установлено 2 поста охраны:

Физическая охрана:

Пост № 1: вахтер - в дневное время, сторож – в ночное время

Пост № 2: охранник ООО ЧОО «Капкан».

Разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;

- введен пропускной режим;
- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам.

Видеосистема, в 2021 году усилена установленные в каждой образовательной организации (16 видеокамер), позволяет вести наблюдение

на территории и в здании организации. Здание образовательной организацией оснащено современными средствами пожарной сигнализации, создана добровольная пожарная дружины из числа работников.

Раздел IV. Эффективность использования финансовых ресурсов

Учреждение является получателем бюджетных средств:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и исполняет в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города, бюджета округа и за счет средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности на основе бюджетной сметы, утвержденной в порядке определенном главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Годовой бюджет учреждения в 2021 году составил в сумме всего: 133307076,75 рублей из них:

- на выполнение муниципального задания в сумме 980 932,78 рублей,
- на иные цели в сумме 125 084 941,54 рублей,
- предпринимательской и иной приносящий доход деятельности в сумме 7 241 202,43 рубля.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Средства, полученные от местного бюджета, распределяются по принятым обязательствам, согласно план – финансового хозяйственной деятельности на текущий год. Разбиваются по коду экономической классификации и являются общехозяйственными расходами:

- «Услуги связи»
- «Транспортные услуги»
- «Коммунальные услуги»
- «Арендная плата за пользование имуществом»
- «Услуги по содержанию имущества»
- «Прочие услуги»
- «Прочие расходы»
- «Увеличение стоимости материальных запасов»

Средства, полученные с окружного бюджета, распределяются на оказание услуг по реализации общеобразовательных программ, согласно норматива расходов на получение общедоступного и бесплатного

образования и план – финансового хозяйственной деятельности. Разбиваются по коду экономической классификации и являются прямыми расходами.

- 211 «Заработная плата»
- 213 «Начисления на оплату труда»
- 221 «Услуги связи»
- 226 «Прочие услуги»
- 310 «Увеличение стоимости основных средств»
- 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»

Направление использования бюджетных средств.

Перечень направлений использования бюджетных средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ):

- На выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города.
- На реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств округа.
- Предоставлению питания и организация отдыха детей и молодежи.
- На выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.
- Предоставление субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Расходование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ведется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на текущий год по показателям поступления и выплатам учреждения, утвержденной руководителем школы.

- на оплату коммунальных услуг;
- на оплату прочих услуг и работ на содержание учреждения;
- на оплату расходов на улучшение материально-технической базы школы;
- на другие расходы, связанные с уставной деятельностью школы.

Стоимость платных услуг.

Образовательное учреждение предоставляет платные образовательные услуги:

1. Проведение занятий по подготовке обучающихся, в том числе граждан, не обучающихся в бюджетном учреждении, к поступлению в высшие учебные заведения по предметам:

- русский язык;
- химия.

2. Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов в 1-4 классах:

- русский язык;
- окружающий мир.

Продолжительность занятий 45 минут, тариф за 1 занятие – 150 рублей. Тариф утвержден постановлением №416 от 26.05.2021 г.

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяет создать условия обучения и безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. В 2021-2022 году приобретена учебная литература, технические средства обучения, усилена система видеонаблюдения с 16 камер до 29 камер.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Вопросы взаимодействия школ, средних специальных учреждений, техникумов и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавательские составы колледжей техникумов и ВУЗов.

Школа системно сотрудничает с социальными партнерами:

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- Бюджетным учреждением профессионального образования «Нижневартовский строительный колледж»;
- ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет»;
- Южно-Уральским государственным университетом, филиал в г. Нижневартовске.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров безвозмездного пользования площадями, и на основании договора аренды:

- договор от 23.09.2021 №1/9/2021 аренды нежилого помещения с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования в области высоких технологий «Айтисити» для занятий робототехникой;
- договор от 01.03.2020 №3-2020 аренды нежилого помещения с Нижневартовской городской общественной организацией «Киокушинкай каратэ-до» для занятий каратэ;
- договор от 01.09.2019 №1-2019 аренды нежилого помещения с частным образовательным учреждением дополнительного образования «Школа иностранных языков «Полиглот» для занятий иностранными языками;

- договор от 01.10.2021 №2-2021 аренды муниципального имущества с МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» для занятий волейболом;
- договор от 30.04.2021 №05-21 аренды муниципального имущества с ООО «Старшекласник – НВТ» занятия по ;
- договор от 01.09.2019 №2-2019 аренды нежилого помещения с ИП Решетников Андрей Юрьевич.

Нашими социальными партнерами по вопросам воспитания и профориентационной работы на протяжении ряда лет остаются:

- МАУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот»;
- Театр юного зрителя «Барабашка»;
- ДК «Октябрь»;
- МУ «Дворец искусств»;
- БУ «Центр медицинской профилактики»;
- городская детская библиотека № 6;
- зал международных встреч.

Раздел VI. Основные выводы и перспективы развития школы в новом 2022-2023 учебном году

Вывод: образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении. Реализация образовательных программ, программы развития позволили обеспечить устойчивые образовательные результаты в 2021-2022 учебном году. Решение основных приоритетных направлений в работе образовательной организации способствовало повышению качества образования, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Так же:

- Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый потенциал соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.
- Реализуется ФГОС на всех уровнях образования идет плановая подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- Образовательная организация функционирует в режиме развития как школа профессионального самоопределения, предоставляет качественное образование, за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих.

- Обеспечено качественное завершение выпускниками средней школы с получением всеми аттестатов о среднем общем образовании, в том числе 5 (14%) выпускников аттестатов с отличием.
- Выполнение муниципального задания по всем направлениям.
- Стабильные результаты в олимпиаде «Юниор», во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, регионального уровня Слете научных обществ обучающихся. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
- Поддерживаются традиции школы.
- Организована комплексная безопасность образовательной деятельности.
- Обучающиеся, выпускники, родители и общественность выражают позитивное отношение к качеству образования в школе. Как показала независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2022 года) процент удовлетворенности составил – 95,2 %.
- Школа способствует осознанному выбору обучающимся дальнейшего профессионального образования.

Вступившее в силу с 1 января 2022 года постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 № 468-п «О Государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» определило цели развития образования в округе, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития автономного округа.

Для реализации целей программой определены задачи:

1. Модернизация системы профессионального образования, обеспечивающая текущие и перспективные потребности социально-экономического развития автономного округа.
2. Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
4. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие ее потенциала.
5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, профессионального образования, а также реализацию молодежной политики и допризывной подготовки граждан

к военной службе.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» целью развития образования является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

С учетом поставленных задач в сфере развития городского образования, образования округа и страны, школой определена цель работы и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и потребностям каждого участника образовательных отношений.
2. Повышение эффективности реализации программы воспитательной работы, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Ведение и реализация обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:
 - 1.1. Обучение педагогических работников -100%;
 - 1.2. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам введения обновленных ФГОС;
 - 1.3. Формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;
 - 1.4. Обеспечение технологического сопровождения развития общего и дополнительного образования, мониторинга образования.
2. Достижение показателей по усвоению основных образовательных программ НОО, ООО, СОО не ниже результатов прошлого учебного года.
3. Обеспечение результативности государственной итоговой аттестации-2023 года не ниже среднего показателя за последние три года.
4. Создание организационно-педагогических условий для деятельности форсайт -центра "Математическая вертикаль" на муниципальном уровне:
 - 4.1. Составление "дорожной карты" деятельности форсайт-центра;
 - 4.2. Создание условий для вовлечения участников образовательных отношений в работу форсайт-центра;
 - 4.3. Организация форсайт-сессий, диссеминация опыта для достижения системных положительных эффектов в образовательном учреждении и повышения качества образования.

5. Поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия, возрождения традиционных нравственных ценностей.

5.1. Формирование и реализация подпрограммы, направленной на развитие ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

5.2. Формирование уважительного отношения к государственной символике;

5.3. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе школы;

5.4. Создание рабочих программ воспитания по направлениям популяризации отечественной истории.

6. Обеспечение мер по сохранению здоровья детей, педагогических работников.

Миссия школы - выполнение социального заказа общества на качественное обучение и воспитание, обеспечение доступности образования для всех детей. Формирование социально успешной личности.

Директор школы



З.Н.Туценко