



Рассмотрено:
на заседании управляющего совета
27.06.2022 г., протокол №5

Утверждаю:
директор школы З.Н.Туценко
Приказ от 18.07.2022 № 285

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



**г. Нижневартовск
2022 год**

Публичный доклад – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Публичный доклад согласован с управляющим советом школы.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Раздел I. Общая характеристика МБОУ «СШ № 9 с УИОП»	5
Раздел II. Качество образования – результаты деятельности педагогического коллектива	11
Раздел III. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.	25
Раздел IV. Эффективность использования ресурсов	29
Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения	31
Раздел VI. Основные выводы и перспективы развития школы в новом 2022-2023 учебном году	32

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» открыто 11 ноября 1975 года решением исполнительного комитета Нижневартовского городского совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 05.11.1975 г. Школа была построена строительным управлением №13 треста «Мегионгазстрой» по заказу дирекции строящегося газоперерабатывающего завода в пятом микрорайоне г. Нижневартовска и рассчитана на обучение 1176 учащихся.

Школа имеет свою историю развития. Исторические этапы развития школы:

с 1975 года - это школа полного дня, реализующая обучение детей 7 лет и 6 лет, по программам основного и среднего общего образования;

с 1993-2002 г.г. - это многопрофильное учебное заведение «Гражданская школа», экспериментальная площадка министерства образования РФ и института новых образовательных систем г. Москвы по апробации учебно - методического комплекта «Планета знаний»,

с 2002 года - школа с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»,

с 2015 года - школа с углубленным изучением отдельных предметов, таких как: математика, физика, информатика, технология. Углубленное изучение предметов математики, физики, информатики начинается с 7 класса. Углубленное изучение отдельных предметов учебного плана начинается с 1 класса.

Из 34 школ, образующих сеть учреждений образования города Нижневартовска, МБОУ «СШ №9 с УИОП» является учреждением, имеющим привлекательный образовательный имидж, в связи с тем, что имеет опыт многопрофильного образовательного учреждения, опыт реализации программ профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и программ углубленного изучения ряда предметов. Школа №9 является одной из 8 образовательных учреждений (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов), имеющих опыт расширения спектра образовательных услуг и возможностей, используя ресурсы социального партнерства, ресурсы эффективного использования информационно-образовательного пространства.

Ежегодно в феврале месяце начинает работу школа будущего первоклассника. Будущие ученики раз в неделю встречаются с учителями, знакомятся друг с другом, учатся общаться в коллективе сверстников, а родители получают консультационную помощь учителей, педагога-психолога, социального педагога, административных работников.

С ноября 2015 года по запросам родителей и обучающихся оказываются платные образовательные услуги. Востребованными в 2021-2022 учебном году оказались занятия русским языком и химией на углубленном уровне в основной школе, математикой, русским языком в начальной школе.

Информация о школьной жизни, актуальные вопросы обучения и воспитания, новости, работа школьных предметных кафедр, исполнение Федерального Закона об образовании в РФ, вопросы безопасности и подготовки к ГИА, советы психолога и социального педагога и другие материалы нашли отражение на страницах официального сайта <https://school9.edu-nv.ru/>.

В школе организовано питание всех обучающихся. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальной школы получают одноразовое бесплатное питание. В течение года, двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся льготной категории. Оплата питания в 5-11 классах производится безналичным расчетом, учет и табели питания ведутся работниками школы в электронном виде. С 01.09.2022 года учет питания будет осуществляться посредством ЦОП Образования Югры

Обеспечение качественного образования, переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, организация занятий внеурочной деятельностью, поднятие на другой уровень воспитательной работы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий остаются приоритетными задачами школы.

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижневартовска.

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметом (основными видами деятельности) организации является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ -

дополнительных общеразвивающих программ;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;

- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №1941, серия 86Л01 № 0001151, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 10 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 № 0000358, свидетельство действительно по 18 мая 2027 г., с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Направления профилей обучения соответствуют перспективным направлениям развития экономических отраслей Нижневартовского региона и отражают наиболее востребованные запросы профессиональной направленности выпускников школы, в 2021-2022 году в школе созданы два профиля:

- Социально-экономический
- Технологический

Городская инфраструктура представлена семью учреждениями среднего профессионального образования (Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, Нижневартовский медицинский колледж, Нижневартовский нефтяной техникум, Нижневартовский строительный колледж, Нижневартовский профессиональный колледж, Филиал Омского автотранспортного колледжа, Нижневартовский строительный колледж), а также 16-ю учреждениями (как правило, филиалами) высшего профессионального образования.

Все это создает необходимые предпосылки для проектирования школой программы развития, ориентированной на социокультурную среду Нижневартовского региона, направления развития экономически привлекательного рынка труда и успешность выпускников.

Для школы, находящейся в районе сосредоточения «трудовых ресурсов» нефтедобывающей, энергетической и строительной экономики важнейшим фактором является социокультурный срез, определяющий приоритеты управленческих действий по влиянию школы как социального института на

социальную среду района и города, на социальную и профессиональную мобильность выпускников школы.

1.4. Характеристика контингента обучающихся и семей обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2021-2022 учебном году составляет - 850 чел.

Количество классов комплектов – 33.

Среднее количество обучающихся в классе – 25,7чел.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 0 чел.

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 8 чел.

Детей из многодетных семей - 98 чел.

Детей из малообеспеченных семей - 78 чел.

Детей-инвалидов - 3 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 2 человек.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому – 2 человек.

Характеристика семей обучающихся:

Полные семьи – 672, неполные семьи - 78

Семей, состоящих на профилактическом учете в УМВД ПДН ОП-1 - 0 семей;

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 0 семей;

Семьи с родителями инвалидами – 7 семей.

Жилищно-бытовые условия семей: - удовлетворительные – 750 семей, неудовлетворительные – 0 семей.

1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <http://shkola9.edusite.ru/p599aa1.html>

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, научно-методический совет. В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором,

осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

Таблица административный ресурс

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	пед- й
1	Директор	Туценко Зоя Николаевна	Общее руководство учреждением	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Менеджмент в образовании»	9	32
2	Заместитель директора	Страбыкина Вера Геннадьевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования, ГИА	Высшее, «Физика», «Менеджмент в образовании»	32	43
3	Заместитель директора	Волгина Елена Александровна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне начального общего образования, организация питания	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Менеджмент в образовании»	9	34
4	Заместитель директора	Верба Елена Алексеевна	Информатизация обучения, ЭКЖ, организация и контроль за проведением олимпиад	Высшее, «Математика», «Менеджмент в образовании»	20	35
5	Заместитель директора	Титов Роман Викторович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ, профилактика терроризма	Высшее, «Технический труд», «Менеджмент в образовании»	13	21
6	Заместитель директора	Тарамалы Юлия Олеговна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация каникулярного отдыха, профилактика	Высшее, «Филология», «Менеджмент в образовании»	13	15

			экстремизма, ДДТТ, управление работой кибердружины			
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Попова Елена Александровна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта, содержание здания, санитарное состояние здания, территории	Высшее, «Управление персоналом»	9	-
8	Главный бухгалтер	Юсупова Кундуз Умарбековна	Финансовая деятельность	Высшее, «Финансы и кредит»	33	-
9	Заведующая библиотекой	Аюпова Бибисара Нурисламовна	Учет, контроль, обеспеченность учебной, методической, художественной литературой, руководство библиотекой	Высшее, «Русский язык и литература»	24	12

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Общее собрание (конференция) трудового коллектива.
1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Научно-методический Совет.

1.8. Наличие сайта учреждения.

Электронный адрес образовательной организации: nv-tex9@mail.ru
 Адрес сайта образовательной организации: <http://shkola9.edusite.ru>

1.9. Контактная информация.

Юридический адрес: почтовый индекс 628609, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Комсомольский бульвар, дом 3.

Телефон: приемная 8(3466)248071.

1.10. Реализация целей и задач, поставленных на 2021-2022 учебный год.

Цель и задачи работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Основная стратегическая цель деятельности школы с учетом стратегии развития образования в стране - это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в

обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель на 2021-2022 учебный год - обеспечить развитие образовательной организации - школы № 9 как эффективной организационно-управленческой модели доступного качественного образования. Создать благоприятные: цифровую, безопасную образовательную среду, способствующие развитию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающие возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить результативность обучения:

1.1. ГИА не ниже результатов 2021 года.

1.2. Достичь показателей по усвоению образовательных программ начального, основного и среднего образования не ниже результатов 2020-2021 учебного года. Обеспечить успеваемость не ниже 99%, качества обучения не ниже 50%.

1.3. Создать условия для реализации концепции математического образования с начальной школы для повышения результативности обучения математики.

1.4. Продолжить обеспечивать организационно-педагогические условия для углубленного изучения предметов математики, физики, информатики, в 7,8,9,10,11 классах.

1.5. Начать апробации учебного модуля «Информатика» для 7а класса сервиса Яндекс.

1.6. Совершенствовать преподавание технологии через углубленное изучение предмета в 8 а и 8 б классах.

1.7. Поддерживать постоянный интерес к изучаемым предметам, поощрять интерес к нестандартным решениям и самостоятельному изучению материала школьниками через олимпиадное движение.

2. Разработать и внедрить программу воспитания на 2021-2022 учебный год, содержащую четкое описание запланированных работ с учащимися, отвечающую современным реалиям.

3. Принять необходимые меры для обеспечения объективности результатов ГИА, ВПР и промежуточной аттестации:

3.1. в предметных кафедрах закончить работу по единым подходам к критериям оценивания результатов промежуточной аттестации в соответствии с ВПР и ГИА;

3.2. организовать мониторинг учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований.

4. Продолжить работу по обеспечению безопасной образовательной среды и комфортных условий для образовательных отношений в школе.

4.1. Создать условия и усилить контроль за выполнения участниками образовательных отношений СанПиН (в новой редакции), мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, учитывая риски распространения коронавирусной инфекции.

4.2. Продолжить профилактику несчастных случаев с обучающимися, работниками образовательной организации.

4.3. Продолжить проведение комплекса мероприятий, направленных на комплексную безопасность в школе и быту и профилактику законопослушного поведения.

4.4. Обеспечить условия для бесплатного одноразового горячего питания обучающихся 1-4 классов.

4.5. Создать условия для организации отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

5. Расширить возможности цифрового образовательного пространства.

5.1. Расширить возможности дистанционного обучения, особенно для лиц, которые по состоянию здоровья не способны посещать образовательное учреждение, обеспечить непрерывный образовательный процесс в активированные дни, дни противоэпидемических мероприятий.

5.2. Использовать систему повышения квалификации педагогов в онлайн-формате.

РАЗДЕЛ II. Качество образования – результаты деятельности педагогического коллектива

2.2. Динамика образовательных результатов МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

По результатам 2021-2022 учебного года качество обучения составило 50 %, успеваемость 99%, по сравнению с предыдущим годом учебным годом общая успеваемость и качество понизились. Причина в том, что конец прошлого учебного года дал резкое увеличение успеваемости в связи с дистанционным обучением.

Успеваемость и качество обучения по учебным годам

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2010 – 2011	43	99
2011 – 2012	44	99
2012 – 2013	48,7	99,5
2013 – 2014	46,94	98,8
2014 – 2015	48,3	99,8
2015 – 2016	49	99
2016 – 2017	52	99
2017 – 2018	51,6	98,7
2018 – 2019	51,6	99
2019 – 2020	54,8	99,5

2020 – 2021	50	99
2021 – 2022	49,44	98,18

Итоги учебного года по уровням обучения

Мониторинг успеваемости 1-4 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
13	375	11	0	2	366	112	250	98,43	42	132	68,5	3	2

Мониторинг успеваемости 5-9 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
16	394	23	0	17	388	379	97,68	13	134	37,9	5	2

Мониторинг успеваемости 10-11 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА
4	83	22	0	17	78	77	98,72	8	27	44,87	1	0

Мониторинг успеваемости 1-11 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащих (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успева ют (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
33	852	56	0	36	832	112	707	98,19	63	293	49,44	9	4

Вывод. Как показывает мониторинг успеваемости, на каждом уровне образования результаты успеваемости и качества остаются стабильно высокими, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

2.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году

Вниманию представлены результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов, проводимых в основной период с 23 мая по 9 июля 2022 года и выводы, полученные на основе статистической обработки всех материалов, полученные в процессе прохождения аттестации за курс среднего и основного общего образования.

Цель анализа:

- получение информации о качестве и уровне образовательной подготовки выпускников основной и средней школы, ее соответствия требованиям образовательного стандарта;
- определение дальнейшего пути совершенствования образовательного процесса в школе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучался 36 учеников 11-х классов, из них 17 человек (47%) на «4 и «5». Шесть выпускников освоили образовательные программы среднего общего образования на «отлично» и претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием. По решению педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медали, получили пять выпускников, подтвердивших право на получение аттестата с отличием и медали результатами ЕГЭ - это:

- Аседулова Юлия Данияровна,
- Заровнятных Елена Александровна,
- Маринчук Анастасия Владимировна,
- Быкова Злата Евгеньевна,
- Устарова Мариам Гусейновна.

Динамика качества успеваемости на конец обучения в 11 классе по годам

Учебный год	Окончили школу на 4 и 5 качество успеваемости (%)	Медали «За особые успехи в учении», аттестат с отличием	
		Чел.	% от общего числа выпускников
2019-2020	29	4	9
2020-2021	33	5	10
2021-2022	47	5	14

**Выпускники 11 классов сдавали единый государственный
Выбор учащимися ЕГЭ в 2022 году**

Всего допущено выпускников	Русский язык	литература	информатика	география	История	биология	химия	физика	обществознание	Английский язык	Математика профильный уровень
36	36	0	7	0	4	6	5	10	11	2	21

Для прохождения государственной итоговой аттестации выбраны все предметы учебного плана кроме литературы и географии. Согласно

Положению о приеме в высшие учебные заведения, выпускники делали выбор, связанный с их планами продолжения образования, наиболее востребованными предметами являются математика, физика, информатика.

Следует отметить, что выбор предметов соответствовал профилю обучения в 11 классе, 71,4 % выпускников выбрали профильные предметы.

Таблица сравнительных результатов экзаменов - 2021

Предмет / балл	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
Минимальный балл	24	27	-	36	36	32	42	36	20	32	37	40
Средний балл по школе	68	63	5	52	45	62	65	53	62	-	-	57
Средний балл по городу	66,4	54,7	4					57,7				
Средний балл по округу												
Средний балл по стране												
Количество выпускников, имеющих балл ниже минимального					1			1				

Таблица высоких результатов экзаменов

Предмет/ Количество выпускников, набравших 90 баллов и более	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
2018	4	0	0	1	0	0	1	0	0	-	0
2019	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	6	1	0	0	0	0	1	-	1	0	2
2022	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	

Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ наших выпускников в динамике по годам

	Русский язык	математика пр	физика	биология	история	обществознание	химия	Английский язык	литература	география	Информатика и ИКТ
2014	63	44,6	52,9	60,7	50	52	56,6	48	46,6	-	58,4
2015	72	48	55	67	49	52	63		67	54	64
2016	69	62	56	75	47	50	63	69	56	61	70
2017	64	53	53	49	49	48	47	72	61	-	56
2018	72	52	50	63	52	58	56	60	70	-	44
2019	74	60	53	65	61	61	57	84	89	-	52
2020	71	54	50	61	41	52	55	63	-	55	62
2021	70,5	64	50,4	67	56	59	70	-	69	65	66
2022	68	63	52	45	62	65	53	62	-	-	57

В 2022 году, в сравнении с прошлым годом, результаты ЕГЭ по предметам русский язык, химия, биология ниже, а по истории, обществознанию выше. На заседаниях УМК необходимо детально проанализировать результаты, изучить типичные ошибки и включить в рабочие программы вопросы на отработку заданий, вызвавших затруднения при подготовке к ЕГЭ.

За время проведения ГИА жалоб и апелляций не поступало.

При подготовке к ГИА проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (6 собраний в течение учебного года), собрания для выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательной деятельности ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию, под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации размещены на школьном сайте, выданы памятки обучающимся и родителям.

Общие выводы:

– Результаты ГИА-11 в 2022 году, в целом, успешные, требования обязательного уровня образовательного стандарта выпускника средней школы выполнены всеми выпускниками.

– Итоговая аттестация прошла организованно, педагогический коллектив отнесся к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ответственно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями С.А. Шимановой, Н.И.Сальмановой, О.Н.Кривых, Я.В.Галиновской, В.В.Пушкарёвым, Н.С.Чунихиной, Г.В.Гиматдиновой, В.В.Кардовской.

– Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. С десятого класса выполняли

репетиционные работы по обязательным и профильным предметам, а в 11 классе и по предметам по выбору.

– Основные усилия коллектива направлены на достижение минимального порога всеми обучающимися школы, а не на достижение высоких результатов. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации остается первоочередной задачей на новый 2022-2023 учебный год.

На протяжении 12 лет школа активно сотрудничает с Открытым Лицеом «Всероссийской заочной многопредметной школы» при МГУ им. М.В.Ломоносова. Наши выпускники обучались в группе «Коллективный ученик», личный номер группы В5МК17-003 по программе «математика». Выпуск группы планируется в 2023 году.

2.2.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучались 75 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 73 выпускника. Б-ва Ксения Николаевна и Р-на Владислава Николаевна не освоили образовательные программы за курс основного общего образования и решением педагогического совета не допущены к государственной итоговой аттестации.

На «4» и «5» окончили девять классов 32 ученика, что составило 43% (в прошлом учебном году показатель составлял 36,5%). Получила аттестат с отличием Щекина Софья Евгеньевна, справившаяся с четырьмя экзаменами на «отлично»

В 2022 году для получения аттестата об основном общем образовании обязательным условием являлась сдача двух экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двух предметов по выбору.

С-ов Кирилл Николаевич, выпускник с ОВЗ, сдавал два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена. П-на Анна Алексеевна, по состоянию здоровья, сдавала два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена.

Выбор учащимися ОГЭ в 2022 году

Всего	Русский язык	Литература	Информатика	География	История	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Английский язык	Математика
73	73	3	16	53	-	7	6	7	49	3	73

Таблица сравнения результатов по русскому языку (основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен).

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	качество	успеваемость
	основной государственный экзамен		ГВЭ	
2018-2019	94	100	100	100
2019-2020	Не сдавали – пандемия			
2020-2021	72	100	-	-
2021-2022	81	100	100	100

Таблица средней отметки по русскому языку (основной государственный экзамен) по учебным годам

Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2019-2020	Не сдавали – пандемия					
2020-2021	4	26				
2021-2022	4	28				

Как показали результаты ОГЭ по русскому языку, обучающиеся 9 классов успешно справились с основным экзаменом.

По математике в 2022 году сдавали ОГЭ – 73 ученика, 72 обучающихся успешно справились с экзаменом в основной период. 1 человек будет сдавать экзамен в сентябре.

Таблица сравнения результатов по математике (основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен) по учебным годам.

Учебный год	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
	Новая форма, основной государственный экзамен		ГВЭ, Традиционная форма	
2018-2019	86	100	-	-
2019-2020	Не сдавали - пандемия			
2020-2021	18	89	-	-
2021-2022	52	98	100	100

Пересдача в сентябре 2022

Таблица средней отметки по математике (основной государственный экзамен) по учебным годам

Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	4	18				
2020-2021	3	11				
2021-2022	4	15				

Таблица результатов по физике (основной государственный экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	58	100	22	4	3,54	20,06	3,7	21,47

2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	86	100	25	4				

Химия

Таблица результатов по химии (основной государственной экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	87	100	23	4	4,15	23,42	4,1	22,88
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	100	100	30	5				

Информатика

Таблица результатов по информатике (основной государственной экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	61	100	13	4	3,71	12,58	3,8	13,1
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	38	100	10	3				

Пересдача в сентябре 2022

Биология

Таблица результатов по биологии (основной государственной экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	75	100	29	4	3,46	24,42	3,5	25,15
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	57	100	30	4				

Обществознание

Таблица результатов по обществознанию (основной государственной экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	69	95	25	4	3,46	23,66	3,5	24,5
2019-2020	Не сдавали пандемия							

2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	38	95	22	3				

Пересдача в сентябре 2022

История

Таблица результатов по истории (основной государственный экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	100	100	26	4	4,2	29,93	3,6	24,23
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	-	-	-	-				

География

Таблица результатов по географии (основной государственный экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	64	99	22	4				
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	62	100	21	4				

Английский язык

Таблица результатов по английскому языку (основной государственный экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	67	100	54	4,4	4,3	53,4	4,2	53,71
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							
2021-2022	67	100	53	4				

Литература

Таблица результатов по литературе (основной государственный экзамен)

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	Средний балл	Средняя отметка	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2018-2019	100	100	30	5	4,56	27,25	4,6	27,75
2019-2020	Не сдавали пандемия							
2020-2021	Не сдавали пандемия							

2021-2022	100	100	36	4				
-----------	-----	-----	----	---	--	--	--	--

Общие выводы: Результаты ГИА-9 в 2022 году, в целом, успешные, требования обязательного уровня образовательного стандарта выпускника основной школы выполнены всеми выпускниками. 1 человек будет сдавать экзамены по математике, информатике и обществознанию в сентябре 2022 года.

– Итоговая аттестация девятиклассников прошла организованно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями А.В.Деваевой, Т.А.Тарасовой, М.В.Абдуловой, З.А.Закировой, О.Н.Кривых, Я.В.Галиновской, В.В.Пушкарёвым, Г.В.Гиматдиновой, В.В.Кардовской, Е.А.Павленко.

– Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, с восьмого класса выполняли репетиционные работы по обязательным предметам, а в 9 классе и по предметам по выбору. Так же проведены занятия по заполнению бланков ответов на экзаменах в форме основного государственного экзамена, изучены инструкции для участника основного государственного экзамена.

– Получение низких результатов 8% обучаемых обусловлено слабой мотивацией обучающихся и их родителей на подготовку к ГИА, также длительным нахождением обучающихся на дистанционном обучении и надеждой детей и родителей на, то, что экзамены будут отменены как в 2020, 2021 году.

Учителям необходимо обсудить результаты экзаменов, сделать детальный анализ ошибок, разработать план мероприятий как по повышению успеваемости, так и по повышению мотивации на достижение положительных результатов.

– Проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (5 собраний в течение учебного года) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Все участники ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации опубликованы на школьном сайте.

– Организовано общественное наблюдение на ППЭ двух наблюдателей от нашей школы - это представители родительских комитетов начальных классов.

– Задача учителей физики, географии, химии, обществознания, истории, биологии, английского языка, литературы, географии помочь обучающимся сделать правильный выбор, при поступлении обучающихся в профильные классы, определяющий их дальнейшую траекторию на перспективу обучения в средней школе.

– При формировании 10-х классов необходимо учесть особенности индивидуального отбора в 10 классы и вести разъяснительную работу с родителями и обучающимися по дальнейшему самоопределению выпускника основной школы.

2.2.4. Участие школьников в предметных олимпиадах, работа научного общества учащихся

В школе создана система работы со способными, талантливыми детьми с целью увеличения числа победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов школьников на муниципальном, региональном, федеральном уровне в 2021-2022 учебном году:

1. Внесены изменения в работу школьного научного общества, чтобы придать работе со способными детьми более прикладной характер с использованием современных образовательных технологий.

2. В учебно-методических кафедрах составлен план работы по подготовке детей к интеллектуальным конкурсам, создан банк способных, талантливых детей по предмету для организации внеурочной работы по подготовке детей к олимпиадам.

3. Сохраняется преемственность участия детей в олимпиадах по одному и тому же предмету.

4. При подготовке детей к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников привлекается педагог-психолог.

5. Важным направлением работы школы остается создание условий для подготовки детей к олимпиадам по технологии, математике, информатике и физике.

6. Подготовка обучающихся начальной школы к участию в городской олимпиаде «Юниор», дистанционных конкурсах.

Более 300 учеников приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 17 ребят представляли школу на муниципальном этапе олимпиады. К сожалению, формат проведения олимпиады в 2022 году, оказался для наших обучающихся сложным. Только одно призовое место по МХК было взято на городском этапе олимпиады.

2.2.5 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;

- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

В школе созданы и реализуется Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», которая стала особенно актуальной в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО и решает проблему профессиональной ориентации и социализации школьников.

Результаты внедрения модели организации внеурочной деятельности профессионального самоопределения «МБОУ СШ № 9 с УИОП»:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом (70%);
- воспитание у школьников навыков здорового образа жизни;
- развитие и определение качеств, которые требуются для профессионального самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья, творческого развития действуют объединения дополнительного образования, предметные кружки и спортивные секции для обучающихся 1-11-ых классов на бесплатной основе, что обеспечивает их доступность:

№ п/п	ФИО руководителя объединения	Название объединения
1.	Фролова Инна Вадимовна	«В мире бумаги»
2.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Хореографическая студия «Фантазия»
3.	Чунаева Эльвира Исламовна	«Школа безопасности. Юный инспектор дорожного движения»
4.	Тимашева Юлия Николаевна	Комната Боевой и Трудовой Славы
5.	Титов Роман Викторович	«Меткий стрелок»

		(6 – 11 классы) Учебные сборы 10 – х классов Допризывная подготовка (9-11 классы)
6.	Лазарев Никита Андреевич	Отряд Юнармии «9 рота»

Программы разработаны педагогами и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Занятость обучающихся в системе ПФДО



Вывод: количество обучающихся, охваченных системой ПФДО за 2021 – 2022 учебный год выросло на 34% и составляет 86%, наблюдается тенденция увеличения занятости обучающихся в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования города.

В школе созданы и реализуется Программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», которая стала особенно актуальной в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО и решает проблему профессиональной ориентации и социализации школьников. 74% выпускников школы выбирают профильные предметы для дальнейшего обучения по выбранной траектории.

2.6. Основные направления воспитательной работы школы

Воспитательная работа в ОО строилась через реализацию программы воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, формирование у обучающихся системных

знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 9 с УИОП» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Частью программы воспитательной работы является система профориентационной работы школы. В системе профориентационной деятельности МБОУ «СШ № 9 с УИОП» выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через пять этапов профориентационной деятельности:

- **1 этап.** «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы
- **2 этап.** «Я и профессии вокруг меня». Уровень средней школы.
- **3 этап.** «Мир профессий». 9 класс.
- **4 этап.** «Я в мире профессий». Уровень старшей школы.
- **5 этап.** «Моя профессия»

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №9 с УИОП» и результаты за 2021-2022 учебный год

1. Профориентационная работа осуществляется на основе программы «Профессиональная ориентация школьников».
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психологом школы.
3. Информация по профессиональному выбору и профессиях будущего на информационном стенде общешкольном, в кабинетах и сайте школы.
4. Знакомство с профессиями будущего на платформе «Атлас новых профессий».
5. Участники Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», «Урок цифры», «Мотивирующие цифровые уроки».
6. Тестирование старшеклассников на ПрофКонтур, «Лифт в будущее».
7. Проведение открытых уроков, классных часов по профориентации.

8. Встречи с профессионалами.
9. Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования, организация встреч выпускников с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, Нижневартовский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Тюменский индустриальный университет, Нижневартовский политехнический колледж, Нижневартовский строительный колледж.
10. Участие выпускников в Профсъезде «Проф-party».
11. «Выбор профессии – выбор судьбы» - проект от МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска» и БУ «Нижневартовский политехнический колледж». Цель – оказание помощи старшеклассникам в вопросе профессионального самоопределения. В ноябре приняли участие в мероприятии «Выбор профессии», прошли тестирование на платформе проекта учащиеся 8-11 классов.
12. Клуб любителей аналитической химии «Хим-клуб», участники 9-11 классов, Мирзаев Расул 9В, победитель конкурса «Хим-клуба».
13. Проект по профессиональной ориентации «Будущий профессионал» для учащихся 8-10 классов, Департамент труда и занятости населения ХМАО-Югры совместно с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», организатор в МБОУ «СШ №9 с УИОП» Аюпова С.А., проводила занятия психолог Палагина М.Н.
14. «Будущий профессионал». Цель – повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда.
15. Внеурочная деятельность "Твоя профессиональная карьера".
16. Элективные курсы по выбору в 10-11 классах.
17. Проектная деятельность в сфере профессиональной ориентации: Слет НОУ – 2 место Повх Михаил, 6А, руководитель Баранов А.Ю.; Международный форум лучших умов планеты «Шаг в будущее-2022» – 1 место, Некрасова А.С., 11А, руководитель Аюпова С.А.
18. Профессиональные пробы:
 - соревнования по робототехнике «Робостранствие-2022» - 3 место, Повх Михаил, 6А;
 - ежегодный городской форум «Образование – обществу», направление «Здоровьесбережение. Фитобар», руководитель группы Аюпова С.А., Жегурова Лиза, 10Б, Теймурова Диана, 10Б, Маслов Данил, 10Б, Шапенков Евгений, 10Б;
 - профпробы от Нижневартовского политехнического колледжа, 8 класс.

Раздел III. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

3.1. Организация питания.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов

поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. В школе организовано питание для всех обучающихся.

В 201-2022 учебном году поставщиками питания выступали две организации. Сентябрь – декабрь 2021 года - МУП «КШП» г. Нижневартовска и январь – июнь 2022 года - ООО «Азбука питания» г. Екатеринбург. Все ученики в школе получают горячий завтрак, дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также находящиеся под опекой, получают двухразовое питание. Приготовление блюд для школьников осуществляется по цикличному меню, которое разработано с учетом калорийности и правил рационального питания по возрастным категориям. Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период. Меню с визуализацией блюд размещено на официальном сайте школы в разделе «Питание».

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест.

Ведется постоянный родительский контроль за организацией питания и условиями для приема пищи, качеством готовым блюд. Работает бракеражная комиссия.

Продолжает функционировать система безналичной оплаты за питание детей в школах через банковскую сеть. На портале системы образования открыт сервис, который позволяет родителям получать информацию о текущем состоянии счета ребенка и фактах получения школьного питания. 2022 году в столовой установлен терминал для безналичного расчета.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания детей.

Сравнивая показатели заболеваемости за 2 последних учебных года прослеживается динамика к снижению случаев заболеваемости обучающихся. Показатель заболеваемости по школе в 2021 году на 2,7 % ниже общегородского показателя заболеваемости.

Из хронических заболеваний учащихся школы на первом месте стоят заболевания органов пищеварения (51), на втором месте – болезни нервной системы (30), на третьем – заболевания эндокринной системы (23).

По сравнению с прошлым годом повысились показатели заболеваний:

1. эндокринной системы на 0,8%;
2. нервной системы на 2,2%;
3. болезни глаза на 1 %;
4. системы кровообращения на 1,1%.

Особое внимание следует уделить пропаганде здорового образа жизни: соблюдению режима дня, режима питания профилактике заболеваний эндокринной и нервной систем.

В школе созданы условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников:

- использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах, атмосферы взаимоуважения, сотрудничества;
- работа двух спортивных залов;
- одна динамическая пауза (1 час) и одна прогулка (40 минут) в начальной школе,
- ступенчатый режим обучения для обучающихся 1 классов;
- наличие хорошо оборудованного медицинского и стоматологического кабинетов;
- работа спортивных секций, кружков:
- основы физической подготовки;
- волейбол;
- баскетбол.

Формирование здорового образа жизни ведется также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для школьников и их родителей стали такие мероприятия как туристический слет, Дни здоровья, Городские соревнования «Безопасное колесо», Смотр строя и песни, Президентские соревнования и др.

Организация учебной деятельности и режим учебной нагрузки соответствует установленным требованиям санитарным правилам и нормам, рационально организованы уроки с интеграцией познавательной и двигательной деятельности.

Данные мониторинга социально-психологической службы говорят том, что подавляющее большинство обучающихся и сотрудников школе чувствуют себя безопасно в школьной среде, они защищены от оскорблений, угроз, в школе созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.3. Антитеррористическая безопасность

Школа включена в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры» и является объектом второй категории, на который распространяются требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий) МО и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности МО и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)» (далее – Постановление).

В соответствии с требованиями Постановления в школе разработан пакет документов:

- Паспорт безопасности школы с трехмерной моделью в формате 3Д;
- Паспорт безопасности территории школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для работников школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для обучающихся школы;
- Инструкции и Памятки по профилактике терроризма;
- Правила поведения посетителей;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Алгоритмы действий при теракте, при возникновении чрезвычайной ситуации.

Обеспечена охрана школы техническими средствами:

- система видеонаблюдения;
- система контроля управления доступом;
- кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на ПЦН отдела вневедомственной охраны УМВД России по г.Нижневартовску;
- 3 телефона с определителем номера (АОН): на вахте, в приемной, кабинете директора;
- 3 радиоканальных извещателя системы Астра РИ-М (у охранника, вахтера (сторожа), дежурного администратора);
- 4 ручных металлодетектора модель ВМ-61;
- 1 стационарный металлодетектор;
- введен внутриобъектовый режим.

Установлено 2 поста охраны:

Физическая охрана:

Пост № 1: вахтер - в дневное время, сторож – в ночное время

Пост № 2: охранник ООО ЧОО «Капкан».

Разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;

- введен пропускной режим;
- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам.

Видеосистема, в 2021 году усилена установленные в каждой образовательной организации (16 видеокамер), позволяет вести наблюдение

на территории и в здании организации. Здание образовательной организацией оснащено современными средствами пожарной сигнализации, создана добровольная пожарная дружины из числа работников.

Раздел IV. Эффективность использования финансовых ресурсов

Учреждение является получателем бюджетных средств:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и исполняет в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города, бюджета округа и за счет средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности на основании бюджетной сметы, утвержденной в порядке определенном главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Годовой бюджет учреждения в 2021 году составил в сумме всего: 133307076,75 рублей из них:

- на выполнение муниципального задания в сумме 980 932,78 рублей,
- на иные цели в сумме 125 084 941,54 рублей,
- предпринимательской и иной приносящий доход деятельности в сумме 7 241 202,43 рубля.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Средства, полученные от местного бюджета, распределяются по принятым обязательствам, согласно план – финансового хозяйственной деятельности на текущий год. Разбиваются по коду экономической классификации и являются общехозяйственными расходами:

- «Услуги связи»
- «Транспортные услуги»
- «Коммунальные услуги»
- «Арендная плата за пользование имуществом»
- «Услуги по содержанию имущества»
- «Прочие услуги»
- «Прочие расходы»
- «Увеличение стоимости материальных запасов»

Средства, полученные с окружного бюджета, распределяются на оказание услуг по реализации общеобразовательных программ, согласно норматива расходов на получение общедоступного и бесплатного

образования и план – финансового хозяйственной деятельности. Разбиваются по коду экономической классификации и являются прямыми расходами.

- 211 «Заработная плата»
- 213 «Начисления на оплату труда»
- 221 «Услуги связи»
- 226 «Прочие услуги»
- 310 «Увеличение стоимости основных средств»
- 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»

Направление использования бюджетных средств.

Перечень направлений использования бюджетных средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ):

- На выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города.
- На реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств округа.
- Предоставлению питания и организация отдыха детей и молодежи.
- На выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.
- Предоставление субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Расходование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ведется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на текущий год по показателям поступления и выплатам учреждения, утвержденной руководителем школы.

- на оплату коммунальных услуг;
- на оплату прочих услуг и работ на содержание учреждения;
- на оплату расходов на улучшение материально-технической базы школы;
- на другие расходы, связанные с уставной деятельностью школы.

Стоимость платных услуг.

Образовательное учреждение предоставляет платные образовательные услуги:

1. Проведение занятий по подготовке обучающихся, в том числе граждан, не обучающихся в бюджетном учреждении, к поступлению в высшие учебные заведения по предметам:

- русский язык;
- химия.

2. Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов в 1-4 классах:

- русский язык;
- окружающий мир.

Продолжительность занятий 45 минут, тариф за 1 занятие – 150 рублей. Тариф утвержден постановлением №416 от 26.05.2021 г.

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяет создать условия обучения и безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. В 2021-2022 году приобретена учебная литература, технические средства обучения, усилена система видеонаблюдения с 16 камер до 29 камер.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Вопросы взаимодействия школ, средних специальных учреждений, техникумов и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавательские составы колледжей техникумов и ВУЗов.

Школа системно сотрудничает с социальными партнерами:

- Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- Бюджетным учреждением профессионального образования «Нижневартовский строительный колледж»;
- ФГБОУВО «Нижневартовский государственный университет»;
- Южно-Уральским государственным университетом, филиал в г. Нижневартовске.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров безвозмездного пользования площадями, и на основании договора аренды:

- договор от 23.09.2021 №1/9/2021 аренды нежилого помещения с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования в области высоких технологий «Айтисити» для занятий робототехникой;
- договор от 01.03.2020 №3-2020 аренды нежилого помещения с Нижневартовской городской общественной организацией «Киокушинкай каратэ-до» для занятий каратэ;
- договор от 01.09.2019 №1-2019 аренды нежилого помещения с частным образовательным учреждением дополнительного образования «Школа иностранных языков «Полиглот» для занятий иностранными языками;

- договор от 01.10.2021 №2-2021 аренды муниципального имущества с МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» для занятий волейболом;
- договор от 30.04.2021 №05-21 аренды муниципального имущества с ООО «Старшекласник – НВТ» занятия по ;
- договор от 01.09.2019 №2-2019 аренды нежилого помещения с ИП Решетников Андрей Юрьевич.

Нашими социальными партнерами по вопросам воспитания и профориентационной работы на протяжении ряда лет остаются:

- МАУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот»;
- Театр юного зрителя «Барабашка»;
- ДК «Октябрь»;
- МУ «Дворец искусств»;
- БУ «Центр медицинской профилактики»;
- городская детская библиотека № 6;
- зал международных встреч.

Раздел VI. Основные выводы и перспективы развития школы в новом 2022-2023 учебном году

Вывод: образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении. Реализация образовательных программ, программы развития позволили обеспечить устойчивые образовательные результаты в 2021-2022 учебном году. Решение основных приоритетных направлений в работе образовательной организации способствовало повышению качества образования, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Так же:

- Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый потенциал соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.
- Реализуется ФГОС на всех уровнях образования идет плановая подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- Образовательная организация функционирует в режиме развития как школа профессионального самоопределения, предоставляет качественное образование, за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих.

- Обеспечено качественное завершение выпускниками средней школы с получением всеми аттестатов о среднем общем образовании, в том числе 5 (14%) выпускников аттестатов с отличием.
- Выполнение муниципального задания по всем направлениям.
- Стабильные результаты в олимпиаде «Юниор», во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, регионального уровня Слете научных обществ обучающихся. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
- Поддерживаются традиции школы.
- Организована комплексная безопасность образовательной деятельности.
- Обучающиеся, выпускники, родители и общественность выражают позитивное отношение к качеству образования в школе. Как показала независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2022 года) процент удовлетворенности составил – 95,2 %.
- Школа способствует осознанному выбору обучающимся дальнейшего профессионального образования.

Вступившее в силу с 1 января 2022 года постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 № 468-п «О Государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» определило цели развития образования в округе, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития автономного округа.

Для реализации целей программой определены задачи:

1. Модернизация системы профессионального образования, обеспечивающая текущие и перспективные потребности социально-экономического развития автономного округа.
2. Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
4. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие ее потенциала.
5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, профессионального образования, а также реализацию молодежной политики и допризывной подготовки граждан

к военной службе.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» целью развития образования является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

С учетом поставленных задач в сфере развития городского образования, образования округа и страны, школой определена цель работы и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и потребностям каждого участника образовательных отношений.
2. Повышение эффективности реализации программы воспитательной работы, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Ведение и реализация обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:
 - 1.1. Обучение педагогических работников -100%;
 - 1.2. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам введения обновленных ФГОС;
 - 1.3. Формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;
 - 1.4. Обеспечение технологического сопровождения развития общего и дополнительного образования, мониторинга образования.
2. Достижение показателей по усвоению основных образовательных программ НОО, ООО, СОО не ниже результатов прошлого учебного года.
3. Обеспечение результативности государственной итоговой аттестации-2023 года не ниже среднего показателя за последние три года.
4. Создание организационно-педагогических условий для деятельности форсайт -центра "Математическая вертикаль" на муниципальном уровне:
 - 4.1. Составление "дорожной карты" деятельности форсайт-центра;
 - 4.2. Создание условий для вовлечения участников образовательных отношений в работу форсайт-центра;
 - 4.3. Организация форсайт-сессий, диссеминация опыта для достижения системных положительных эффектов в образовательном учреждении и повышения качества образования.

5. Поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия, возрождения традиционных нравственных ценностей.

5.1. Формирование и реализация подпрограммы, направленной на развитие ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

5.2. Формирование уважительного отношения к государственной символике;

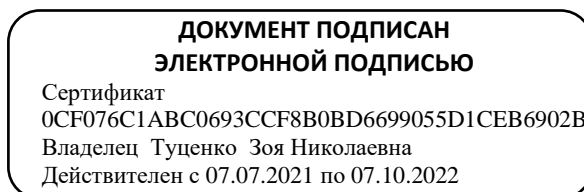
5.3. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе школы;

5.4. Создание рабочих программ воспитания по направлениям популяризации отечественной истории.

6. Обеспечение мер по сохранению здоровья детей, педагогических работников.

Миссия школы - выполнение социального заказа общества на качественное обучение и воспитание, обеспечение доступности образования для всех детей. Формирование социально успешной личности.

Директор школы



З.Н.Туценко