

Рассмотрено
на заседании
управляющего совета
школы

Рассмотрено
на заседании совета
обучающихся школы

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«СШ №9 с УИОП» для
П. В. Тулемантов
Приказ № 171 от «30»
декабря 2021 г.



Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ "СШ №9 с УИОП"

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30.

I. Общие положения

1. Информатизация образования – один из приоритетных направлений российского образования; главной задачей которой является создание единой электронной информационно-образовательной среды. Электронная информационно-образовательная среда рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.
2. Электронная информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.
3. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения информационно-коммуникационных технологий.
4. Основные характеристики электронной информационно-образовательной среды, значимые для организации процесса обучения:
 - 4.1. Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательных отношений.
 - 4.2. Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

5. Электронная информационно-образовательная среда позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

II. Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды

1. Главная цель электронной информационно-образовательной среды - это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2. Основные задачи электронной информационно-образовательной среды:

2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- ✓ планирование образовательного процесса;
- ✓ размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- ✓ контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- ✓ взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых электронной информационно-образовательной средой.

2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям образовательной организации за любой период времени.

2.5. Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.6. Правильно организованная электронная информационно-образовательная среда школы, в частности грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

III. Структура электронной информационно-образовательной среды

1. Организационная структура электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- ✓ центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательной организации и иных информационных ресурсов общего доступа;
- ✓ кабинеты для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки

общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности;

- ✓ медиатека, школьный Интернет-центр и информационно-аналитический центр.

2. Техническая инфраструктура электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- ✓ компьютерная техника (кабинеты для уроков информатики, физики, биологии, географии, химии, иностранных языков, математики, отдельные компьютеры, выделенный сервер, единая локальная сеть);
- ✓ периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и интерактивное оборудование);
- ✓ системное программное обеспечение.

3. Информационная инфраструктура электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- ✓ программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы);
- ✓ программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- ✓ информационные ресурсы образовательной организации (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

IV. Нормативно-организационное обеспечение электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- ✓ программа информатизации образовательной организации, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
- ✓ планы реализации тех образовательных проектов, которые образовательная организация осуществляет в данный момент;
- ✓ распределение функций между сотрудниками образовательной организации, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- ✓ регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей электронной информационно-образовательной среды, графики работы компьютерного оборудования.

V. Права пользователей электронной информационно-образовательной среды

1. Основными пользователями электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- ✓ директор;
- ✓ заместители директора;
- ✓ библиотекарь;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классный руководитель;
- ✓ учитель-предметник;
- ✓ методист;
- ✓ педагоги-организаторы;
- ✓ обучающиеся;
- ✓ родители (законные представители).

2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в электронной информационно-образовательной среде (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- ✓ персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора, директору и по специальным регламентам, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;
 - ✓ персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и отделу кадров;
 - ✓ информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям (законным представителям) обучающихся;
 - ✓ информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям (законным представителям), доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль. Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.
 - ✓ информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся школы, родителям (законным представителям) обучающихся;
 - ✓ службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга электронной информационно-образовательной среды имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.
3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в электронной информационно-образовательной среде.
4. Право использования компьютерного оборудования, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.
5. Пользователи электронной информационно-образовательной среды имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с информационно-

коммуникационными технологиями. Указанные услуги могут оказываться как платные через бухгалтерию образовательной организации.

VI. Обязанности пользователей электронной информационно-образовательной среды

1. Общая обязанность пользователей электронной информационно-образовательной среды - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы образовательной организации, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи информационно-образовательной среды несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся – правилами поведения обучающихся), договорами (родители (законные представители) – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

2. Пользователь информационно-образовательной среды обязан:

- ✓ получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – суббота);
 - ✓ знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта;
 - ✓ участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в информационно-образовательной среде соответствующую информацию, в том числе:
 - ✓ принимать решения – в течение трех рабочих дней или в соответствии с указанием руководителя;
 - ✓ согласовывать документы – в течение двух рабочих дней.
- вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах своей деятельности (учебно-тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания и т. д.) в течение двух рабочих дней после начала учебного периода (четверти, полугодия); о мероприятиях – за две недели до мероприятия.
- ✓ эффективно использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе:
 - ✓ соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
 - ✓ экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
 - ✓ в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
 - ✓ давать предложения об улучшении использования средств информационно-коммуникационных технологий;

- ✓ содействовать эффективному использованию средств информационно-коммуникационных технологий другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств информационно-коммуникационных технологий.

3. Пользователь информационно-образовательной среды, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан:

- ✓ выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов;
- ✓ содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки обучающегося, а не в силу внешних ограничений;
- ✓ работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к информационно-технической службе. Обучающиеся и родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

VII. Ограничения и запреты на деятельность пользователей информационно-образовательной среды

1. Пользователи информационно-образовательной среды обязаны:

- ✓ предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
 - ✓ намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
 - ✓ менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
 - ✓ менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательных отношений (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
 - ✓ не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
 - ✓ не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
 - ✓ принимать меры по ответственному хранению средств информационно-коммуникационных технологий, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
 - ✓ принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – обучающимися;
- ✓ получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса.

В частности:

- ✓ запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;
- ✓ запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета

музыкального произведения; это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения классного руководителя или руководителя образовательного процесса.

2. Полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательных отношений.