

Рассмотрено на заседании  
управляющего совета  
школы

Рассмотрено на заседании  
совета обучающихся  
школы

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического  
совета

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СШ  
№9 с УИОП»  
З.Н. Туценко  
Приказ от «27» марта  
2020 г. № 88

## **Положение о классах с углубленным изучением математики и смежных дисциплин в МБОУ «СШ №9 с УИОП»**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Положение определяет порядок формирования классов с углубленным изучением математики и смежных дисциплин, организацию образовательного процесса в школе с углубленным изучением отдельных предметов.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Классы с углублённым изучением математики и смежных с ней дисциплин открываются с целью:

- создания оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования.

- формирования у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам: математики, физики и информатики;

- выявления и развития, соответствующих учебным предметам способностей;

- обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых для изучения математики и смежных дисциплин для продолжения обучения в средней школе;

- ориентации на профессии технического профиля и подготовки к обучению в профильных ВУЗах и СУЗах.

2.2. Основными задачами классов с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин являются:

- углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования совмещающее реализации общеобразовательной и профориентирующей функций.

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору направления профильной ориентации на уровне среднего общего образования.

### **3. Порядок формирования классов с углубленным изучением математики и смежных дисциплин.**

3.1. Классы с углубленным изучением математики и смежных дисциплин формируются в конце учебного года (апрель-май) шестого класса на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся и на основании решения комиссии, приказа директора по школе, при соблюдении следующих условий:

- наличие квалифицированных кадров. Преподавание предметов на углублённом уровне в основной школе, могут осуществлять, педагоги, имеющие образование по диплому в соответствии с преподаваемым предметом.

- наличие соответствующих материально-технических условий;

- использование учебно-методических комплектов, рекомендованных для классов с углублённым изучением математики и смежных с ней дисциплин;

- наличие вариативности реализуемых программ (в Школе на параллели предусмотрены классы, в которых учебный предмет изучается на базовом уровне).

3.2 Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов (математики и смежных с ней дисциплин) для получения основного общего образования, так же осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по математике;
- результаты мониторинга и ВПР по предметам, определяемым МБОУ «СШ №9 с УИОП»
- результаты участия в олимпиадах.

3.3. Списочный состав класса утверждается директором МБОУ «СШ №9 с УИОП» не позднее 30 августа на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и решения комиссии по комплектованию классов (Приложение 1).

3.4. Обучающиеся классов с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин, имеют право свободного перехода в общеобразовательный класс.

3.5. Отчисление из классов с углубленным изучением математики и смежных дисциплин производится:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- по решению Педагогического совета в случае неуспеваемости обучающихся по программам повышенного уровня сложности (углубленного изучения предметов) при наличии письменного заявления родителей (законных представителей);

- при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) о переводе в общеобразовательный класс.

3.6. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется при наличии свободных мест.

3.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике - 7-9 классы, по физике - 7-9 классы, по информатике 7-9 классы завершается по окончании каждого класса обязательным итоговым контролем по данным предметам (промежуточная аттестация).

3.8. Выпускникам 9 классов с углублённым изучением математики и смежных дисциплин выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

#### **4. Образовательный процесс в классах**

##### **с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин.**

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин регламентируется следующими документами:

- уставом Школы;
- годовым календарным графиком Школы;
- учебным планом Школы;
- расписанием занятий Школы.

4.2. Классы с углублённым изучением математики и смежных дисциплин осуществляют образовательный процесс по учебному плану, предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами, включающими базовый и профильный компоненты.

4.3. Вариативность учебного плана школы с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой предметной области на всех уровнях обучения.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

4.5. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

## **5. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся в классах с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин.**

5.1. Промежуточную аттестацию для определения уровня и качества обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающиеся классов углубленного изучения отдельных предметов проходят в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся Школы.

5.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания в ходе промежуточной аттестации утверждаются Педагогическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5. Система оценок балльная («5»- отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно).

5.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс; обучающиеся, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

**с углубленным изучением математики и смежных дисциплин.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением математики и смежных дисциплин разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается комиссия.

1.3. В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.

1.4. Комиссия по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся и представляет собой базу данных в виде оценочных таблиц, которая создается классным руководителем, учителями - предметниками, педагогами - психологами, администрацией Школы.

1.5. Состав комиссии утверждается приказом директора не позднее 1 мая текущего учебного года. В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в классе, классные руководители, педагог-психолог. В случае отсутствия одного из членов комиссии приказом директора по Школе назначается замена из числа школьных работников.

## **2. Задачи и функции комиссии**

2.1. Основной задачей комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин является установление соответствия уровня освоения обучающимися программ по математике, информатике и возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

2.2. В период комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов комиссия выполняет следующие функции:

- создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений обучающихся 6-х классов;

- анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности;
- представляет администрации Школы заключение о предварительном комплектовании классов.
- принимает письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Права и ответственность комиссии**

#### **3.1. Комиссия имеет право:**

- заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей обучающихся;
- приглашать родителей, обучающихся на свои заседания.

#### **3.2. Комиссия несет ответственность:**

- за создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением математики и смежных с ней дисциплин.
- за своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

### **4. Отчетность комиссии**

4.1. Рейтинговые таблицы за подписью всех членов комиссии, протокол заседания комиссии с заключением, выводами и рекомендациями сдаются директору Школы, обеспечивающему их сохранность в Школе в течение одного года.