

Календарно-тематический планирование «Оригами»

(34 часа) 2-ые классы

№	п/п	Дата проведения	Основные элементы содержания. Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы организации учебного занятия/Тип урока	Основные виды учебной деятельности	УУД по теме	Предметные результаты	Домашнее задание
Введение в декоративно-прикладное искусство.									
1	1	2А 04.09 2Б 07.09 2В 06.09	Беседа по охране труда.	1	Урок комбинированный	Слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Коммуникативные: обмениваются мнениями, умеют слушать учителя, строить понятные речевые высказывания, задавать вопросы Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу занятия. Личностные: проявляют интерес к учебному материалу.	Научатся соблюдать правила поведения на занятии, технику безопасности и гигиенические нормы пользования инструментами	
Летние композиции									
	2	2А 11.09 2Б 14.09 2В 13.09	«Разбитое сердце» (Дицентра)	1	Урок изучение нового учебного материала	Слушание объяснения учителя. Общее представление о бумаге, приемах работы с бумагой. Украшение фигур. Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец.	Познавательные: <i>общеучебные</i> - определение свойств бумаги, формулирование вывода о бумаге-материале или инструменте, закрепление навыка резания ножницами, умение составлять композицию, <i>логические</i> - сравнение бумагу по свойствам, классификация предметов по заданным критериям. Формировать аккуратность, усидчивость <u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий. <u>Коммуникативные:</u> контролировать действия партнера; строить понятные для партнера высказывания. <u>Личностные:</u> осознают правила взаимодействия в группе.	Умение работать с картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами. Познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества	
	3	2А 18.09 2Б 21.09 2В 20.09	Хризантема	1	Урок изучение нового учебного материала				
	4	2А 25.09 2Б 28.09 2В 27.09	Оформление выставки «Цветник»	1	Комбинированный урок				
Изделия из складки									

5	2А 02.10 2Б 05.10 2В 04.10	Открытка для учителя с плетеными листьями.	1	Урок изучение нового учебного материала	Слушание объяснения учителя Умение работать с картоном, цветной бумагой;	<u>Познавательные: общеучебные</u> - виды шаблонов, использование шаблона для разметки деталей, возникновение трудностей: смещение, неровная линия обводки, разметка на лицевой стороне., обсуждение недочетов и их исправление: составлять композицию, <u>логические</u> - сравнение шаблонов по свойствам (плотность, жесткость) классификация предметов по заданным критериям.; выполнение практической работы. <u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий. <u>Коммуникативные:</u> контролировать действия партнера; строить понятные для партнера высказывания. <u>Личностные:</u> осознают правила взаимодействия в группе, испытывают радость от создания поделки	Умение работать с шаблоном, цветной бумагой; природными материалами; умение пользоваться ножницами; знание термина «природные материалы», понятия «шаблон». Экономная разметка нескольких деталей. Правильное пользование условными обозначениями при сгибании бумаги		
6	2А 09.10 2Б 12.10 2В 11.10	Осенний цветок. Цветок из модулей.	1	Урок изучение нового учебного материала	умение пользоваться ножницами. Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец.				
7	2А 16.10 2Б 19.10 2В 18.10	Плетеные листья.	1	Урок изучение нового учебного материала					
8	2А 23.10 2Б 26.10 2В 25.10	Оформление выставки «На ковре из желтых листьев»	1	Урок изучение нового учебного материала					
9	2А 13.11 2Б 09.11 2В 08.11	Тыква. Декоративные элементы.	1	Урок изучение нового учебного материала					
10	2А 20.11 2Б 16.11 2В 15.11	Закладка для книг.	1	Урок изучение нового учебного материала					
Сказочное оригами									
11	2А 27.11 2Б 23.11 2В 22.11	Перо Пушкина	1	Урок изучение нового учебного материала	Умение работать с шаблоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами;	Регулятивные УУД: - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - ознакомиться с этапами последовательности выполнения изделий; - определять успешность своей работы и работы одноклассников. Познавательные УУД: - строить речевое высказывание в устной форме; - устанавливать причинно-следственные связи;	Закрепить приемы работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание, распределение деталей. Формировать навыки с работы с креповой бумагой. Развивать		
12	2А 04.12 2Б 30.11 2В 29.11	Театр из бумаги. Герои сказок Пушкина	1	Комбинированный урок	знание термина «оригами», понятия «шаблон».				

					Экономная разметка нескольких деталей. Правильное пользование условными обозначениями при сгибании бумаги.	-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрация, используя свой жизненный опыт. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других; -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Личностные УУД: -- воспитание трудовых навыков, терпения, усидчивости, аккуратности; -контроль, оценка деятельности на занятии. - развивать мелкую моторику рук. - закрепить знания по технике безопасности с инструментами; - воспитание трудовых навыков, терпения, усидчивости, аккуратности.	пространственное воображение; Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу. Выполнять технику «торцевание». Навыки составления орнамента.	
Новогодние украшения								
13	2А 11.12 2Б 07.12 2В 06.12	Объемные снежинки.	1	Урок изучение нового учебного материала	Слушание объяснения учителя Умение работать с картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами.	<i>Познавательные:</i> Умение творчески подходить к работе, ознакомление с историей возникновения киригами и вытынанки, учиться технике выполнения объёмной аппликации, действие согласно алгоритму, соблюдение правила техники безопасности и правила рабочего человека, самоконтроль, подведение итога выполненной работы. <i>Регулятивные</i> - определение последовательности выполнения пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. <i>Коммуникативные</i> - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, познавательный анализ, синтез, обобщение, классификация, проводить рефлексию результатов деятельности, постановка и формирование проблемы в соответствии с правилами.	Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу. Совершенствовать навыки работы с инструментами, развивать аккуратность, усидчивость; навыки сотрудничества.	
14	2А 11.12 2Б 14.12 2В 13.12	Снежинки. Киригами.	1	Урок изучение нового учебного материала	Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец.	3. Личностные –самоопределение- умение провести самоанализ выполненной работы, смыслообразование, развитие трудолюбия и		
15	2А 18.12 2Б 21.12 2В 20.12	Киригами. Елка на стену.	1	Урок изучение нового учебного материала				
16	2А 25.12 2Б 28.12 2В 27.12	Вытынанки. Оформление окон.	1	Урок изучение нового учебного материала				
17	2А 15.01 2Б 11.01 2В 10.01	Карнавальная маска. Декорирование.	1	Урок изучение нового учебного материала				

18	2А 22.01 2Б 18.01 2В 17.01	Оформление выставки: «Мастерская Зимы»	1	Урок изучение нового учебного материала		ответственности за качество своей деятельности.		
Оригами - почта								
19	2А 29.01 2Б 25.01 2В 24.01	Сказочное письмо.	1	Комбинированный урок	Слушание объяснения учителя Умение работать с картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами.	<u>Познавательные: общеучебные</u> - виды шаблонов, использование шаблона для разметки деталей, возникновение трудностей: смещение, неровная линия обводки, разметка на лицевой стороне., обсуждение недочетов и их исправление: составлять композицию, <u>логические</u> - сравнение шаблонов по свойствам (плотность, жесткость)классификация предметов по заданным критериям.; выполнение практической работы.	Умение работать с картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами, развивать аккуратность, усидчивость; навыки сотрудничества.	
20	2А 05.02 2Б 01.02 2В 31.01	Способы складывания конвертов.	1	Урок изучение нового учебного материала	Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец.	<u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий. <u>Коммуникативные:</u> контролировать действия партнера; строить понятные для партнера высказывания. <u>Личностные:</u> осознают правила взаимодействия в группе, испытывают радость от создания поделки		
21	2А 12.02 2Б 08.02 2В 07.02	Поздравительный конверт.	1	Урок изучение нового учебного материала				
22	2А 19.02 2Б 15.02 2В 14.02	Поздравление для папы в конверте	1	Комбинированный урок				
Веселое оригами								
23	2А 26.02 2Б 22.02 2В 21.02	Открытка двигающимися элементами.	1	Урок изучение нового учебного материала	Слушание объяснения учителя. Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами;	<u>Познавательные: общеучебные</u> - виды шаблонов, использование шаблона для разметки деталей, возникновение трудностей: смещение, неровная линия обводки, разметка на лицевой стороне., обсуждение недочетов и их исправление: составлять композицию, <u>логические</u> - сравнение шаблонов по свойствам (плотность, жесткость)классификация предметов по заданным критериям.; выполнение практической работы. <u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу, определять	Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу. Совершенствовать	
24	2А 04.03 2Б 29.02 2В 28.02	Открытки раскладушки. Для мамы	1	Урок изучение нового учебного материала				

25	2А 11.03 2Б 07.03 2В 06.03	Веселая чашка	1	Урок изучение нового учебного материала	умение планировать и организовывать свою работу	последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий. <u>Коммуникативные:</u> контролировать действия партнера; строить понятные для партнера высказывания. <u>Личностные:</u> осознают правила взаимодействия в группе, испытывают радость от создания поделки.	навыки работы с инструментами, развивать аккуратность, усидчивость; навыки сотрудничества.	
26	2А 18.03 2Б 14.03 2В 13.03	Оформление выставки «Поделись хорошим настроением».	1	Комбинированный урок				

Оригами на праздничном столе

27	2А 01.04 2Б 21.03 2В 20.03	Правила этикета. Приглашение-открытка. Карточка гостя.	1	Урок изучение нового учебного материала	Слушание объяснения учителя. Знание о разнообразных приемах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу	<u>Познавательные:</u> <i>общеучебные</i> - виды шаблонов, использование шаблона для разметки деталей, возникновение трудностей: смещение, неровная линия обводки, разметка на лицевой стороне., обсуждение недочетов и их исправление: составлять композицию, <i>логические</i> - сравнение шаблонов по свойствам (плотность, жесткость) классификация предметов по заданным критериям.; выполнение практической работы. <u>Регулятивные:</u> ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и последовательность действий. <u>Коммуникативные:</u> контролировать действия партнера; строить понятные для партнера высказывания. <u>Личностные:</u> осознают правила взаимодействия в группе, испытывают радость от создания поделки	Умение работать с шаблоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание термина «оригами», понятия «шаблон». Экономная разметка нескольких деталей. Правильное пользование условными обозначениями при сгибании бумаги.	
28	2А 08.04 2Б 04.04 2В 03.04	Оригами на праздничном столе. Салфетки «Веер», «Лилия».	1	Урок изучение нового учебного материала				
29	2А 15.04 2Б 11.04 2В 10.04	Викторина по этикету.	1	Комбинированный урок				

Весенние фантазии. Цветы к празднику 8 Марта

30	2А 22.04 2Б 18.04 2В 17.04	Беседа по теме «История праздника»	1	Комбинированный урок	Знание о разнообразных приемах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение	<u>Познавательные:</u> Умение творчески подходить к работе, учиться работать с гофрбумагой, действие согласно алгоритму, соблюдение правила техники безопасности и правила рабочего человека, самоконтроль, подведение итога выполненной работы. <u>Регулятивные</u> - определение последовательности выполнения пробного учебного действия,	Закрепить приемы работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание, распределение деталей. Формировать навыки с	
31	2А 29.04 2Б 25.04 2В 24.04	Астра.	1	Урок изучение нового учебного материала				

	32	2А 06.05 2Б 02.05 2В 08.05	Розочки из гофрированной бумаги.	1	Урок изучение нового учебного материала	планировать и организовывать свою работу	фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. <i>Коммуникативные</i> - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, познавательный анализ, синтез, обобщение, классификация, проводить рефлексию результатов деятельности, постановка и формирование проблемы в соответствии с правилами. 3.Личностные –самоопределение- умение провести самоанализ выполненной работы, смыслообразование, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	работы с креповой бумагой. Развивать пространственное воображение; Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу. Выполнять технику «торцевание». Навыки составления орнамента.		
	33	2А 13.05 2Б 16.05 2В 15.05	Открытка в стиле торцевание.	1	Урок изучение нового учебного материала					
Творческая работа										
	34	2А 20.05 2Б 23.05 2В 22.05	Мой сад оригами. Итоговое занятие. Задание на летние каникулы.	1	Комбинированный урок	Слушание объяснения учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	<i>Познавательные:</i> Умение творчески подходить к работе, ознакомление с историей возникновения оригами, учиться технике оригами и выполнению объёмной аппликации, действие согласно алгоритму, соблюдение правила техники безопасности и правила рабочего человека, самоконтроль, подведение итога выполненной работы. <i>Регулятивные</i> - определение последовательности выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. <i>Коммуникативные</i> - умение работать в группе при выполнении задания	Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу. Совершенствовать навыки работы с инструментами, развивать аккуратность, усидчивость; навыки сотрудничества.		
Итого				34						