

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Черчение» уровень основного общего образования (8-9 кл.)**

Рабочая программа по черчению для основной школы предназначена для учащихся 8-9 классов МБОУ «СШ№9 с УИОП», изучающих предмет «Черчение».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана школы, авторской программы для общеобразовательных учреждений: Черчение 8-9 классы авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2018.

Программа предусматривает использование учебника «Черчение» 9 класс А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, Дрофа Астрель. Москва 2021 г

Рабочая программа по черчению для обучающихся 8-9 классов разработана с целью обеспечения гарантий в получении обучающимися обязательного минимума образования, в соответствии с государственным стандартом. Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор видов учебной и творческой деятельности обучающихся.

Программа ставит **целью:**

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

### **Место предмета в учебном плане**

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на два года обучения (8 и 9 классы), 1 час в неделю, соответственно 8 класс – 34 часов в год, 9 класс -34 часов в год.

### **Содержание программы**

#### **8класс**

1 .Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления – 7 ч.

2. Чертежи в системе прямоугольных проекций – 3 ч.
3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок – 9 ч.
4. Чтение и выполнение чертежей -12ч.
5. Эскизы – 3 ч.

#### **9 класс**

1. Повторение сведений о способах проецирования – 1 ч.
2. Сечения и разрезы – 12 ч.
3. Определение необходимого количества изображений – 2 ч.
4. Сборочные чертежи – 12 ч.
5. Основы архитектурно строительного черчения-6ч.
6. Обзор разновидностей графических изображений-1ч.

### **Графические работы**

#### **8класс**

1. Линии чертежа.
2. Чертеж плоской детали.
3. Построение трех видов детали по ее наглядному изображению.
4. Построение аксонометрической проекции детали по ее чертежу.
5. Эскиз и технический рисунок детали.
6. Чертеж предмета по аксонометрической проекции или с натуры.

#### **9 класс**

1. Чертеж детали с выполнением сечений.
2. Чертеж детали с выполнением необходимого разреза.
3. Чертеж резьбового соединения.
4. Чтение сборочных чертежей.

### **Формы контроля**

Основными формами контроля знаний учащихся являются графические, практические и контрольные работы, которые являются проверочными после изучения основного материала в разделах. Кроме того, контроль предусматривает опрос учащихся по изученной теме, закрепление пройденного материала, самостоятельные и проверочные работы, работы по карточкам.