

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа по физической культуре для 5–9 классов составлена на основе следующих документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021, приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования»; Примерная рабочая программа основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов, М. Просвещение, 2021.

Предметная линия учебников «Физическая культура» 5-9 классы Виленского М.Я, Лях В.И., М.: Просвещение, 2022. Программа составлена с учетом методических рекомендаций к УМК В. И. Лях и Виленского М.Я

Обоснование выбора программы. Отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию физической культуры с учетом обновленных ФГОС ООО, направленность на разностороннее развитие личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Актуальность программы

Предмету «Физическая культура» принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника. Предмет содержит богатый материал для воспитания волевых качеств (инициативность, самостоятельность, смелость, дисциплинированность, чувство ответственности), а также нравственных и духовных сторон личности, таких как честность, милосердие, взаимопомощь, отзывчивость и другие. Учебный материал программы позволяет развивать у учащихся психических процессов: восприятия, памяти, мышления.

Специфика.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Общая характеристика программы

При создании Примерной рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В Примерной рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации Примерная рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных адаптивных

возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 510 часов. Продолжительность учебного года 34 недели, 3 часа в неделю, что составляет 102 часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Планируемые результаты обучения.

В программе отражены планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура», отвечающие требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы основного общего образования. **Личностные результаты** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности. **Метапредметные результаты:** овладение универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями. **Предметные результаты:** применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, коллективная (групповая), индивидуальная, игровая.

Используемые технологии: используются как традиционные, так и инновационные технологии, здоровьесберегающие технологии и другие.

Формы промежуточного контроля: тестовые задания по окончании изучения каждого модуля программы: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка. Проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование по физической подготовленности.