



Рассмотрено:
на заседании управляющего совета
30.06.2021 г., протокол №7

Утверждаю:
директор школы З.Н.Туценко
Приказ от 02.08.2021 № 281

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



**г. Нижневартовск
2021 год**

Публичный доклад – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;*
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.*

Публичный доклад подготовлен администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Публичный доклад согласован с управляющим советом школы.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Раздел I. Общая характеристика МБОУ «СШ № 9 с УИОП»	5
Раздел II. Качество образования – результаты деятельности педагогического коллектива	11
Раздел III. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.	26
Раздел IV. Эффективность использования ресурсов	29
Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения	31
Раздел VI. Основные выводы и перспективы развития школы в новом 2020-2021 учебном году	32

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» открыто 11 ноября 1975 года решением исполнительного комитета Нижневартовского городского совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 05.11.1975 г. Школа была построена строительным управлением №13 треста «Мегионгазстрой» по заказу дирекции строящегося газоперерабатывающего завода в пятом микрорайоне г. Нижневартовска и рассчитана на обучение 1176 учащихся.

Школа имеет свою историю развития. Исторические этапы развития школы:

с 1975 года - это школа полного дня, реализующая обучение детей 7 лет и 6 лет, по программам основного и среднего общего образования;

с 1993-2002 г.г. - это многопрофильное учебное заведение «Гражданская школа», экспериментальная площадка министерства образования РФ и института новых образовательных систем г. Москвы по апробации учебно - методического комплекта «Планета знаний»,

с 2002 года - школа с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»,

с 2015 года - школа с углубленным изучением отдельных предметов, таких как: математика, физика, информатика, технология. Углубленное изучение предметов математики, физики, информатики начинается с 7 класса. Углубленное изучение отдельных предметов учебного плана начинается с 1 класса.

Из 34 школ, образующих сеть учреждений образования города Нижневартовска, МБОУ «СШ №9 с УИОП» является учреждением, имеющим привлекательный образовательный имидж, в связи с тем, что имеет опыт многопрофильного образовательного учреждения, опыт реализации программ профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и программ углубленного изучения ряда предметов. Школа №9 является одной из 8 образовательных учреждений (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов), имеющих опыт расширения спектра образовательных услуг и возможностей, используя ресурсы социального партнерства, ресурсы эффективного использования информационно-образовательного пространства.

Ежегодно в феврале месяце начинает работу школа будущего первоклассника. Будущие ученики раз в неделю встречаются с учителями, знакомятся друг с другом, учатся общаться в коллективе сверстников, а родители получают консультационную помощь учителей, педагога-психолога, социального педагога, административных работников.

С ноября 2015 года по запросам родителей и обучающихся оказываются платные образовательные услуги. Востребованными в 2020-2021 учебном году оказались занятия русским языком и химией на углубленном уровне в основной школе, математикой, русским языком в начальной школе.

Информация о школьной жизни, актуальные вопросы обучения и воспитания, новости, работа школьных предметных кафедр, исполнение Федерального Закона об образовании в РФ, вопросы безопасности и подготовки к ГИА, советы психолога и социального педагога и другие материалы нашли отражение на страницах официального сайта <https://school9.edu-nv.ru/>.

В школе организовано питание всех обучающихся. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальной школы получают одноразовое бесплатное питание. В течение года, двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся льготной категории. Оплата питания в 5-11 классах производится безналичным расчетом, учет и табели питания ведутся работниками школы в электронном виде.

Обеспечение качественного образования, доступности дополнительного образования, занятия внеурочной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание безопасных условий остаются приоритетными задачами школы.

Из-за создавшейся эпидобстановки обучение в 2020-2021 году осуществлялось в 2 смены.

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижневартовска.

Тип ОУ: общеобразовательная организация

Вид ОУ: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметом (основными видами деятельности) организации является:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ -

дополнительных общеразвивающих программ;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;

- обеспечение питанием обучающихся в случае и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный №1941, серия 86Л01 № 0001151, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 10 марта 2015 года сроком действия бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 19 мая 2015 г., регистрационный №1094, серия 86А01 № 0000358, свидетельство действительно по 18 мая 2027 г., с приложением. В приложении указан перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Направления профилей обучения соответствуют перспективным направлениям развития экономических отраслей Нижневартовского региона и отражают наиболее востребованные запросы профессиональной направленности выпускников школы, в 2020-2021 году в школе созданы два профиля:

- Социально-экономический
- Технологический или инженерные классы (нефте- и газодобыча).

Городская инфраструктура представлена семью учреждениями среднего профессионального образования (Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, Нижневартовский медицинский колледж, Нижневартовский нефтяной техникум, Нижневартовский строительный колледж, Нижневартовский профессиональный колледж, Филиал Омского автотранспортного колледжа, Нижневартовский строительный колледж), а также 16-ю учреждениями (как правило, филиалами) высшего профессионального образования.

Все это создает необходимые предпосылки для проектирования школой программы развития, ориентированной на социокультурную среду Нижневартовского региона, направления развития экономически привлекательного рынка труда и успешность выпускников.

Для школы, находящейся в районе сосредоточения «трудовых ресурсов» нефтедобывающей, энергетической и строительной экономики важнейшим фактором является социокультурный срез, определяющий приоритеты управленческих действий по влиянию школы как социального института на

социальную среду района и города, на социальную и профессиональную мобильность выпускников школы.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Среднегодовая численность обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет - 860 чел.

Количество классов комплектов – 32.

Среднее количество обучающихся в классе – 26,8 чел.

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ТКДН и ЗП – 2 чел. (поставлены на учет по причине самовольного ухода из дома и распитию алкогольной продукции).

Количество детей сирот и находящихся под опекой - 8 чел.

Детей из многодетных семей - 108 чел.

Детей из малообеспеченных семей - 44 чел.

Детей-инвалидов - 2 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек.

Обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов) из них на дому – 0 человек.

Характеристика семей обучающихся:

Семей, состоящих на профилактическом учете в УМВД ПДН ОП-1 - 1 семья;

Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП - 2 семьи;

Обучающихся из неполных семей 174 человек, из полных- 676 человек.

На конец 2021 года 854 обучающихся распределены по 32 классам комплектам и получали обучение в очной форме с применением дистанционных технологий.:

1.5. Основные образовательные программы их цели и задачи, рабочие программы по реализации основных образовательных программ

Образовательные программы опубликованы на сайте школы <http://shkola9.edusite.ru/p599aa1.html>

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления – общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, управляющий совет, научно-методический совет. В Уставе школы, в положениях четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а

также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора, отвечающими и курирующими направления и виды деятельности согласно своему функционалу.

Таблица административный ресурс

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	пед-й
1	Директор	Туценко Зоя Николаевна	Общее руководство учреждением	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Менеджмент в образовании»	8	31
2	Заместитель директора	Страбыкина Вера Геннадьевна	Организация и контроль за процессом обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования, ГИА	Высшее, «Физика», «Менеджмент в образовании»	31	42
3	Заместитель директора	Волгина Елена Александровна	Организация и контроль за процессом обучения на уровне начального общего образования, организация питания	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Менеджмент в образовании»	8	33
4	Заместитель директора	Верба Елена Алексеевна	Информатизация обучения, ЭКЖ, организация и контроль за проведением олимпиад	Высшее, «Математика», «Менеджмент в образовании»	19	34
5	Заместитель директора	Титов Роман Викторович	Безопасность в здании, обучение персонала и обучающихся ППБ, профилактика терроризма	Высшее, «Технический труд», «Менеджмент в образовании»	12	20
6	Заместитель директора	Тарамалы Юлия Олеговна	Организация и контроль за процессом воспитания, организация	Высшее, «Филология», «Менеджмент в образовании»	12	14

			каникулярного отдыха, профилактика экстремизма, ДДТТ, управление работой кибердружины			
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Попова Елена Александровна	Хозяйственная деятельность, пожарная безопасность объекта, содержание здания, санитарное состояние здания, территории	Высшее, «Управление персоналом»	8	-
8	Главный бухгалтер	Юсупова Кундуз Умарбековна	Финансовая деятельность	Высшее, «Финансы и кредит»	32	-
9	Заведующая библиотекой	Аюпова Бибисара Нурисла-мовна	Учет, контроль, обеспеченность учебной, методической, художественной литературой, руководство библиотекой	Высшее, «Русский язык и литература»	23	11

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

1. Общее собрание (конференция) трудового коллектива.
1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Научно-методический Совет.

1.8. Наличие сайта учреждения.

Электронный адрес образовательной организации: nv-tex9@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: <http://shkola9.edusite.ru>

1.9. Контактная информация.

Юридический адрес: почтовый индекс 628609, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Комсомольский бульвар, дом 3.

Телефон: приемная 8(3466)248071.

1.10. Реализация целей и задач, поставленных на 2020-2021 учебный год.

Цель и задачи работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Основная стратегическая цель деятельности школы с учетом стратегии развития образования в стране - это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель на 2021-2022 учебный год - обеспечить развитие образовательной организации - школы № 9 как эффективной организационно-управленческой модели доступного качественного образования. Создать благоприятные: цифровую, безопасную образовательную среду, способствующие развитию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающие возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить результативность обучения:

1.1. ГИА не ниже результатов 2021 года.

1.2. Достичь показателей по усвоению образовательных программ начального, основного и среднего образования не ниже результатов 2020-2021 учебного года. Обеспечить успеваемость не ниже 99%, качества обучения не ниже 50%.

1.3. Создать условия для реализации концепции математического образования с начальной школы для повышения результативности обучения математики.

1.4. Продолжить обеспечивать организационно-педагогические условия для углубленного изучения предметов математики, физики, информатики, технологии в 7,8,9,10,11 классах.

1.5. Начать апробации учебного модуля «Информатика» для 7а класса сервиса Яндекс.

1.6. Совершенствовать преподавание технологии через углубленное изучение предмета в 8 а и 8 б классах.

1.7. Поддерживать постоянный интерес к изучаемым предметам, поощрять интерес к нестандартным решениям и самостоятельному изучению материала школьниками через олимпиадное движение.

2. Разработать и внедрить программу воспитания на 2021-2022 учебный год, содержащую четкое описание запланированных работ с учащимися, отвечающую современным реалиям.

3. Принять необходимые меры для обеспечения объективности результатов ГИА, ВПР и промежуточной аттестации:

3.1. в предметных кафедрах закончить работу по единым подходам к критериям оценивания результатов промежуточной аттестации в соответствии с ВПР и ГИА;

3.2. организовать мониторинг учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований.

4. Продолжить работу по обеспечению безопасной образовательной среды и комфортных условий для образовательных отношений в школе.

4.1. Создать условия и усилить контроль за выполнения участниками образовательных отношений СанПиН (в новой редакции), мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, учитывая риски распространения коронавирусной инфекции.

4.2. Продолжить профилактику несчастных случаев с обучающимися, работниками образовательной организации.

4.3. Продолжить проведение комплекса мероприятий, направленных на комплексную безопасность в школе и быту и профилактику законопослушного поведения.

4.4. Обеспечить условия для бесплатного одноразового горячего питания обучающихся 1-4 классов.

4.5. Создать условия для организации отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

5. Расширить возможности цифрового образовательного пространства.

5.1. Расширить возможности дистанционного обучения, особенно для лиц, которые по состоянию здоровья не способны посещать образовательное учреждение, обеспечить непрерывный образовательный процесс в активированные дни, дни противоэпидемических мероприятий.

5.2. Использовать систему повышения квалификации педагогов в онлайн-формате.

РАЗДЕЛ II. Качество образования – результаты деятельности педагогического коллектива

2.2. Динамика образовательных результатов МБОУ «СШ № 9 с УИОП»

По результатам 2020-2021 учебного года качество обучения составило 50 %, успеваемость 99%, по сравнению с предыдущим учебным годом общая успеваемость и качество понизились. Причина в том, что конец прошлого учебного года дал резкое увеличение успеваемости в связи с дистанционным обучением.

Успеваемость и качество обучения по учебным годам

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2010 – 2011	43	99
2011 – 2012	44	99
2012 – 2013	48,7	99,5
2013 – 2014	46,94	98,8
2014 – 2015	48,3	99,8
2015 – 2016	49	99
2016 – 2017	52	99

2017 – 2018	51,6	98,7
2018 – 2019	51,6	99
2019 – 2020	54,8	99,5
2020 – 2021	50	99

Итоги учебного года по уровням обучения

Мониторинг успеваемости 1-4 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хороших (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
13	372	7	0	4	369	88	279	99	40	152	68	0	2

Мониторинг успеваемости 5-9 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хороших (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
15	395	18	0	5	382	379	99	17	121	36	3	0

Мониторинг успеваемости 10-11 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хороших (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА
4	102	16	0	2	88	86	98	12	24	41	2	0

Мониторинг успеваемости 1-11 классы.

классов комплекто в на начало года	Учащих на начало года	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевающих (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хороших (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год
32	869	41	0	11	839	88	744	99	79	297	50	5	2

Вывод. Как показывает мониторинг успеваемости, на каждом уровне образования результаты успеваемости и качества остаются стабильно высокими, муниципальное задание выполняется в полном объеме.

2.2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021 году

Вниманию представлены результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов, проводимых в основной период с 28 мая по 25 июня 2021. Представлены выводы, полученные на

основе статистической обработки всех материалов, полученные в процессе прохождения аттестации за курс среднего общего образования.

Цель анализа:

- получение информации о качестве и уровне образовательной подготовки выпускников средней школы, проверяемой на государственном едином экзамене по предметам, ее соответствия требованиям образовательного стандарта;
- определение дальнейшего пути совершенствования образовательного процесса в школе.

Основные результаты

В 2020-2021 учебном году в школе обучался 51 ученик 11-х классов, из них 24 человека (47%) на «4 и «5». Шесть выпускников претендовали на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестатов с отличием. По решению педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медали, получили пять выпускников, подтвердивших право на получение результатами ЕГЭ - это Алиев Тофиг, Буленко Иван, Рудашко Максим, Шевчук Елизавета и Шутко Арина.

Динамика качества успеваемости на конец обучения в 11 классе по годам

Учебный год	Окончили школу на 4 и 5 качество успеваемости (%)	Медали «За особые успехи в учении», аттестат с отличием	
		Чел.	% от общего числа выпускников
2018-2019	26	4	9
2019-2020	29	4	9
2020-2021	33	5	10

Выпускники 11 классов, могли выбрать форму ГИА (ГВЭ или ЕГЭ). В форме ГВЭ сдавали выпускной экзамен 2 обучающихся, в форме ЕГЭ – 49 человек.

Выбор учащимися предметов в 2021 году

Всего	Русский язык	литература	информатика	география	История	биология	химия	физика	обществознание	Английский язык	Математика профильный
49	49	4	11	1	4	10	8	17	13	0	29

Выбор предметов выпускниками (сравнительный анализ по годам)

предмет	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание	Физика	Английский язык	Литература	Биология	История	География	Информатика и ИКТ
2019	26 пр/ 21баз	47	7	17	13	5	3	9	7	0	9
2020	31пр	43	3	18	11	5	0	5	4	1	7
2021	29	49	8	13	17	0	4	10	4	1	11

Для прохождения государственной итоговой аттестации выбраны все предметы учебного плана выпускников, кроме английского языка. Согласно Положению о приеме в высшие учебные заведения, выпускники делали выбор, связанный с их планами продолжения образования, наиболее востребованными предметами являются математика, физика, информатика.

Следует отметить, что выбор предметов соответствовал профилю обучения в 11 классе, 71,4 % выпускников выбрали профильные предметы.

Анализ результатов обязательных экзаменов и предметов по выбору.

Таблица сравнительных результатов экзаменов - 2021

Предмет / балл	Русский язык	Математика профильная	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ
Минимальный балл	24	27	36	36	32	42	36	20	32	37	40
Средний балл по школе	70	64	62,4	67	56	59	70	-	69	65	66
Средний балл по городу	69	57	52	52	49	56	58		63	55	61
Средний балл по округу	69	56	53	51	52	55	54		63	59	63
Средний балл по стране	71,4	55,1	55,1	51,1	54,9	56,4	53,8		66	59,1	62,8
Количество выпускников, имеющих балл ниже минимального	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1

Таблица высоких результатов экзаменов

Предмет/ Количество выпускников, набравших 90 баллов и более	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	География	Информатика и ИКТ

2018	4	0	0	1	0	0	1	0	0	-	0
2019	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
100 баллов 2019	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	6	1	0	0	0	0	1	-	1	0	2

**Таблица сравнения среднего балла ЕГЭ наших выпускников
в динамике по годам**

	Русский язык	математика пр	физика	биология	история	обществознание	химия	Английский язык	литература	география	Информатика и ИКТ
2014	63	44,6	52,9	60,7	50	52	56,6	48	46,6	-	58,4
2015	72	48	55	67	49	52	63		67	54	64
2016	69	62	56	75	47	50	63	69	56	61	70
2017	64	53	53	49	49	48	47	72	61	-	56
2018	72	52	50	63	52	58	56	60	70	-	44
2019	74	60	53	65	61	61	57	84	89	-	52
2020	71	54	50	61	41	52	55	63	-	55	62
2021	70,5	64	50,4	67	56	59	70	-	69	65	66

В 2021 году, в сравнении с прошлым годом, результаты ЕГЭ по всем предметам выше. На заседаниях УМК необходимо детально проанализировать результаты, изучить типичные ошибки и включить в рабочие программы отработку затруднений при подготовке к ЕГЭ.

За время проведения ГИА жалоб и апелляций не поступало.

При подготовке к ГИА проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (6 собраний в течение учебного года), собрания для выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательной деятельности ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию, под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации размещены на школьном сайте, памятки розданы обучающимся и родителям.

Общие выводы:

– Результаты ГИА в 2021 году, в целом, успешные, требования обязательного уровня образовательного стандарта выпускника средней школы выполнены всеми выпускниками.

– Итоговая аттестация прошла организованно, педагогический коллектив отнесся к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ответственно, в течение всего учебного года проводились регулярные консультации, большая работа проведена учителями С.А. Шимановой, З.А.Закировой, Л.В.Шишкиной, О.Н.Кривых, Сусид И.П., Дроздовой Н.В., Павленко Е.А., Кардовской В.В., Вербя Е.А.

– Проведена большая предварительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, с десятого класса выполняли репетиционные работы по обязательным и профильным предметам, а в 11 классе и по предметам по выбору.

– Большие усилия коллектива направлены на достижение минимального порога всеми обучающимися школы, и по-прежнему, повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ остается первоочередной задачей на 2021-2022 учебный год.

На протяжении 10 лет школа активно сотрудничает с Открытым Лицеом «Всероссийской заочной многопредметной школы» при МГУ им. М.В.Ломоносова. Наши выпускники обучались в группе «Коллективный ученик», личный номер группы В5МК17-003 по программе «математика».

9 выпускников, которые успешно прошли дополнительное обучение «Всероссийской заочной многопредметной школы» и получили дипломы в 2021 году:

№	Фамилия	Имя	Отчество
1	Алиев	Тофиг	Тахирович
2	Буленко	Иван	Юрьевич
3	Ледков	Игорь	Вячеславович
4	Марков	Антон	Сергеевич
5	Мордвинова	Екатерина	Александровна
6	Прилепин	Стефан	Александрович
7	Рудашко	Максим	Александрович
8	Чудинова	Ярослава	Васильевна
9	Шутко	Арина	Сергеевна

2.2.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 82 обучающихся. Все были допущены к ГИА.

На «4» и «5» окончили девять классов 30 учеников, что составило 36,5%. 2 выпускника получили аттестат с отличием – это Исаева Диана, Дыба Елизавета.

В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании обязательным условием являлась сдача двух экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Экзамены по выбору не сдавали.

Павлов Никита, выпускник с ОВЗ, сдавал один обязательный экзамен по выбору - математику в форме основного государственного экзамена.

Таблица сравнения результатов **по русскому языку** (основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен). В 2021 году сдавали экзамен – 87 учеников, все успешно справились с экзаменом

Учебный год	Качество успеваемости %	Успеваемость %	качество	успеваемость
	основной государственный экзамен		ГВЭ	
2015-2016	93	100	50	100
2016-2017	93	100	100	100
2017-2018	94	100	100	100
2018-2019	96	100	-	-
2019-2020	Не сдавали – пандемия			
2020-2021	72	100	-	-

Таблица средней отметки **по русскому языку** (основной государственный экзамен) по учебным годам

Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2014-2015	4,1	29				
2015-2016	4,4	33				
2016-2017	4,4	33	4,1	30,43		
2017-2018	5	34				
2018-2019	4	33				
2020-2021	4	26				

Как показали результаты ОГЭ по русскому языку, обучающиеся 9 классов успешно справились с экзаменом, но показали самые низкие результаты за последние 6 лет.

По математике в 2021 году сдавали экзамен – 88 учеников, 79 успешно справились с экзаменом в основной период. 9 человек будут сдавать экзамен 6 сентября 2021 года

Таблица сравнения результатов **по математике** (основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен) по учебным годам.

Учебный год	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
	Новая форма, основной государственный экзамен		ГВЭ, Традиционная форма	
2015-2016	70	100	100	100
2016-2017	58	100		
2017-2018	59	100	100	100
2018-2019	86	100	-	-
2019-2020	Не сдавали - пандемия			
2020-2021	18	89	-	-

Таблица средней отметки по математике (основной государственный экзамен) по учебным годам

Учебный год	Средняя отметка	Средний балл	средняя отметка по городу	средний балл по городу	средняя отметка по региону	средний балл по региону
2014-2015	3,2	12				
2015-2016	4	15				

2016-2017	4	15	3,53	14,47	3,57	14,76
2017-2018	4	16				
2018-2019	4	18				
2020-2021	3	11				

Считаем, что получение таких низких результатов обусловлено слабой мотивацией обучающихся и родителей на подготовку к ГИА, также длительным нахождением обучающихся на дистанционном обучении и надежда детей и родителей на, то, что экзамены будут отменены как в 2020 году.

Учителям математики, русского языка необходимо обсудить результаты экзаменов, сделать детальный анализ ошибок, разработать план мероприятий как по повышению успеваемости, так и по повышению мотивации на достижение положительных результатов.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Замечаний по процедуре проведения экзаменов не было. Все экзаменующиеся выпускники на экзамен явились без опозданий, нарушений дисциплины не было.

Права выпускников при проведении, по процедуре проведения итоговой аттестации не нарушались, обращений в региональную конфликтную комиссию, жалоб не было.

Консультации по подготовке к экзаменам проводились всеми учителями согласно утвержденному расписанию.

Исходя из анализа результатов экзаменов за курс основного общего образования аттестации в 2021 году можно сделать выводы:

– Педагогическим коллективом проведена большая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы, освоивших образовательные программы основного общего образования. В начале учебного года был составлен план подготовки к ГИА. Согласно плану были проведены пробные экзамены в конце 8 класса, в начале года, по итогам 1 полугодия, и в конце года. По математике и русскому языку проведено 5 административных контрольных работы в форме основного государственного экзамена. Так же проведены обучающиеся занятия по заполнению бланков ответов на экзаменах в форме основного государственного экзамена, изучены инструкции для участника основного государственного экзамена.

– Проведены обучающие семинары для учителей-организаторов ППЭ и классных руководителей, родительские собрания (5 в течение учебного года) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Все участники ознакомлены с нормативными правовыми документами, определяющими государственную итоговую аттестацию под роспись. Регулярно, по мере поступления документов, все нормативные акты доводились до сведения обучающихся, родителей и учителей. Все материалы

о процедуре проведения экзаменов государственной итоговой аттестации опубликованы на школьном сайте.

– Организовано общественное наблюдение на ППЭ трех наблюдателей от нашей школы - это представители родительских комитетов 2-10 классов, Управляющего совета школы.

– Задача учителей физики, географии, химии, обществознания, истории, биологии, английского языка, литературы помочь обучающимся сделать правильный выбор, при поступлении обучающихся в профильные классы, определяющий их дальнейшую траекторию на перспективу.

– При формировании 10-х классов необходимо учесть особенности индивидуального отбора в 10 классы и вести разъяснительную работу с родителями и обучающимися по дальнейшему самоопределению выпускника основной школы.

2.2.4. Участие школьников в предметных олимпиадах, работа научного общества учащихся

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями школы на разных этапах учебного процесса. Ежегодно проводятся международные, всероссийские, окружные и городские Олимпиады, интеллектуальные конкурсы по предметам.

Результаты всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год

	Школьный этап 2020 - 2021 учебный год	Муниципальный этап 2020 - 2021 учебный год	Региональный этап 2020 – 2021 учебный год
Участники этапа	339	33 человека (заявка 49 человек - не участвовали по болезни 16 человек)	7 человек
Победители	75	Некрасова 10а - технология	Алиев 11а - технология
Призеры	131	Алиев 11а – 2 место по информатике; Алиев 11а – 3 место физика; Алиев 11а - 2 место экономика; Шарафутдинова 10а – 2 место технология; Алиев 11а – 2 место технология; Мухаметшин 10а – 3 место технология; Корнеев 9а – 3 место физическая культура; Набиев 9а – 3 место английский язык	
Итого	75 победителей / 131 призёр	1 победитель / 8 призёров	1 победитель / 0 призёров

Результаты олимпиады «Открытая олимпиада» на Цифровой образовательной платформе

В олимпиаде принимали участие 43 человека, из них 10б класс - 4 человека; 10а класс - 4 человека; 9а класс – 7 человек; 9б класс – 6 человек; 8б класс – 4 человека; 8в класс – 3 человека; 7б класс – 1 человек; 7в класс – 8 человек; 6б класс – 4 человека; 5в класс – 2 человека.

Результаты призеров и победителей в таблице

№ п/п	Предмет	класс	ФИ участника	Результат
1.	Русский язык	5в	Миронов Кирилл	призёр
		7б	Толокнова Ольга	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
		8б	Петухова Елизавета	призёр
		9а	Авзалова Злата	призёр
		10а	Заровнятных Елена	призёр
2.	Математика	6б	Земба Полина	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	призёр
		9а	Дыба Елизавета	победитель
		9б	Мамедова Амина	призёр
		9б	Унгефуг Мария	призёр
		10б	Кашигин Данил	призёр
3.	История	10б	Кашигин Данил	призёр
4.	География	7в	Грёмина Мелисса	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
5.	Биология	7б	Толокнова Ольга	победитель
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
6.	Право	10б	Кашигин Данил	победитель
7.	Экономика	10б	Кашигин Данил	победитель
8.	Английский язык	7в	Кашкарова Дарья	победитель
9.	Литература	7б	Толокнова Ольга	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	призёр
10.	Обществознание	5в	Малюгин Савелий	призёр
		7в	Кашкарова Дарья	победитель
		9а	Хайруллина Розалия	призёр
		10б	Кашигин Данил	победитель
11.	Физическая культура	7в	Кашкарова Дарья	победитель
		10б	Кашигин Данил	призёр
12.	ОБЖ	7в	Кашкарова Дарья	призёр
		8б	Сироткина Алёна	призёр
		8б	Трапезникова Виктория	призёр
		10б	Кашигин Данил	призёр

Итоги олимпиады - 21 призёр и 11 победителей. Активное участие в олимпиаде принимали:

- Кашкарова Дарья 7в класс, заняла первое место по 7 предметам и призовые места по 3 предметам;
- Кашигин Данил 10б класс, занял первое место по 3 предметам и призовые места по 4 предметам.

Результаты олимпиады «Юниор»

В городе Нижневартовске в период с 18 по 20 ноября 2020 года состоится олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города в 2020-2021 учебном году.

Цель олимпиады: создание условий для поддержки и развития интеллектуальных способностей у обучающихся 2-4 классов, повышение у них интереса к углублённому изучению предметов математического, гуманитарного и естественно-научного циклов.

Более 200 обучающихся начальной школы приняли участие в школьном этапе олимпиады

	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призеров
Школьный этап	203	9	24
Муниципальный этап	27	9	18

Победителями в муниципальном этапе олимпиады стали:

Проник Фрида 2а класс – русский язык;

Арасланова Софья 3в класс - русский язык; математика

Маслов Федор 4б класс - русский язык; окружающий мир;

Хикматуллин Артем 2 а класс – математика;

Романов Владислав – 4б класс;

Шевченко Андрей 2а класс – окружающий мир;

Гребенюк Матвей 3б класс – окружающий мир.

В школе создана система работы со способными, талантливыми детьми с целью увеличения числа победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов школьников на муниципальном, региональном, федеральном уровне в 2021-2022 учебном году:

1. Внесены изменения в работу школьного научного общества, чтобы придать работе со способными детьми более прикладной характер с использованием современных образовательных технологий.

2. В учебно-методических кафедрах составлен план работы по подготовке детей к интеллектуальным конкурсам, создан банк способных, талантливых детей по предмету для организации внеурочной работы по подготовке детей к олимпиадам.

3. Сохраняется преемственность участия детей в олимпиадах по одному и тому же предмету.

4. При подготовке детей к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников привлекается педагог-психолог.

5. Приоритетным направлением работы школы в новом 2021-2022 учебном году является создание условий для подготовки детей к олимпиадам по технологии, математике, информатике и физике.

6. Подготовка обучающихся начальной школы к участию в городской олимпиаде «Юниор», городских конкурсах.

2.2.5 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры личности в школе в течение учебного года работало 6 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- военно-патриотическое.

№ п/п	ФИО руководителя объединения	Название объединения
1.	Фролова Инна Вадимовна	«В мире бумаги»
2.	Заровнятных Валентина Георгиевна	Хореографическая студия «Фантазия»
3.	Чунаева Эльвира Исламовна	«Школа безопасности. Юный инспектор дорожного движения»
4.	Тимашева Юлия Николаевна	Комната Боевой и Трудовой Славы
5.	Титов Роман Викторович	«Меткий стрелок» (6 – 11 классы) Учебные сборы 10-х классов Допризывная подготовка (9-11 классы)
6.	Лазарев Никита Андреевич	Отряд Юнармия «9 рота»

Результаты внедрения модели организации внеурочной деятельности профессионального самоопределения «МБОУ СШ № 9 с УИОП»:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения, в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом (70%);
- воспитание у школьников навыков здорового образа жизни;
- развитие и определение качеств, которые требуются для профессионального самоопределения обучающихся;
- помощь обучающимся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Занятость обучающихся в системе ПФДО



Вывод: количество обучающихся, охваченных системой ПФДО за 2020 – 2021 учебный год составил 52 %.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году в школе строилась согласно целям и задачам школы на 2020-2021 учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное.

Классными руководителями использовались различные методы и

формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Воспитательная работа ОО реализуется через план ВР (см. школьный сайт

https://school9.edunv.ru/files/administrator.school9_edu_nv_ru/2020-2021planvospitatel-noyraboty.pdf)

Согласно приказу от 01.09.2020 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ №9 с УИОП» в 2020-2021 учебном году» в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности с использованием внутренних ресурсов школы.

Система внеурочной деятельности построена по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО через следующие формы работы:

- работа школьной республики (Президент и министры);
- конкурсы плакатов, листовок, мультимедийных презентаций и т.д.;

- смотры;
 - экскурсии;
 - фотоотчеты;
 - социальное проектирование;
 - соревнования;
 - круглые столы;
 - классные часы;
 - уроки-встречи;
 - беседы;
 - тренинги и т.д.
- Традиционные общешкольные мероприятия:
- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
 - День рождения школы;
 - Концертные программы для ветеранов педагогического труда, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;
 - итоговые праздники по параллелям «Здравствуй, лето!», «Спасибо вам, учителя!»;
 - праздник безопасности для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
 - Новогодний праздник;
 - спортивные соревнования для мальчиков и юношей в честь Дня защитника Отечества;
 - спортивные соревнования «День здоровья»;
 - уроки мужества;
 - День защиты детей;
 - тематические конкурсы чтецов;
 - конкурс инсценированной песни.

На базе Комнаты Трудовой и Боевой славы проводятся уроки, внеклассные мероприятия по истории родного края в годы Великой Отечественной войны. К 76-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведен ряд мероприятий, посвященных данному событию: мероприятия, подготовленные силами обучающихся 10 б класса (Гиматдинова Г.В.), уроки мужества, конкурс чтецов «Пусть свечи памяти горят», «Блокадный Ленинград».

Обучающиеся и родители приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк» онлайн, ученики и родители 1-11 классов приняли участие в общероссийских онлайн акциях: #ОКНАПОБЕДЫ, #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ, #ЯЧИТАЮОВОЙНЕ, в дистанционных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Раздел III. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

3.1. Организация питания.

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые, в совокупности с домашним питанием, обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. В школе организовано питание для всех обучающихся. Его обеспечивает МУП «КШП». Все ученики в школе получают горячий завтрак, дети из многодетных и малообеспеченных семей, а также находящиеся под опекой, получают двухразовое питание. Приготовление блюд для школьников осуществляется по цикличному меню, которое разработано с учетом калорийности и правил рационального питания по возрастным категориям. Для витаминизации питания обучающихся в меню обязательно включаются свежие овощи и фрукты порционно или в виде салатов, компотов, а также молочные блюда (запеканки, каши, кофейные, какао-напитки с молоком), количество которых увеличивается в весенне-осенний период.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой.

Согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ведется постоянный контроль:

- за качеством поступающих продуктов;
- за транспортировкой поступающих продуктов;
- за условиями хранения продуктов;
- за сроком реализации продуктов;
- за технологией приготовления пищи;
- за качеством готовых блюд (с отметкой в бракеражном журнале).

Продолжает функционировать система безналичной оплаты за питание детей в школах через банковскую сеть. На портале системы образования открыт сервис, который позволяет родителям получать информацию о текущем состоянии счета ребенка и фактах получения школьного питания.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и, наряду с администрацией и педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Сравнивая показатели заболеваемости за 2 последних учебных года прослеживается положительная динамика к снижению случаев заболеваемости обучающихся. Показатель заболеваемости по школе в 2020 году на 2,1 % ниже общегородского показателя заболеваемости.

Из хронических заболеваний учащихся школы на первом месте стоят заболевания органов пищеварения (51), на втором месте – болезни нервной системы (30), на третьем – заболевания эндокринной системы (23).

По сравнению с прошлым годом повысились показатели заболеваний:

1. эндокринной системы на 0,7%;
2. нервной системы на 2%;
3. болезни глаза на 1 %;
4. системы кровообращения на 1%.

Особое внимание следует уделить пропаганде здорового образа жизни: соблюдению режима дня, режима питания профилактике заболеваний эндокринной и нервной систем.

В школе созданы условия для укрепления и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников:

- использование здоровьесберегающих технологий во время образовательного процесса;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах, атмосферы взаимоуважения, сотрудничества;
- работа двух спортивных залов;
- одна динамическая пауза (1 час) и одна прогулка (40 минут) в начальной школе,
- ступенчатый режим обучения для обучающихся 1 классов;
- наличие хорошо оборудованного медицинского и стоматологического кабинетов;
- работа спортивных секций, кружков:
- основы физической подготовки;
- волейбол;
- баскетбол.

Формирование здорового образа жизни ведется также через систему внеурочных мероприятий. Уже традиционными и желанными для школьников и их родителей стали такие мероприятия как туристический слет, Дни здоровья, Городские соревнования «Безопасное колесо», Смотр строя и песни, Президентские соревнования и др.

Организация учебной деятельности и режим учебной нагрузки соответствует установленным требованиям санитарным правилам и нормам, рационально организованы уроки с интеграцией познавательной и двигательной деятельности.

Данные мониторинга социально-психологической службы говорят том, что подавляющее большинство обучающихся и сотрудников школе

чувствуют себя безопасно в школьной среде, они защищены от оскорблений, угроз, в школе созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.3. Антитеррористическая безопасность

Школа включена в «Реестр объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории ХМАО-Югры» и является объектом первой категории, на который распространяются требования Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов(территорий) МО и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности МО и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов(территорий)» (далее – Постановление).

В соответствии с требованиями Постановления в школе разработан пакет документов:

- Паспорт безопасности школы с трехмерной моделью в формате 3Д;
- Паспорт безопасности территории школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для работников школы;
- План профилактики терроризма и экстремизма для обучающихся школы;
- Инструкции и Памятки по профилактике терроризма;
- Правила поведения посетителей;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Алгоритмы действий при теракте, при возникновении чрезвычайной ситуации.

Обеспечена охрана школы техническими средствами:

- система видеонаблюдения;
- система контроля управления доступом;
- кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на ПЦН отдела вневедомственной охраны УМВД России по г.Нижневартовску;
- 3 телефона с определителем номера (АОН): на вахте, в приемной, кабинете директора;
- 3 радиоканальных извещателя системы Астра РИ-М (у охранника, вахтера (сторожа), дежурного администратора);
- 4 ручных металлодетектора модель ВМ-61;
- 1 стационарный металлодетектор;
- введен внутриобъектовый режим.

Установлено 2 поста охраны:

Физическая охрана:

Пост № 1: вахтер - в дневное время, сторож – в ночное время

Пост № 2: охранник ООО ЧОО «Капкан».

Разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;

- введен пропускной режим;

– установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам.

Видеосистема, установленные в каждой образовательной организации (16 видеокамер), позволяет вести наблюдение на территории и в здании организации. Здание образовательной организации оснащено современными средствами пожарной сигнализации, создана добровольная пожарная дружина из числа работников.

Раздел IV. Эффективность использования финансовых ресурсов

Учреждение является получателем бюджетных средств:

- составляет и исполняет бюджетную смету;
- принимает и исполняет в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;
- обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований;
- вносит соответствующему главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной росписи.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств бюджета города, бюджета округа и за счет средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности на основании бюджетной сметы, утвержденной в порядке определенном главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.

Годовой бюджет учреждения в 2020 году составил в сумме всего: 116 990 663,16 рублей из них:

- на выполнение муниципального задания в сумме 108 368 347,88 рублей,
- на иные цели в сумме 7 495 233,76 рублей,
- предпринимательская и иной приносящий доход деятельности в сумме 1 127 081,52 рубля.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Средства, полученные от местного бюджета, распределяются по принятым обязательствам, согласно план – финансового хозяйственной деятельности на текущий год. Разбиваются по коду экономической классификации и являются общехозяйственными расходами:

- «Услуги связи»
- «Транспортные услуги»
- «Коммунальные услуги»
- «Арендная плата за пользование имуществом»
- «Услуги по содержанию имущества»
- «Прочие услуги»
- «Прочие расходы»

– «Увеличение стоимости материальных запасов»

Средства, полученные с окружного бюджета, распределяются на оказание услуг по реализации общеобразовательных программ, согласно норматива расходов на получение общедоступного и бесплатного образования и план – финансового хозяйственной деятельности. Разбиваются по коду экономической классификации и являются прямыми расходами.

– 211 «Заработная плата»

– 213 «Начисления на оплату труда»

– 221 «Услуги связи»

– 226 «Прочие услуги»

– 310 «Увеличение стоимости основных средств»

– 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»

Направление использования бюджетных средств.

Перечень направлений использования бюджетных средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ):

– На выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города.

– На реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств округа.

– Предоставлению питания и организация отдыха детей и молодежи.

– На выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.

– Предоставление субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Расходование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности ведется согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на текущий год по показателям поступления и выплатам учреждения, утвержденной руководителем школы.

– на оплату коммунальных услуг;

– на оплату прочих услуг и работ на содержание учреждения;

– на оплату расходов на улучшение материально-технической базы школы;

– на другие расходы, связанные с уставной деятельностью школы.

Стоимость платных услуг.

Образовательное учреждение предоставляет платные образовательные услуги:

1. Проведение занятий по подготовке обучающихся, в том числе граждан, не обучающихся в бюджетном учреждении, к поступлению в высшие учебные заведения по предметам:

- русский язык;
- химия.

2. Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов в 1-4 классах:

- русский язык;
- окружающий мир.

Продолжительность занятий 45 минут, тариф за 1 занятие – 136 рублей. Тариф утвержден постановлением №16 от 16.01.2019 г.

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяет создать условия обучения и безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

У. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров безвозмездного пользования площадями, с ИП на основании договора аренды:

№ п/п	Учреждение дополнительного образования	Название объединения дополнительного образования
1.	СШОР «Самотлор»	«Волейбол»
2.	Муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр детского творчества»	Проведение мероприятий различной направленности
3.	ИП Решетников А.Ю.	Секция «УШУ»
4.	ИП Мазный С.А.	Каратэ
5.	ИП Зеленский Ю.И.	Футбол
5.	ООО «Полиглот»	Школа иностранных языков
6	ООО «Старшеклассник»	Занятия по предметам

Школа системно сотрудничает с социальными партнерами:

- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- Бюджетное учреждение профессионального образования «Нижневартовский строительный колледж»;
- МАУ ДОД «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО ЦДиЮТТ «Патриот»;
- Театр юного зрителя «Барабашка»;
- ДК «Октябрь»;
- МУ «Дворец искусств»;
- БУ «Центр медицинской профилактики»;
- городская детская библиотека № 6;
- зал международных встреч.

Раздел VI. Основные выводы и перспективы развития школы в новом 2021-2022 учебном году

Выводы:

- Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый потенциал соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.
- Реализуется ФГОС на всех уровнях образования.
- Образовательная организация функционирует в режиме развития как школа профессионального самоопределения, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе проектно-исследовательских, информационных, здоровьесберегающих.
- Обеспечено качественное завершение выпускниками средней школы с получением всех, допущенных к государственной итоговой аттестации, аттестатов о среднем общем образовании.
- Выполнение муниципального задания по всем направлениям.
- Стабильные результаты в олимпиаде «Юниор», во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, регионального уровня Слете научных обществ обучающихся. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
- Поддерживаются традиции школы.
- Организована комплексная безопасность образовательной деятельности.
- Обучающиеся, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к качеству образовательных услуг.
- Школа способствует осознанному выбору обучающимся дальнейшего профессионального образования.

Вывод: образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении. Реализация образовательных программ, программы развития позволили обеспечить устойчивые образовательные результаты в 2020-2021 учебном году. Решение основных приоритетных направлений способствовало повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры определены основные направления деятельности образовательной организации:

- соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- организация на образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организация деятельности органов общественного самоуправления в образовательной организации;
- порядок работы со школьной документацией в соответствии с требованиями;
- организация методической работы педагогов, исследовательской деятельности обучающихся;
- организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- регламентация доступа в сеть Интернет в образовательной организации, ведение электронного классного журнала и осуществление электронного документооборота;
- регламентация финансово-хозяйственной деятельности.

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования, образования округа школой определена цель работы и задачи на новый 2021-2022 учебный год.

Цель на 2021-2022 учебный год - обеспечить развитие образовательной организации - школы № 9 как эффективной организационно-управленческой модели доступного качественного образования. Создать благоприятные: цифровую, безопасную образовательную среду, способствующие развитию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающие возможности их самоопределения и самореализации, и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить результативность обучения:

1.1. ГИА не ниже результатов 2021 года.

1.2. Достичь показателей по усвоению образовательных программ начального, основного и среднего образования не ниже результатов 2020-2021 учебного года. Обеспечить успеваемость не ниже 99%, качества обучения не ниже 50%.

1.3. Продолжить обеспечивать организационно-педагогические условия для углубленного изучения предметов математики, физики, информатики в 7,8,9,10,11 классах.

1.4. Начать апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.

1.4. Поддерживать постоянный интерес к изучаемым предметам, поощрять интерес к нестандартным решениям и самостоятельному изучению материала школьниками через олимпиадное движение.

2. Принять необходимые меры для обеспечения объективности результатов ГИА, ВПР и промежуточной аттестации:

2.1. в предметных кафедрах закончить работу по единым подходам к критериям оценивания результатов промежуточной аттестации в соответствии с ВПР и ГИА; своевременно вносить изменения в КИМ и систему оценивания.

2.2. организовать мониторинг учебных достижений на всех уровнях обучения, с оценкой их объективности, выполнением единых требований. Внутри каждого класса вести рейтинг успеваемости обучающихся и своевременно принимать меры по улучшению успеваемости, активности каждого обучающегося.

3. Продолжить работу по обеспечению безопасной образовательной среды и комфортных условий для образовательных отношений в школе.

3.1. Создать условия и усилить контроль за выполнения участниками образовательных отношений СанПиН, мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки, учитывая риски распространения новых вариантов вируса коронавирусной инфекции.

3.2. Продолжить профилактику несчастных случаев с обучающимися, работниками образовательной организации.

3.3. Продолжить проведение комплекса мероприятий, направленных на комплексную безопасность в школе и быту, а также профилактику законопослушного поведения и здорового образа жизни.

3.4. Обеспечить всех школьников 1-4 классов бесплатным одноразовым горячим питанием.

3.5. Создать условия для организации отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации в каникулярное время.

4. Расширить возможности цифрового образовательного пространства.

4.1. Расширить возможности дистанционного обучения, особенно для лиц, которые по состоянию здоровья не способны посещать образовательное учреждение, обеспечить непрерывный образовательный процесс в активированные дни, дни противоэпидемических мероприятий.

4.2. Использовать систему повышения квалификации педагогов в онлайн-формате.

5. Разработать и внедрить программу воспитания на 2021-2022 учебный год, содержащую четкое описание запланированных работ с учащимися, отвечающую современным реалиям.

Миссия школы - выполнение социального заказа общества на качественное обучение и воспитание, обеспечение доступности образования для всех детей. Формирование социально успешной личности.

Директор школы

З.Н.Туценко