

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №9 с УИОП»



З.Н.Туценко

«426» от 19.09.2025 г.

**Программа муниципального STEAM-центра  
"Формирование предпринимательского мышления  
на базе исследовательских и проектных лабораторий,  
мастерских"**

**на 2025-2026 учебный год**

г. Нижневартовск, 2025 год

### Паспорт программы

Наименование программы STEAM-центра	Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских
Муниципальное образование	Город Нижневартовск
Сайт	<a href="https://school9nv.gosuslugi.ru/">https://school9nv.gosuslugi.ru/</a>
Электронная почта	nv-tex9@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</li> <li>- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" (с изменениями на 10 ноября 2023 года)</li> <li>- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 04.09.2025г. №34-П-739 «Об утверждении состава форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2025/2026 учебный год</li> </ul>
Юридический и фактический адрес	628609, Российская Федерация Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, д. 3
ФИО, должность руководителя	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП"
Разработчики STEAM-центра	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажиды Аптулсакировна, учитель технологии, <b>куратор STEAM-центра</b>
Цель	Создать условия для обмена педагогическим опытом по реализации модели STEAM-образования на базе проектного и междисциплинарного обучения в STEAM-лабораториях, мастерских в формате портфолио
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу междисциплинарных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских;</li> <li>- Обеспечить трансляцию полученного опыта среди образовательных организаций;</li> <li>- Создать и вести сообщество в социальной сети ВКонтакте для трансляции полученных результатов, обмена опытом;</li> <li>- Формировать портфолио STEAM-центра для накопления результатов и методических материалов;</li> <li>- Провести мероприятия по реализации модели STEAM-образования на базе проектного и междисциплинарного обучения с педагогами и обучающимися на школьном и</li> </ul>

	муниципальном уровнях.
Категории слушателей	Обучающиеся, учителя-предметники, педагоги организаторы, методисты, заместители по воспитательной работе образовательных организаций
Сроки реализации	2025-2026 учебный год
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организована работа межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских в школе;</li> <li>- Обеспечена диссеминация полученного опыта;</li> <li>- Сформировано портфолио;</li> <li>- Проведены мероприятия муниципального и федерального уровня;</li> <li>- Вовлеченность обучающихся в мероприятиях STEAM-центра, направленных на участие в научных и творческих конкурсах, слетах и т.п. до 100 человек.</li> </ul>

## **I. Пояснительная записка**

Предпринимательство занимает центральное место в современном обществе, является опорой и гарантом стабильности и устойчивого развития как государства, так и гражданского общества; как экономической, так и политической жизни его граждан.

Развитие предпринимательства способствует:

- Повышению маневренности экономики, т.к. большей части участников рынка (МСП) внутренне присуща быстрая и эффективная приспособляемость к экономической конъюнктуре;
- Повышению стабильности экономики, т.к. риски распределяются между большим числом компаний (МСП), уменьшается зависимость от ограниченного числа субъектов рынка;
- Повышению инновационного потенциала экономики, т.к. большему числу хозяйствующих субъектов внутренне присуще ускоренное внедрение инновационных идей в бизнес и их распространение в экономическом пространстве;
- Выравниванию экономического развития отдельных территорий внутри страны, т.к. размещение большей части участников рынка имеет тенденцию к децентрализации.

Президентом РФ в поручении от 2020 года (Пр-647, п. 3б) указано: «представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей», следовательно в школах должны быть созданы условия для формирования предпринимательского мышления. У детей необходимо сформировать такие качества:

1. креативность — умение мыслить нестандартно;
2. смелость, чтобы идти на риск;
3. лидерские качества;
4. решительность;
5. любовь к своему делу;
6. находчивость;
7. честность.

Обучение предпринимательской деятельности подготовит детей к будущей жизни в современном быстро меняющемся мире, а также будет способствовать развитию гибких навыков 21 века (soft-skills):

- способность к самостоятельному принятию решений,
- адаптивность к меняющейся ситуации внешней среды,
- способность ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

STEAM-обучение - это интеграция научных, технических, инженерных и математических дисциплин, искусства чтобы стимулировать у детей развитие навыков критического мышления, проблемного решения, креативности, творчества и сотрудничества.

STEAM-центр ориентирован на трансляцию полученных результатов в медиaprостранстве (ВКонтакте официальная страница МБОУ "СШ №9 с УИОП", на сайте школы, открытые мероприятия и др.) и совместную деятельность с заинтересованными педагогами и образовательными учреждениями.

## **II. Содержание деятельности**

**Цель** - создать условия для обмена педагогическим опытом по реализации модели STEAM-образования на базе проектного и межпредметного обучения в STEAM-лабораториях, мастерских.

### **Задачи:**

1. Организовать работу межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских;
2. Обеспечить обмен полученным опытом среди образовательных организаций г. Нижневартовска и других городов РФ;
3. Продолжить вести сообщество в социальной сети ВКонтакте для трансляции полученных результатов, обмена опытом;
4. Провести мероприятия с педагогами и обучающимися на школьном и муниципальном уровнях.

STEAM-образование (наука, технологии, инженерия, математика, искусство и гуманитарные науки) — это подход, в основе которого лежит интеграция научных, технических, инженерных и математических дисциплин, искусства чтобы стимулировать у детей развитие навыков критического мышления, проблемного решения, творчества и сотрудничества.

STEAM-образование создает стойкие логические связи между дисциплинами, что помогает детям смотреть на мир глобально, замечать закономерности и подобию в разных сферах деятельности.

Работу с детьми эффективно строить на базе межпредметных исследовательских и проектных лабораторий, мастерских по направлениям:

1. Инженерное предпринимательство;
2. Сити-фермерство;
3. Предпринимательство сферы услуг.

В лабораториях работа строится на основе проектной и исследовательской деятельности, с профориентационной направленностью. Обучающиеся выполняют как кратковременные, так и долговременные проекты. Участвуют в различных мероприятиях, Слете НОУ, конференциях, открытых уроках, встречах с предпринимателями города и др.

### **Задачи работы с обучающимися:**

1. Развить у учеников гибкие навыки предпринимателя, которые помогут им стать самостоятельными, независимыми в принятии решений;
2. Развить критическое мышление;
3. Развить творческие способности, креативный подход в решении поставленных задач;

4. Научить пониманию того, как устроен рынок и маркетинг, как можно самому создать свое будущее рабочее место;
5. Пополнить портфолио учеников кейсами из реальных проектов;
6. Сформировать важные навыки, которые позволят ученикам и качественно прожить жизнь, и вовремя профессионально сориентироваться - выбрать профессии в сфере предпринимательской деятельности.
7. Участвовать в конкурсах, Слетах, конференциях и добиваться результатов.

### **III. Этапы реализации деятельности STEAM-центра**

#### **1 этап – подготовительный (сентябрь 2025 года)**

1. Планирование деятельности STEAM -центра.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета STEAM -центра.

#### **2 этап – содержательный, основной (октябрь 2025 года – апрель 2026 года)**

1. Реализация программы STEAM -центра.
2. Наполнение страницы STEAM-центра на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» и на официальной странице школы.
3. Ведение сообщества в социальной сети ВКонтакте.

#### **3 этап – обобщающий (май 2026 года)**

1. Анализ работы STEAM-центра.
2. Обобщение и представление инновационного опыта STEAM-центра.

#### **4 этап: заключительный (май 2026 года)**

Подготовка отчетных материалов.

### **IV. Методический продукт**

1. Портфолио STEAM-центра с методическими материалами и наработками.
2. Сообщество в социальной сети ВКонтакте.

### **V. Ожидаемые результаты**

1. Повышение интереса школьников к обучению по основным общеобразовательным предметам. Поскольку программы по предпринимательству позволяют школьникам применить полученные знания на практике в рамках запуска собственных проектов (например, математика при расчете финансового плана проекта), это позволяет оценить значимость теоретических знаний для их будущей жизни. В результате наблюдается рост интереса к изучению базовых дисциплин общеобразовательной программы.
2. Проектная деятельность на базе лабораторий и мастерских на основе изучения основ предпринимательства изменит отношение детей и их родителей к предпринимателям и

предпринимательской деятельности. В результате чего будет сформировано позитивное отношение к предпринимателям в местном сообществе в целом, что особенно значимо для г. Нижневартовска и региона.

3. Появление у школьников предпринимательского духа: лидерских навыков, критического мышления, креативности, финансовой ответственности, понимания значимости командной работы.
4. Повышение количества детей участников, победителей и призеров научных и творческих конкурсов, слетов, конференций и др.
5. Профессиональная ориентация, выбор вузов для получения будущей профессии по направлению бизнеса и предпринимательской деятельности.
6. Диссеминация опыта школы в педагогическом сообществе: ведение портфолио деятельности STEAM-центра, сообщества в социальной сети ВКонтакте и отражение информации на сайте МБОУ "СШ №9 с УИОП".

## **VII. Перспективы деятельности**

### **STEAM-центра «Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских»**

1. Формирование сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, проявивших интерес к данному направлению, а также с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.
2. Увеличение количества STEAM-лабораторий в школе: «Здоровьесберегающие технологии в питании», «Швейные технологии», «3d моделирование», "Вертикальное выращивание пищевых растений".
3. Расширение материально-технического обеспечения для сити-фермерской деятельности в школе.



**IV. План работы STEAM-центра**  
**"Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских"**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категории участников</b>	<b>Организационная форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Заседание 1. Планирование и организация работы STEAM-центра на 2025–2026 учебный год.	18.09.2025	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажиди Аптулсакировна, куратор STEAM-центра, Состав учителей STEAM-лабораторий	Инструктивно-методическое совещание	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Протокол 1, Программа работы STEAM-центра на 2025-2026 учебный год размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»
2	Заседание 2. Профориентационная встреча со студентами НВГУ гуманитарного факультета, специальность Торговое дело	Октябрь-ноябрь 2026	Студенты НВГУ, обучающиеся 9-11 классов, методисты, учителя	Семинар	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Протокол 2, материалы выступающих будут размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»; результаты семинара в Сообществе во ВК, портфолио
3	Заседание 3. Изучение ситифермерства на примере выращивания пищевых растений комнатных условиях в модуле "Растениеводство" на	Февраль 2026	Учащиеся 7-8 классов, учителя технологии, методисты	Мастер-класс	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП»,	Протокол 3, материалы игры будут размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»;

	уроках труда (технологии)				Аюпова С.А.	результаты семинара в Сообществе во ВК, портфолио
4	Практико-ориентированный семинар "Мой первый бизнес-план", презентация ученических проектов	Март 2026	Обучающиеся 8-9 классов, учителя, методисты	Семинар, выставка	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Протокол 4, материалы выступающих будут размещены на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП» результаты семинара в Сообществе во ВК, портфолио
5	Подведение итогов работы лабораторий, мастерских, планирование работы на 2025-2026 учебный год	Май 2025	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП", Аюпова Сажида Аптулсакировна, куратор STEAM-центра, Состав учителей STEAM-лабораторий	Инструктивно-методическое совещание	Туценко Зоя Николаевна, директор МБОУ "СШ №9 с УИОП», Аюпова С.А.	Анализ деятельности STEAM-центра на сайте МБОУ «СШ №9 с УИОП»

**СОСТАВ СОВЕТА**

(STEAM-центра "Формирование предпринимательского мышления на базе исследовательских и проектных лабораторий, мастерских)  
на 2025-2026 учебный год

Куратор форсайт-центра/муниципального методического объединения: Николаева Татьяна Андреевна, методист отдела информационно-аналитического сопровождения (от МАУ города Нижневартовска «ЦРО»).

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Туценко Зоя Николаевна	Директор	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
2	Гасанова Татьяна Николаевна	методист	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
3	Аюпова Сажид Аптиулкаировна	Учитель труда (технологии) Куратор STEAM-центра	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
4	Баранов Андрей Юрьевич	Учитель труда (технологии)	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
5	Кривых Ольга Николаевна	Учитель физики	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
6	Дроздова Надежда Васильевна	Учитель обществознания, права	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
7	Чунаева Эльвира Исламовна	Учитель экономики	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
8	Галиновская Яна Владимировна	Учитель биологии, химии	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
9	Амаханова Метанет Джамиддиновна,	Учитель информатики, математики	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
10	Козлова Юлия Николаевна	Учитель изобразительного искусства, черчения	МБОУ "СШ №9 с УИОП"
11	Павленко Екатерина Александровна,	Учитель географии	МБОУ "СШ №9 с УИОП"

Ответственное лицо: Аюпова Сажид Аптиулкаировна

Тел. 89125370595

Эл.почта svetlana-nv787@yandex.ru